



PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Inżynieria Bezpieczeństwa	
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	Profil praktyczny	
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się): Inżynieria Mechaniczna	108	51,4%
pozostałe:		
- Nauki o Bezpieczeństwie	42	20,0%
- Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	31	14,8%
- Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	29	13,8%
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	Kształcenie na kierunku studiów Inżynieria Bezpieczeństwa (studia I stopnia, profil praktyczny) jest powiązane z misją Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie (UCHWAŁA NR 108/2018 Senatu Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 26 września 2018 r. w sprawie przyjęcia misji Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie) oraz z strategią (UCHWAŁA NR 109/ 2018 Senatu Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 26 września 2018 r. w sprawie przyjęcia strategii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie). Zgodnie z Misją Uczelni, Uczelnia „ <i>prowadzi formy kształcenia praktycznego, równocześnie rozwijając dynamicznie kierunki uniwersyteckie oraz tworząc coraz bogatszą i wszechstronną ofertę dydaktyczną. Już dziś Uczelnia realizuje model nowoczesnej jednostki akademickiej, uwzględniającej różnorodne kierunki badań i studiów, odpowiadającej na zapotrzebowanie oraz oczekiwania otoczenia społeczno-</i>	

gospodarczego i podejmującej wyzwania stojące przed współczesnym szkolnictwem wyższym”.

Kierunek Inżynieria Bezpieczeństwa wpisuje się w misję uczelni zarówno w zakresie działalności naukowej (prowadzenie badań naukowych z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych), jak i dydaktycznej (wzbogacenie oferty dydaktycznej, kształcenie praktyczne). Strategia Uczelni kładzie nacisk m. in. na następujące cele:

- w zakresie tworzenia wiodących obszarów badawczych i zwiększenia efektywności rozwoju kadr naukowych oraz zwiększenia skuteczności pozyskiwania środków zewnętrznych – „*Tworzenie wiodących obszarów badawczych; rozwój działalności naukowej, artystycznej i badawczej... . Zwiększenie efektywności rozwoju kadr naukowych...Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe, projekty naukowe, prace rozwojowe i wdrożeniowe oraz na usługi...*”.

Wydział rozwija tematykę badawczą związaną z naukami inżynieryjno-technicznymi, w szczególności w dziedzinach Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka oraz Inżynieria Materiałowa. Ponadto Wydział rozwija unikatową bazę dydaktyczną i badawczą, zwiększa skuteczność pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe, prace rozwojowe i wdrożeniowe oraz na usługi. Pracownicy Wydziału osiągają kolejne stopnie awansu zawodowego z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych.

- w zakresie działalności patentowej i wdrożeń - „*Aktywizacja działalności patentowej i wdrożenia*”. Corocznie pracownicy Wydziału dokonują zgłoszeń patentowych;

- w zakresie wspierania udziału pracowników uczelni w krajowych, europejskich i światowych programach badawczych oraz zwiększenie aktywności naukowej...i międzynarodowej widoczności efektów badań – „*Zwiększenie udziału pracowników w programach badawczych*”. Uczelnia corocznie zwiększa udział pracowników w programach badawczych także z zakresu nauk inżynieryjno - technicznych. Pracownicy publikują w czasopiśmie wysokopunktowanych, zwiększając cytowalność publikacji.

- w zakresie kształcenia – „*Modernizacja oferty kształcenia z uwzględnieniem kierunków niezbędnych dla realizacji misji Uczelni wobec otoczenia...m.in. poprzez aplikowanie i realizację projektów edukacyjnych i dydaktycznych...Modernizacja kształcenia z nastawieniem na kierunki i specjalności praktyczne*”. Realizacja zarówno misji jak i strategii Uczelni przejawia się poprzez tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej, w co wpisuje się prowadzenie studiów I-go stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa o profilu praktycznym. Zarówno cele jak i proponowany program studiów zostały dostosowane do aktualnych oczekiwań pracodawców (konsultacje z pracodawcami) co przyczynia się optymalnego przygotowania absolwentów do przyszłej pracy zawodowej

i aktywnej rywalizacji na rynku pracy. Ponadto studenci kierunku Inżynieria bezpieczeństwa są uczestnikami Projektów współfinansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza - Edukacja - Rozwój np. projektu realizowanego od 2018-01-01 do 2019-06 - (POWR.03.01.00-IP.08-00-MOT/17) - „Inżynier przyszłości w branży motoryzacyjnej”.

- w zakresie rozwoju studenckiego – „*rozwój studenckiego i doktoranckiego ruchu naukowego...*”. Na Wydziale funkcjonują sekcje Koła Naukowego m.in. związane z kształceniem technicznym – Sekcja Projektowania Części Systemów Bezpieczeństwa i Analiza MES oraz Sekcja Systemów Bezpieczeństwa i Ratownictwa Medycznego. Ponadto studenci działający w ramach Koła Naukowego biorą udział w konferencjach naukowych (w tym cyklicznie organizowanej Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Inżynieria Bezpieczeństwa a Zagrożenia Cywilizacyjne” współorganizowanej przez Wydział). Członkowie ww. sekcji wraz z opiekunami aktywnie biorą udział m.in. w studenckich i branżowych konferencjach, seminariach/warsztatach oraz organizują akcje o charakterze społecznym (np. Oddaj Krew).

