



## PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Fizjoterapia	
<b>Poziom kształcenia:</b>	Jednolite studia magisterskie (5-letnie)	
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne/Niestacjonarne	
<b>Dyscypliny naukowe/artystyczne</b>	<b>liczba ECTS</b>	<b>%</b>
<b>wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się): Nauki Medyczne</b>	240	79
<b>pozostałe: Nauki o zdrowiu</b>	65	21
<b>Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</b>	<p>Głównym celem Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie jest dążenie do rozwoju uczelni, jako nowoczesnej jednostki naukowej i cenionego ośrodka opiniotwórczego, a także inicjatora oraz realizatora wielu przedsięwzięć i zadań innowacyjnych.</p> <p>W ramach zapotrzebowania regionu częstochowskiego na wykwalifikowaną kadrę w dziedzinie fizjoterapii, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie ma uruchomiony kierunek Fizjoterapia, który jest monitorowany pod kątem modernizacji oferty kształcenia. Modernizacja oferty kierunku wraz z modernizacją efektów kształcenia jest podejmowana w oparciu o rozmowy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, którzy opiniują program kształcenia. Zakres tych działań odnosi się do celu strategicznego Strategii i Misji Wydziału i Uczelni, związanego z modernizacją oferty kształcenia, zgodną z oczekiwaniami rynku pracy.</p> <p>W obrębie regionu częstochowskiego, istniejący od 2014 r. kierunek Fizjoterapia, cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży. Utworzenie kierunku</p>	

	<p>spotkało się z aprobatą mieszkańców, władz oraz dyrektorów placówek medycznych, jako interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Podpisano porozumienia współpracy z wiodącymi ośrodkami medycznymi regionu częstochowskiego (szpitalami, ośrodkami, przychodniami, hospicjami), co świadczy o dużym zapotrzebowaniu na wykształconych fizjoterapeutów. Rozwój w/w kierunku wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Współpraca z instytucjami publicznymi w zakresie dydaktycznym i naukowym daje szansę absolwentom kierunku na podjęcie pracy po zakończeniu studiów, a pracownikom naukowym poszerza możliwości badawcze w zakresie fizjoterapii. Prowadzone w ramach współpracy badania, będą mogły być wspólnie wykorzystywane do poprawy jakości świadczeń rehabilitacyjnych, dla chorych z naszego regionu. Obszar tych działań odnosi się do Strategii i Misji Uczelni, związanego z poszerzaniem zakresu badań naukowych.</p> <p>W ramach prowadzonego kierunku rozwija się i tworzy bazę dydaktyczną i naukową, co jest zgodne z kolejnym celem strategicznym dotyczącym tworzenia nowoczesnej infrastruktury kształcenia. Działania te przyczynią się również do zwiększenia efektywności wszechstronnego rozwoju kadry naukowej.</p> <p>Na kierunku Fizjoterapia wspiera się rozwój aktywności studentów w zakresie studenckiego ruchu naukowego, samorządów uczelnianych, jak również inicjatywy promujące zdrowy styl życia oraz kulturę fizyczną. Obszar tych działań wpisuje się w cele strategiczne Uczelni w zakresie zwiększania aktywności studentów i absolwentów.</p>
<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</b></p>	<p>Celem kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowanie absolwenta do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwalifikacji pacjenta do poddania zabiegom fizjoterapeutycznym, w tym wykonywania badań czynnościowych, niezbędnych do programowania i kontrolowania procesu usprawniania.</li> <li>2. Programowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod specjalistycznych w fizjoterapii.</li> <li>3. Dobieranie, zlecanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta, wyrobów medycznych będącymi przedmiotami ortopedycznymi i środkami pomocniczymi.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nauczanie pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi i środkami pomocniczymi.</li> <li>5. Prowadzenie dokumentacji medycznej.</li> <li>6. Kontrolowanie procesu fizjoterapii.</li> <li>7. Prowadzenie działalności profilaktycznej, polegającej na kierowaniu i popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności fizycznej w celu zapobiegania niepełnosprawności.</li> <li>8. Wydawanie opinii odnośnie stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz procesu fizjoterapii.</li> <li>9. Współpraca w specjalistycznych zespołach rehabilitacyjnych w zakresie zabiegów fizykoterapeutycznych oraz dostosowania swych działań do nadrzędnych celów kompleksowej rehabilitacji medycznej.</li> <li>10. Przeprowadzanie analizy procesów społecznych (na poziomie mikro, mezo i makro) i konstruowania programów rozwiązywania kwestii społecznych osób chorych i z niepełnosprawnością, w różnych dziedzinach życia społecznego.</li> <li>11. Integrowanie wiedzy z różnych dziedzin i wykazywanie się innowacyjnością podczas realizowania zadań dla potrzeb rehabilitacji i profilaktyki niepełnosprawności.</li> </ol> <p>Absolwent przygotowany zgodnie z przedstawionym planem studiów będzie mógł sprostać potrzebom rynku pracy. Zdobyta wiedza i umiejętności praktyczne, utrwalone podczas rozbudowanych praktyk zawodowych, określają następujące możliwości zatrudnienia absolwentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szpitale o różnym profilu.</li> <li>2. Specjalistyczne przychodnie.</li> <li>3. Poradnie i gabinety rehabilitacyjne.</li> <li>4. Przychodnie i ośrodki wielospecjalistyczne.</li> <li>5. Uzdrowiska.</li> <li>6. Sanatoria rehabilitacyjne.</li> <li>7. Przedszkolne i międzyszkolne ośrodki gimnastyki korekcyjnej oraz ośrodki wychowawczo-rehabilitacyjne.</li> <li>8. Zakłady pracy chronionej i warsztaty terapii zajęciowej.</li> <li>9. Publiczne i niepubliczne placówki prowadzące działalność z osobami niepełnosprawnymi.</li> <li>10. Publiczne i niepubliczne placówki służby zdrowia.</li> <li>11. Własne zakłady specjalistyczne w zakresie fizjoterapii.</li> </ol>
--	---

<p><b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</b></p>	<p>Na kierunku Fizjoterapia preferowani są kandydaci o zainteresowaniach medycznych, którzy swoją przyszłość zawodową wiążą z pracą z ludźmi, chcących pomagać innym, otwartych na ich potrzeby; osoby, które cechują się sumiennością, cierpliwością, odpowiedzialnością, wrażliwością oraz troską o dobro drugiego człowieka. Kandydat powinien być osobą empatyczną, kreatywną, taktowną i posiadać wysoką kulturę osobistą. Powinien również dysponować świetną kondycją fizyczną oraz nie posiadać przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów na tym kierunku. Od kandydatów oczekuje się znajomości biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Limit przyjęć na studia ustala Senat, a naboru na studia dokonuje Komisja Rekrutacyjna powołana przez Radę Wydziału. W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów, kierunek może nie być uruchomiony. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje Rektor, po uzgodnieniu z Kwestorem i dokonaniu bilansu samofinansowania się kierunku.</p>
<p><b>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</b></p>	<p>Magister fizjoterapii</p>
<p><b>Wymóg ukończenia studiów:</b></p>	<p>Uzyskanie nie mniej niż 305 pkt. ECTS, przygotowanie pracy dyplomowej, pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.</p>

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Opis efektów uczenia się dla kierunku: Fizjoterapia</b>			
<b>Poziom kształcenia: Jednolite magisterskie</b>			
<b>Profil kształcenia: praktyczny</b>			
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
<b>Wiedza</b>			
1.	K_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizyki, chemii, biologii oraz genetyki klasycznej. Zna ich miejsce w systemie nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Posiada szczegółową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i fizjologicznych mechanizmów funkcjonowania zdrowego organizmu oraz reakcji organizmu na wysiłek fizyczny.	P7S_WG
2.	K_W02	Zna prawidłową budowę i funkcję komórek, tkanek oraz narządów organizmu ludzkiego. Posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania i patomorfologii układu oddechowego, krążeniowego, układu trawiennego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego.	P7S_WG
3.	K_W03	Posiada szczegółową wiedzę na temat procesów metabolicznych zachodzących w organizmie, w tym zjawisk regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się ustroju. Zna konsekwencje zmian chorobowych powyższych zjawisk.	P7S_WG
4.	K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie biomechanicznych uwarunkowań postawy ciała, ruchów w stawach i lokomocji człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeń układu ruchu.	P7S_WG
5.	K_W05	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania choroby i niepełnosprawności oraz rozumie ich znaczenie dla postępowania w wybranych jednostkach chorobowych.	P7S_WK
6.	K_W06	Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności, dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz dobierania, wykonywania i ewaluacji metod terapeutycznych. Potrafi interpretować wyniki badań naukowych.	P7S_WG P7S_WK