- w obszarze relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym – „*Umacnianie związków Uczelni z przedsiębiorstwami, organami administracji państwowej, organami samorządowymi społecznymi, stowarzyszeniami naukowymi i zawodowymi (...); Udział interesariuszy zewnętrznych w pracach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia....Umiejscowienie międzynarodowe działalności Uczelni*”.

Wyżej wymienione cele strategiczne realizowane są poprzez zawarte porozumienia o współpracy z następującymi jednostkami: Urzędem Dozoru Technicznego w Warszawie (Oddział UDT w Częstochowie), firmą LOCOS w Częstochowie (innovacyjne technologie w zakresie bezpieczeństwa IT), firmą GEM S.C., firmą STAC Security Training and Consulting, Urzędem Miasta Częstochowy, firmą Eltrox.pl, Komendą Miejskiej Straży Pożarnej w Częstochowie, Aeroklubem Częstochowskim, Komendą Straży Miejskiej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Częstochowie, firmą WULKAN S.A., w Częstochowie, firmą LAW A sp. zo.o. w Częstochowie, firmą BOCAR w Korwinowie, firma CHIRMED w Rudnikach, Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Służby BHP Oddział w Częstochowie, Firmą SYMKOM z siedzibą w Warszawie. Uniwersytet i Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej cyklicznie organizują Konferencję Naukową „Inżynieria Bezpieczeństwa a Zagrożenia Cywilizacyjne” połączoną z prezentacją i pokazami sprzętu związanego z bezpieczeństwem pożarowym, medycznym i innym, dostępną dla mieszkańców regionu i promującą szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Ponadto Wydział prowadzi wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uczelnia należy do Międzynarodowego Stowarzyszenia na Rzecz

	<p>Bezpieczeństwa (European Association for Security) oraz wchodzi w skład Krajowej Sieci Partnerów Krajowego Punktu Centralnego Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA). W ramach współpracy bierze czynny udział w projektach naukowo-edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem pracy. Interesariusze zewnątrzni – przedstawiciele pracodawców wchodzi w skład Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.</p> <p>- w zakresie zadań strategicznych w zakresie profesjonalnego zarządzania uczelnią – „...poszerzenie dostępu pracowników, studentów i doktorantów do nowoczesnych systemów informacyjnych wspierających kształcenie i badania naukowe” przejawia się w działaniach zmierzających do zapewnienia lepszego dostępu do WiFi, prowadzeniu (i udoskonalaniu) strony www Wydziału oraz dostęp do coraz bogatszej bazy czasopism naukowych. W procesie kształcenia studentów wykorzystywany jest System Elektronicznej Obsługi Studentów USOS. Proces dydaktyczny na kierunku wspomagany jest narzędziami zdalnego nauczania. W tym celu wykorzystywana jest Platforma Moodle, która spełnia rolę przestrzeni, w której mogą spotykać się i asynchronicznie kontaktować studenci i nauczyciele akademicy. Systematycznie zwiększana jest liczba przedmiotów, dla których tworzona jest baza materiałów elektronicznych dostępnych dla studentów.</p> <p>W związku z powyższym kształcenie na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa ściśle wpisuje się w misję i strategię Uczelni oraz w misję i strategię Wydziału.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Celem kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa studia I stopnia o profilu praktycznym jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i postaw niezbędnych do podjęcia pracy w jednostkach związanych z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa i ochrony ludności, których priorytetem jest ratowanie i ochrona życia, zdrowia i mienia przed zagrożeniami.</p> <p>Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności ogólnych z zakresu nauk technicznych oraz wiedzy i umiejętności kierunkowych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem (w tym bezpieczeństwem technicznym).</p> <p>Absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>W zależności od wybranej specjalności cele kształcenia ukierunkowane są na zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy lub na bezpieczeństwo sanitarno-epidemiologiczne.</p> <p>Absolwent specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy posiada wiedzę specjalistyczną z zakresu zarządzania środowiskiem pracy i systemami bezpieczeństwa, analizy i oceny stanu środowiska pracy, poziomu bezpieczeństwa i stosowanych technologii, bezpieczeństwa eksploatacji urządzeń technicznych, organizacji pracy służb BHP, jak również stosowania technik informatycznych w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną</p>

pracy (Komputerowy System STER Wspomagający Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy) oraz wdrażania norm ISO w BHP. Absolwent tej specjalności będzie przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach i instytucjach realizujących nowoczesne procedury zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, ośrodkach szkoleniowych realizujących problematykę bezpiecznych zachowań człowieka oraz różnych szczebli zarządzania i kontroli związanej z BHP. Ukończenie studiów uprawnia absolwenta do prowadzenia szkoleń z zakresu BHP i pełnienia funkcji inspektorów, starszych inspektorów oraz specjalistów i starszych specjalistów do spraw bhp w przedsiębiorstwach i innych jednostkach).

Absolwent specjalności **Bezpieczeństwo sanitarno-epidemiologiczne** będzie posiadał wiedzę specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego, analizy i oceny bezpieczeństwa produktów żywnościowych w tym wody, analizy wpływu szkodliwości czynników środowiskowych oraz umiejętności w zakresie oceny zagrożeń sanitarno-epidemiologicznych i poradnictwa w zakresie spraw sanitarno-epidemiologicznych. Możliwość zatrudnienia w jednostkach organizacji Państwowej Inspekcji Sanitarnej, komórkach bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, w urzędach administracji samorządowej.

Możliwości zatrudnienia

Absolwenci tego kierunku, dzięki praktycznym umiejętnościom zdobytym podczas studiów, są poszukiwanymi przez pracodawców specjalistami i znajdują zatrudnienie m.in. w:

- służbach ratownictwa, w tym jednostkach straży pożarnej,
- służbach dokonujących oceny stanu technicznego urządzeń,
- jednostkach zarządzania kryzysowego,
- służbach BHP oraz firmach konsultingowych i szkoleniowych,
- jednostkach wdrażających i eksploatujących systemy bezpieczeństwa,
- innych firmach, przedsiębiorstwach i instytucjach na stanowiskach związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem,
- własnych firmach świadczących usługi z zakresu inżynierii bezpieczeństwa.

Wykształcenie wzbogacone o zagadnienia związane z ekonomią, przedsiębiorczością w praktyce przygotowuje również absolwenta do rozwijania własnej działalności gospodarczej.

Absolwent studiów I stopnia kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Ponadto absolwent może kontynuować kształcenie w ramach studiów kształcenia podyplomowego oraz kursów specjalistycznych.

<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</p>	<p>Warunki rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych określa Uchwała Senatu UJD.</p> <p>Na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa o profilu praktycznym preferowani są kandydaci o zainteresowaniach technicznych, ścisłych i przyrodniczych oraz umiejętnościach analitycznych. Oczekuje się od kandydatów znajomości języka obcego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz znajomości matematyki, fizyki i chemii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Kandydaci na studia Inżynieria Bezpieczeństwa nie powinni posiadać przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów na tym kierunku.</p> <p>Kryteria kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin dojrzałości dotyczy tzw. „starej matury”: świadectwo dojrzałości <p>w przypadku gdy liczba kandydatów przewyższa liczbę miejsc, przyjęcia dokonywane są stosownie do listy rankingowej tworzonej na podstawie konkursu świadectw dojrzałości – średnia ważona z trzech przedmiotów (najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości): W= 0,5 matematyka lub fizyka lub chemia lub biologia lub geografia lub informatyka W= 0,3 język polski lub matematyka W= 0,2 język obcy nowożytny wynik egzaminu z matematyki może być uwzględniony jedynie raz;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin maturalny 2005 i lata następne wynik egzaminu maturalnego tzw. „nowej matury”: świadectwo dojrzałości <p>w przypadku, gdy liczba kandydatów przewyższa liczbę miejsc, przyjęcia dokonywane są stosownie do listy rankingowej tworzonej na podstawie konkursu świadectw dojrzałości – średnia ważona z trzech przedmiotów (wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym; poziom podstawowy albo rozszerzony – poziom rozszerzony premiowany przelicznikiem 2): W= 0,5 matematyka lub fizyka lub chemia lub biologia lub geografia lub informatyka W= 0,3 język polski lub matematyka W= 0,2 język obcy nowożytny wynik egzaminu z matematyki może być uwzględniony jedynie raz.</p> <p>Limit przyjęć na studia I stopnia ustala Rada Wydziału, a naboru na studia dokonuje komisja rekrutacyjna powołana przez Radę Wydziału.</p> <p>W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów, kierunek może nie być uruchomiony. Ostateczną decyzję podejmuje Rektor po uzgodnieniu z Kwestorem i dokonaniu bilansu samofinansowania się kierunku.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</p>	<p>Inżynier</p>
<p>Wymóg ukończenia studiów:</p>	<p>Wymogiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 210 punktów ECTS (potwierdzone zaliczeniami z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz zdaniem wszystkich przewidzianych egzaminów). Ponadto student</p>

	zobligowany jest do złożenia pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.
--	---

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Inżynieria Bezpieczeństwa				
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia: profil praktyczny				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa absolwent:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)	Odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (kod składnika opisu)
Wiedza				
1	K_W01	Posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii oraz podstawą wiedzę z zakresu prawa niezbędną do rozwiązywania podstawowych zadań i problemów w inżynierii bezpieczeństwa	P6S_WG	P6S_WG
2	K_W02	Ma elementarną wiedzę w zakresie informatyki i nowoczesnych technik informatycznych, niezbędną do instalacji i obsługi narzędzi informatycznych stosowanych w inżynierii bezpieczeństwa	P6S_WG	P6S_WG
3	K_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą eksploatacji obiektów technicznych i elementarną wiedzę z zakresu doboru parametrów mających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo konstrukcji. Zna metody monitoringu stanu tych obiektów	P6S_WG	P6S_WG
4	K_W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zna zasady korzystania z zasobów informacji patentowej	P6S_WK	P6S_WK
5	K_W05	Posiada podstawową wiedzę z zakresu inżynierii materiałowej	P6S_WG	P6S_WG

6	K_W06	Zna podstawowe zasady zapisu konstrukcji i sporządzania dokumentacji technicznej z wykorzystaniem nowoczesnych technik komputerowych	P6S_WG	P6S_WG
7	K_W07	Ma wiedzę z zakresu stosowania podstawowych metod analitycznych, technik i narzędzi służących rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z inżynierią bezpieczeństwa oraz zna tendencje rozwoju w tym obszarze	P6S_WG	P6S_WG
8	K_W08	Zna i rozumie psychologiczne, socjologiczne i medyczne uwarunkowania procesu pracy oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK P6S_WG	
9	K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji, logistyki i uwarunkowań prawnych systemów bezpieczeństwa	P6S_WK P6S_WG	
10	K_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu analizy i oceny ryzyka	P6S_WG	
11	K_W11	Ma podstawową wiedzę z zakresu budowy i działania technicznych systemów zabezpieczeń	P6S_WG	P6S_WG
12	K_W12	Posiada podbudowaną teoretycznie i uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagrożeń w środowisku pracy	P6S_WG	
Umiejętności				
1	K_U01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy matematycznej, fizycznej i chemicznej w inżynierii bezpieczeństwa	P6S_UW	P6S_UW
2	K_U02	Potrafi wykorzystać techniki informatyczne do rozwiązywania zadań oraz tworzenia dokumentacji i prezentacji wyników z zakresu inżynierii bezpieczeństwa	P6S_UW	P6S_UW
3	K_U03	Potrafi dostrzegać zagrożenia wynikające ze zużycia materiałów oraz określać cykle życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6S_UW	P6S_UW

4	K_U04	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji	P6S_UK	
5	K_U05	Potrafi przygotować i przedstawić udokumentowane opracowanie problemu z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz prowadzić dyskusje z tego zakresu	P6S_UK	
6	K_U06	Potrafi planować procesy logistyczne z wykorzystaniem podstawowych zasad ekonomii oraz istniejących uwarunkowań technicznych i prawnych	P6S_UW	P6S_UW
7	K_U07	Potrafi dokonać klasyfikacji pożarowej obiektów oraz identyfikować techniczne systemy i urządzenia zabezpieczenia przeciwpożarowego w obiektach budowlanych	P6S_UW	P6S_UW
8	K_U08	Potrafi redukować prawdopodobieństwo występowania wypadków, wykorzystując podstawowe metody modelowania zagrożeń i zasady prewencji oraz formułować zalecenia odnośnie metod eliminacji zagrożeń	P6S_UW	P6S_UW
9	K_U09	Potrafi pełnić funkcje organizatorskie w zakresie zarządzania systemami bezpieczeństwa	P6S_UW	
10	K_U10	Potrafi stosować właściwe kryteria doboru systemów zabezpieczeń i monitoringu	P6S_UW	
11	K_U11	Potrafi dokonać oceny stanu bezpieczeństwa obiektów technicznych	P6S_UW	P6S_UW
12	K_U12	Potrafi czytać i tworzyć dokumentację techniczną, projektować procedury bezpieczeństwa oraz je oceniać	P6S_UW	P6S_UW
13	K_U13	Potrafi identyfikować i klasyfikować czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne związane z eksploatacją obiektów technicznych	P6S_UW	P6S_UW

14	K_U14	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu inżynierii bezpieczeństwa, potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	P6S_UW	P6S_UW
15	K_U15	Potrafi dokonać identyfikacji problemu, sformułować proste zadanie inżynierskie i zaprojektować sposób jego rozwiązania używając standardowych metod	P6S_UW	P6S_UW
16	K_U16	Potrafi prowadzić eksperymenty i interpretować uzyskane wyniki	P6S_UW	P6S_UW
17	K_U17	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową	P6S_UO	
18	K_U18	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	
19	K_U19	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU	
Kompetencje społeczne				
1	K_K01	Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego i śledzenia bieżących osiągnięć z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz potrzebę kontynuowania nauki w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	P6S_KK	
2	K_K02	Identyfikuje problemy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera bezpieczeństwa oraz rozstrzyga dylematy z nim związane	P6S_KR	
3	K_K03	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność, zna i stosuje zasady etyki zawodowej	P6S_KK P6S_KR	
4	K_K04	Wykazuje kreatywność, przedsiębiorczość oraz konsekwencję w realizacji zadań	P6S_KO	
5	K_K05	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki	P6S_KO	

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_ (przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

_W -kategoria wiedzy

_U -kategoria umiejętności

_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

_WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK –oceny/ krytyczne podejście

_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	Siedem semestrów
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	<ul style="list-style-type: none"> • 1995 godzin dydaktycznych – studia stacjonarne • 1197 godzin dydaktycznych – studia niestacjonarne (co stanowi 60% godzin na studiach stacjonarnych).
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	210 ECTS
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	powyżej 50%
Wymiar praktyk	czas trwania: 6 miesięcy
	liczba godzin: 720 godzin
	punkty ECTS: 30 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	10 ECTS w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy ekonomii (2 ECTS); • Ochrona własności intelektualnej (1 ECTS); • Bezpieczeństwo pracy i ergonomia (2 ECTS); • Zarządzanie projektami innowacyjnymi (2 ECTS).
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych studenci będą dokonywać wyboru o łącznej liczbie 66 ECTS, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • język obcy (łącznie 10 ECTS) spośród propozycji określonych przez Studium Języków Obcych UJD; • przedmiot swobodnego wyboru (łącznie 5 ECTS);

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt inżynierski I i II (łącznie 10 ECTS) – zgodnie z zainteresowaniami studenta; • przedmiot fakultatywny I i II (łącznie 6 ECTS); • seminarium dyplomowe (2 ECTS) i pracowni dyplomowa (8 ECTS) - adekwatnie do tematu pracy magisterskiej; • jednej z dwóch specjalności (25 ECTS).
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> • 128 ECTS dla specjalności Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy • 122 ECTS dla specjalności Bezpieczeństwo Sanitarne-Epidemiologiczne

2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

System sprawdzania i oceniania efektów uczenia się jest przejrzysty, zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania oraz umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów. Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się wspomagają studentów w procesie kształcenia i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów, w tym w szczególności w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej na każdym etapie procesu kształcenia także na etapie przygotowania pracy dyplomowej i przeprowadzenia egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz stosowana skala ocen są zgodne z wytycznymi zawartymi w Regulaminie Studiów. Wysokość oceny jest uzależniona od stopnia opanowania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa z modułu/przedmiotu może być pozytywna w przypadku, gdy dla każdego z wymaganych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla danego modułu/przedmiotu student uzyska co najmniej ocenę dostateczną.

Bezpośrednią kontrolę nad rzetelnością oceniania efektów uczenia się sprawuje Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

Zgodnie z propozycjami działań na rzecz jakości kształcenia przygotowanymi przez Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia funkcjonującym na Wydziale, prowadzona jest coroczna analiza zgodności planu i programu studiów do poszczególnych przedmiotów, analiza zgodności i spójności efektów uczenia się osiągniętych na poszczególnych przedmiotach z kierunkowymi i obszarowymi efektami uczenia się. Opracowywane są coroczne raporty dotyczące oceny jakości kształcenia. Raporty te są przedstawiane władzom dziekańskim oraz Radzie Wydziału.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa mają obowiązek dokumentowania form weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów. Wszystkie prace semestralne, zaliczeniowe, egzaminacyjne oraz prezentacje multimedialne, na podstawie których dokonano weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów z danego przedmiotu czy modułu są przechowywane przez okres trzech lat. Formy cyfrowe prac studentów są archiwizowane na płycie CD z pełnym opisem.

Wymienione powyżej dokumenty powinny zawierać nie tylko prace studentów, na podstawie których przeprowadzono weryfikację uzyskanych efektów uczenia się, ale także opis wyjaśniający zastosowane kryteria ocen.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są przeprowadzane po każdym semestrze studiów ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje. Wyniki ankiet pozwalają uzyskać informacje dotyczące oceny pracy wykładowców, natomiast hospitacje realizowane w oparciu o ujednolicony na Uczelni arkusz ukierunkowane są na zdobycie informacji dotyczących m.in. konstrukcji zajęć, komunikatywności prowadzącego, przygotowania merytorycznego do zajęć, sposobów realizacji zajęć i zastosowanych metodach nauczania oraz wykorzystania środków dydaktycznych.

2) Zasady i forma odbywania praktyk:

Łączny wymiar praktyk zawodowych na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa studia I stopnia (profil praktyczny), zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, obejmuje 720 godzin – w wymiarze 6-u miesięcy.

Praktyki zawodowe zorganizowane są zgodnie z planem studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa I-go stopnia i mają charakter ciągły z oderwaniem od zajęć dydaktycznych w Uczelni - zakładany termin realizacji praktyk został właściwie zharmonizowany z programem kształcenia. Mają one formę krótkiego stażu zawodowego studentów i organizowane są w terminach ustalonych przez Dział Spraw Studenckich – Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanami i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich. Praktyki są nadzorowane przez opiekuna z ramienia Uczelni (pracownik Wydziału). Praktyki odbywają się w instytucjach prowadzących działalność zgodną z kierunkiem studiów. Student może odbywać praktyki w placówkach wytypowanych przez Uczelnię lub placówce wybranej przez studenta na podstawie pisemnej prośby studenta złożonej w Dziale Spraw Studenckich po uzyskaniu pisemnej zgody Dyrekcji placówki, w której student chce odbywać praktykę oraz pisemnej zgody opiekuna z ramienia Uczelni. Podstawą prawną praktyk jest Regulamin Praktyk Studenckich obowiązujący na Uczelni oraz instrukcja odbywania praktyk na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa wraz z kartą weryfikacji efektów uczenia się.

Uczelnia zawarła liczne porozumienia dotyczące współpracy naukowej i dydaktycznej, w tym realizacji praktyk i staży zawodowych z następującymi jednostkami:

- Urzędem Dozoru Technicznego w Warszawie (Oddział UDT w Częstochowie),
- Producentem inteligentnych systemów alarmowych Firmą SATEL z Gdańska (innowacyjne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa technicznego),
- Firmą LOCOS w Częstochowie (innowacyjne technologie w zakresie bezpieczeństwa IT),
- Komendą Miejską Straży Pożarnej w Częstochowie,
- Komendą Straży Miejskiej w Częstochowie,
- Firmą SECURA w Częstochowie.
- Firmą GEM S.C. w Częstochowie,
- Biuro System Sp.J. w Częstochowie,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Częstochowie,
- Wydział Zarządzania Kryzysowego, Ochrony Ludności i Spraw Obronnych w Urzędzie Miasta Częstochowy,
- WULKAN S.A. w Częstochowie,
- LAW A sp.z o.o. w Częstochowie,
- CIRMED w Rudnikach
- BOCAR w Korwinowie.

Zawarte porozumienia potwierdzają pełne pokrycie miejsc praktyk dla odpowiedniej liczby studentów. Dzięki podpisanym porozumieniom studenci mają możliwość wyboru miejsca praktyk i staży zawodowych oraz uzupełnienia swoich kwalifikacji (zdobycia certyfikatów potwierdzających dodatkowe kwalifikacje) uczestnicząc w odpowiednich kursach na preferencyjnych warunkach finansowych).

Celem praktyki zawodowej jest:

- praktyczne zapoznanie studenta z przyszłym zawodem, w tym z praktycznymi zastosowaniami wiadomości teoretycznych uzyskanych przez niego w czasie studiów (weryfikacja nabytych umiejętności),
- przygotowanie studenta do pracy w zespole i pokazanie mu znaczenia oraz wartości pracy na różnych stanowiskach, jak również kształcenie poczucia etyki pracy inżyniera,
- poznanie środowiska potencjalnych pracodawców i nawiązanie współpracy,
- możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi realizacjami.

Zakładane efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji określa program praktyk (karta przedmiotu) oraz instrukcja praktyk studenckich wraz z kartą weryfikacji efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w porozumieniu z opiekunami praktyk zawodowych raz w roku monitoruje przebieg praktyk, oceniając spójność praktyk z kierunkiem studiów, ich organizację, sposób przeprowadzonych kontroli zarówno przez opiekunów z ramienia uczelni, jak również z ramienia instytucji w których odbywają się praktyki zawodowe.

Jednocześnie władze jednostki prowadzącej kierunek podejmują działania związane z rozszerzeniem możliwości odbywania praktyk zawodowych przez studentów dążąc do podpisania kolejnych porozumień związanych z organizacją praktyk z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W ten sposób Uczelnia stara się nadążyć za potrzebami zawodowymi swoich absolwentów.

3) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi:

Już w procesie przygotowywania i modyfikacji efektów uczenia się oraz programu studiów dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa – studia I stopnia o profilu praktycznym dokonano analizy potrzeb rynku pracy, w szczególności dzięki współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W pracach nad modyfikacją efektów i planu studiów uczestniczyli również studenci kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

Opinie i sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych potraktowane zostały jako istotny głos doradczy w procesie przygotowania i modyfikacji zarówno efektów uczenia się jak i programu studiów, co pozwoliło na uwzględnienie potrzeb pracodawców i oczekiwań studentów w zakresie kompetencji przyszłych absolwentów. Niezwykle istotna jest również współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi realizowana w ramach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, których uwagi są cenną wskazówką służącą podniesieniu jakości kształcenia i dostosowania programu studiów do oczekiwań pracodawców.

Dzięki porozumieniom zawartym pomiędzy Uczelnią z Centralną Szkołą Państwowej Straży Pożarnej, Urzędem Dozoru Technicznego oraz firmą SECURA istnieje możliwość:

- uzyskania uprawnień inspektora ochrony przeciwpożarowej (CSPSP);
- ukończenia szkolenia audytorów wewnętrznych systemu zarządzania jakością, systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, systemu zarządzania środowiskowego (UDT oddz. W Częstochowie);

- ukończenia kursu dla wykładowców na szkoleniach BHP (SECURA);
- ukończenia kursu instruktora pierwszej pomocy (SECURA).

Wszystkie powyższe kursy i szkolenia dodatkowe dla studentów kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa realizowane są przez partnerów Uniwersytetu na preferencyjnych warunkach finansowych.

Szeroka współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego pozwala na podejmowanie działań związanych z upracticznieniem kierunku oraz umożliwia zwiększenie liczby przedsiębiorstw i instytucji, w których studenci mogą odbywać praktyki i staże zawodowe.

4) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:

Uczelnia prowadzi od 2011 r. monitoring karier zawodowych swoich absolwentów w celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Badania są prowadzone przez Dział Spraw Studenckich - Biuro Karier. Zbierane są opinie absolwentów na temat programu kształcenia realizowanego na poszczególnych kierunkach studiów oraz na temat kształtowania się kariery zawodowej po zakończeniu edukacji. Monitoring jest prowadzony po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów. Studenci, którzy wyrażą zgodę na udział w badaniu, wypełniają kwestionariusz ankiety online. Na podany adres e-mail absolwent otrzymuje zaproszenie do udziału w badaniu. Uzyskane informacje służą wyłącznie zestawieniom statystycznym i są wykorzystywane w pracy KZJK.

Wyniki monitorowania karier służą do doskonalenia programów studiów celem lepszego przygotowania absolwentów do potrzeb rynku pracy. Badania opinii absolwentów o programie nauczania, kadrze nauczającej, organizacji kształcenia i osiągniętych efektach uczenia się przeprowadza się w każdym roku akademickim po przeprowadzeniu egzaminów dyplomowych.

Obecnie Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie nie analizuje indywidualnie wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, lecz korzysta z Ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). Jest to narzędzie, które umożliwia śledzenie ekonomicznych losów absolwentów wszystkich polskich szkół wyższych. Głównym źródłem informacji są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. ELA generuje automatyczne raporty-przewodniki po każdym kierunku studiów wszystkich uczelni w kraju. Gromadzi dane o ekonomicznych losach absolwentów polskich szkół wyższych, żeby ustalić – ile zarabiają, jak długo po studiach szukają pracy i ilu wśród nich jest bezrobotnych. System prezentuje dane w przystępny i rzeczowy sposób – w formie czytelnych infografik. Pokazuje np. wysokość pensji, która co miesiąc wpływa na konto młodego pracownika, odnosi też jego zarobki do sytuacji na rynku pracy tam, gdzie mieszka.

Ponadto przeprowadza się badania opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej. Badania są wykorzystywane w procesie tworzenia i doskonalenia programów kształcenia. Organizuje się także targi pracy, które m.in. służą poznaniu wymagań stawianych przez potencjalnych pracodawców, a także nawiązuje się kontakty z instytucjami i stowarzyszeniami monitorującymi aktualny rynek pracy.

5) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

Uczelnia prowadzi szeroką współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Współpraca ta dotyczy m.in. realizacji praktyk zawodowych studentów, konsultacji w zakresie dostosowania programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, współpracy dydaktycznej przy realizacji wybranych zajęć i/lub szkoleń dla pracowników i studentów Wydziału oraz podejmowania innych działań związanych z profilem działalności partnerów. Tak szeroka współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwiła studentom uczestnictwo m.in w ramach projektu realizowanego od 2018-01-01 do 2019-06-30 ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (POWR.03.01.00-IP.08-00-MOT/17) - „Inżynier przyszłości w branży motoryzacyjnej”.

Uczelnia wchodzi w skład Krajowej Sieci Partnerów Krajowego Punktu Centralnego Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA) i w ramach współpracy bierze czynny udział w projektach naukowo-edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem pracy m.in. współorganizując seminaria naukowe składające się z prelekcji filmów, wykładów oraz paneli dyskusyjnych.

Podobne konferencje, warsztaty Uczelnia organizuje również z Państwową Inspekcją Pracy, Urzędem Dozoru Technicznego oraz Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Służb BHP Oddział w Częstochowie. Konferencje i warsztaty pozwalają na wymianę poglądów i doświadczeń, są próbą wskazania nowych obszarów badawczych oraz integracji środowiska naukowego i osób działających w obszarze bezpieczeństwa. Uczestnikami spotkań są zarówno przedstawiciele kadry zarządzającej, osoby odpowiedzialne za BHP, osoby nadzoru technicznego, producenci, projektanci, ale również pracownicy i studenci Uniwersytetu.

Regularnie odbywają się spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, których celem jest sprostanie oczekiwaniom potencjalnych pracodawców oraz zapewnienie dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy w szczególności poprzez uwzględnienie zgłaszanych przez nich postulatów i uwag do programu kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

6) Stopień umiędzynarodowienia:

Przeprowadzona jest aktywna współpraca międzynarodowa. Formalnym wyznacznikiem tej współpracy są umowy z licznymi uczelniami zagranicznymi. Jednostka prowadząca kierunek Inżynieria Bezpieczeństwa realizuje proces umiędzynarodowienia kierunku otwierając się na współpracę międzynarodową poprzez:

- badania naukowe podejmowane wspólnie z partnerami zagranicznymi,
- oferowanie przedmiotów w językach obcych,
- wydawanie publikacji wspólnie z partnerami zagranicznymi,
- możliwość udziału pracowników i studentów w programie ERASMUS+,
- zatrudnienia wykładowców – obcokrajowców w charakterze profesorów zagranicznych.

Wydział zaprasza corocznie w charakterze profesorów zagranicznych przedstawicieli uczelni, z którymi od lat prowadzi współpracę dydaktyczną i naukową. Studenci kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa oraz pracownicy dydaktyczni uczestniczą w

zajęciach prowadzonych przez profesorów zagranicznych mogą korzystać z doświadczeń zagranicznych ośrodków naukowych i dydaktycznych.

Ponadto pracownicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa oraz studenci studiujący na tym kierunku wyjeżdżają w ramach programu Erasmus + na uczelnie zagraniczne m.in. VSB – Technical University of Ostrava (Czech Republic), Latvia University of Life Sciences and Technologies in Jelgava (Łotwa). Natomiast z uczelni zagranicznych przyjeżdżają w ramach Erasmus+ studenci m.in. z Escuela Superior de Ingenieria de Bilbao (Hiszpania).

Wydział prowadzi również współpracę m.in. z Tarnopolskim Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. W. Hnatiuka (Ukraina) z którego przyjeżdżają studenci na kilkumiesięczne staże, realizując zajęcia wspólnie ze studentami kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

7) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia:

W celu zapewnienia i stałego podnoszenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zespołem nadrzędnym w strukturze USZJK na poziomie ogólnouczelnianym jest Rada ds. Jakości Kształcenia. Działalność Rady ds. Jakości Kształcenia nadzoruje rektor. W zakres działania Systemu wchodzi między innymi: monitorowanie jakości kształcenia, m.in. poprzez okresowe przeglądy programów studiów, ich analizę i ocenę; ocena efektów uczenia się i metod ich weryfikacji oraz ocena procesu nauczania. Szczegółowe zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia realizują zespoły powołane na poziomie ogólnouczelnianym oraz w ramach jednostek Uczelni. Na wydziałach funkcjonują Wydziałowe Systemy Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) oraz Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK) dla poszczególnych kierunków. W skład KZJK wchodzi nauczyciele akademicy oraz interesariusze zewnętrzni.

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa odpowiedzialny jest za zapewnienie i ocenę jakości kształcenia na tym kierunku studiów, przedstawia coroczne sprawozdania ze swojej działalności obejmujące m.in. ocenę realizacji efektów uczenia się, propozycje rozwiązań i procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

W szczególności do zadań zespołów należą:

- określanie celów i metod zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wybranym kierunku oraz wdrażanie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia;
- analizowanie zgodności kształcenia prowadzonego na kierunkach, specjalnościach i specjalizacjach ze strategią, misją i polityką jakości Uczelni i wydziału;
- proponowanie zmian w programach studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwenta;
- inicjowanie zmian w zakresie metod doskonalenia procesu kształcenia na kierunku, w tym m.in. metod i form kształcenia, realizacji i weryfikacji efektów uczenia się, infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.

- analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na danych kierunkach;
- nadzorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS na kierunku i monitorowanie systemu przy uwzględnieniu opinii studentów, doktorantów i słuchaczy;
- monitorowanie prawidłowości zasad oceniania studentów i doktorantów na kierunku;
- monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na poszczególnych kierunkach oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Zgodnie z propozycjami działań na rzecz jakości kształcenia przygotowanymi przez Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia funkcjonującym na Wydziale prowadzona jest coroczna analiza zgodności planu i programu studiów do poszczególnych przedmiotów, analiza zgodności i spójności efektów uczenia się osiąganych na poszczególnych przedmiotach z kierunkowymi efektami uczenia się i odniesieniami do efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Opracowywane są coroczne raporty dotyczące oceny jakości kształcenia. Raporty te są przedstawiane władzom dziekańskim oraz Radzie Wydziału.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa mają obowiązek dokumentowania form weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów. Wszystkie prace semestralne, zaliczeniowe, egzaminacyjne oraz prezentacje multimedialne, na podstawie których dokonano weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów z danego przedmiotu czy modułu będą przechowywane przez okres trzech lat. Formy cyfrowe prac studentów powinny być archiwizowane na płycie CD z pełnym opisem.

Wymienione powyżej dokumenty powinny zawierać nie tylko prace studentów, na podstawie których przeprowadzono weryfikację uzyskanych efektów uczenia się, ale także opis wyjaśniający zastosowane kryteria ocen.

Wpływ na jakość kształcenia studentów ma również dostępność pracowników prowadzących zajęcia oraz możliwości konsultowania się ze studentami. Każdy pracownik Wydziału ustala z góry na cały semestr dzień i godziny konsultacji i są umieszczane na stronach internetowych i tablicach ogłoszeń oraz wywieszane na drzwiach pokoi pracowniczych. Ponadto pracownicy spotykają się ze studentami poza wyznaczonymi godzinami konsultacji, istnieje także możliwość kontaktu poprzez kanały komunikacji na odległość. Komunikacja elektroniczna pomiędzy pracownikami i studentami możliwa jest także w działającym na Uczelni systemie USOSweb.

W zakresie dotyczącym jakości kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa, Kierunkowy Zespół przedstawia propozycje działań Wydziałowym Zespołom ds. Jakości Kształcenia. Dokonuje corocznej oceny efektów uczenia się i przedstawia ją przed zakończeniem roku akademickiego odpowiednio Dziekanowi oraz Prorektorowi ds. studenckich.

Prace KZJK doprowadziły m.in. do poprawy jakości prac dyplomowych studentów oraz pozwoliły na wyeliminowanie zjawiska polegającego na powtarzaniu się pewnych treści w ramach poszczególnych przedmiotów w trakcie realizacji procesu kształcenia.

Ponadto jednostka prowadząca kierunek otrzymuje jasne informacje dotyczące zapotrzebowania na środki dydaktyczne, remonty itp.

8) Dodatkowe informacje:

W 2017 roku Fundacja Rozwoju Edukacji Szkolnictwa Wyższego przyznała Certyfikat i Znak Jakości Studia z Przyszłością kierunkowi Inżynieria Bezpieczeństwa. Jest to potwierdzenie wysokiej jakości kształcenia na kierunku, na co istotny wpływ ma efektywna współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, którzy często realizują zajęcia dydaktyczne na w/w kierunku.

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów.

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 125/2019 z dnia 26 czerwca 2019r.