7.	K_W07	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej oraz rozumie uwarunkowania kulturowe jednostek oraz grup społecznych. Wskazuje różnice w celach i funkcjach form uczestnictwa w kulturze fizycznej.	P7S_WK
8.	K_W08	Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury do fizykoterapii. Zna zasady metodyczne i skutki uboczne zabiegów wykorzystywanych w celach leczniczych z zakresu medycyny fizykalnej.	P7S_WK
9.	K_W09	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie form aktywności fizycznej, założeń promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	P7S_WK
10.	K_W10	Zna historyczne uwarunkowania i zasady etyczne zawodu fizjoterapeuty. Rozumie aspekty ekonomiczne niepełnosprawności. Zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną.	P7S_WK
11.	K_W11	Zna system ochrony zdrowia w Polsce. Jest świadomy miejsca fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia oraz rozumie potrzebę współpracy z naukami medycznymi.	P7S_WK
12.	K_W12	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, danych osobowych i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w fizjoterapii.	P7S_WK
13.	K_W13	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Potrafi szacować koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia, w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	P7S_WK
<b>Umiejętności</b>			
1.	K_U01	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego, a także potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach leczącego zespołu wielodyscyplinarnego i w realizacji zadań badawczych oraz przygotować wnioski o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych.	P7S_UW
2.	K_U02	Potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań aparaturowych, dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników, a także potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej oraz	P7S_UO

		rozpoznać stany zagrożenia życia. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	
3.	K_U03	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne, oraz zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami, a także w profilaktyce wykluczeń i patologii społecznych.	P7S_UK
4.	K_U04	Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii, w formie ustnej lub pisemnej, w sposób przystępny dla odbiorców, a także formułować opinie dotyczące tych aspektów oraz potrafi wyjaśnić kształtowanie się postawy ciała, wzorców i nawyków ruchowych, wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów, planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	P7S_UK
5.	K_U05	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać wyspecjalizowaną aparaturę i sprzęt do fizjoterapii, a także techniki informatyczne i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy. Potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontaktu terapeutycznego w pracy z pacjentem.	P7S_UW
6.	K_U06	Potrafi zastosować pomoce ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjenta, jak z nich korzystać. Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjenta w programowaniu usprawniania i rozróżniać konflikty etyczne, związane z rozwojem nauk biomedycznych.	P7S_UW
7.	K_U07	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	P7S_UK
8.	K_U08	Potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta.	P7S_UW
9.	K_U09	Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób ze specjalnymi potrzebami.	P7S_UW

10.	K_U10	Potrafi przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych, oraz potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych i wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	P7S_UW
11.	K_U11	Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, podstaw analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji. Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystać podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej.	P7S_UW
12.	K_U12	Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania i krytycznie oceniać informacje uzyskane z praktyki i piśmiennictwa, a także potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	P7S_UW
13.	K_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych), a także potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P7S_UW
14.	K_U14	Potrafi planować i kontrolować oraz prowadzić proces nauczania i uczenia się ruchów, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu, z wykorzystaniem fachowego nazewnictwa ćwiczeń, dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi. Posiada umiejętność rozwiązywania problemów pedagogicznych w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych.	P7S_UU
15.	K_U15	Potrafi rozwiązywać problemy, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących. Potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z specjalnymi potrzebami, w zależności od wieku i płci oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji, a także identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	P7S_UW



16.	K_U16	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz obcym, z wykorzystaniem podstawowych źródeł. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej, podstaw psychiatrii i metod psychoterapii w fizjoterapii.	P7S_UK
17.	K_U17	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawową komunikację dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
18.	K_U18	Posiada umiejętności w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia i nauczania różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami.	P7S_UW
19.	K_U19	Posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę o systemach wsparcia dzieci i niemowląt ze specjalnymi potrzebami w zakresie neurorehabilitacji, integracji sensorycznej, edukacji, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P7S_UW
20.	K_U20	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny, z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych, opracować kompleksowy program wspomaganie rozwoju dziecka.	P7S_UW
21.	K_U21	Posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania i wyjaśniania złożonych sytuacji w procesie wspierania dzieci w zakresie komunikacji interpersonalnej.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.	K_K01	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów.	P7S_KK
2.	K_K02	Uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek, bez względu na ich pozycję i przynależność do grup społecznych.	P7S_KR
3.	K_K03	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności, a także dostrzega i analizuje dylematy etyczne. Potrafi właściwie reagować na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych.	P7S_KR

4.	K_K04	Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem, w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach.	P7S_KR
5.	K_K05	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i higieny pracy na indywidualnych i zespołowych stanowiskach pracy.	P7S_KO
6.	K_K06	Potrafi komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym, zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną. Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować prace własną i całego zespołu.	P7S_KK
7.	K_K07	Potrafi określić priorytety przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem. Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywanym zawodem, obszarem i interesami jednostek i grup, które mogą być przyczynami dylematów.	P7S_KK
8.	K_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania.	P7S_UK
9.	K_K09	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem.	P7S_KR

#### Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

#### Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K\_(przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

\_W -kategoria wiedzy

\_U -kategoria umiejętności

\_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

#### Kod składnika opisu:

P6S\_, P7S\_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

\_WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

\_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

\_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

\_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

\_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

\_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

\_KK –oceny/ krytyczne podejście

\_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

\_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

### 1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	10
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	3876/2912
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	305
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	2373 - 87,3% 1965 stacjonarne - 82,1 % 408 niestacjonarne - 17,9%
Wymiar praktyk	czas trwania: 37 tygodni
	liczba godzin: 1460
	punkty ECTS: 58
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	247
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	41
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	100
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	-
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	173

## 2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- 1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:
- 2) Weryfikacja indywidualnych efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenianie studenta za wiedzę zdobytą w trakcie zajęć wykładowych oraz za umiejętności i kompetencje jakie student zdobywa na ćwiczeniach laboratoryjnych, ćwiczeniach klinicznych, seminariach i praktykach. W tym celu przeprowadza się egzaminy w formie kolokwium pisemnego oraz zaliczenia ćwiczeń w formie do wyboru przez prowadzącego:
  - kolokwium pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu przedmiotu,
  - kolokwium sprawdzające ocenę praktycznych umiejętności studenta przy wykonaniu poszczególnych zabiegów, analiza przypadku.

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do konkretnych modułów/przedmiotów znajdują się w kartach przedmiotów/modułów.

- 3) Zasady i forma odbywania praktyk:

Praktyki zawodowe na kierunku Fizjoterapia w UJD w Częstochowie są integralną częścią procesu kształcenia studentów na tym kierunku. Studenci w ramach programu kształcenia odbywają praktykę zawodową w łącznym wymiarze 1460 godzin. Praktyka obejmuje praktykę kliniczną (wdrożeńiową) (80 godz.), praktykę w pracowni kinezyterapii (120 godz.), praktykę w pracowni fizykoterapii (120 godz.), praktykę kliniczną (180 godz.) oraz w ostatnim semestrze studiów praktykę fizjoterapeutyczną (960 godz.). Praktyki odbywają się w oparciu o Regulamin Praktyk UJD oraz instrukcję praktyk opracowaną dla kierunku, zawierającą zasady odbywania praktyk.

Studenci odbywają praktykę zawodową w publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia związanych z fizjoterapią, odpowiadającą programowi praktyk.

Student może być skierowany tylko do placówki, z którą Uczelnia podpisała porozumienie o przyjmowaniu studentów na praktyki. Uczelnia zabezpiecza miejsca odbywania praktyk studenckich dla wszystkich studentów. Student ma również prawo wyboru placówki, w której będzie odbywał praktykę.

- 4) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi:

W przygotowanym programie studiów uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych tj.: studentów i pracodawców. W procesie szczegółowego opracowania programu kształcenia dokonano analizy potrzeb rynku pracy w oparciu o konsultacje z przedstawicielami stowarzyszeń, firm i instytucji związanych z fizjoterapią, w tym z przedstawicielami następujących podmiotów leczniczych:

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. NMP w Częstochowie
- SP ZOZ Miejski Szpital Zespolony w Częstochowie
- ZOZ w Kłobucku
- Ośrodek Rehabilitacji Leczniczej „Troniny”
- Stowarzyszenie Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej
- Fizjoterapia Przemysław Miodek - gabinet fizjoterapii

- Centrum Rehabilitacji „Ekovita”
- J.MED Przychodnia Rehabilitacyjna
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny nr 3 w Rybniku
- Fundacja „Mozaika” w Częstochowie

Współdziałanie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, obejmuje:

1. Udział interesariuszy w projektowaniu kierunków studiów i jakości kształcenia (jako głos doradczy uwzględniany podczas projektowania, modyfikacji i aktualizacji programu studiów).
2. Udział Interesariuszy w weryfikowaniu kierunków i jakości kształcenia.
3. Współpracę w zakresie działalności kulturalnej.
4. Współpracę w zakresie działalności naukowej. Współdziałanie z interesariuszami przebiega w oparciu o:
  - a) kontakty pracowników z przedstawicielami pracodawców podczas studenckich praktyk, konferencji naukowych i metodycznych, oficjalnych spotkań roboczych oraz imprez
  - b) uczestnictwo przedstawicieli Wydziału w spotkaniach i konferencjach organizowanych przez interesariuszy
  - c) konsultacje z reprezentantami społeczności studentów jako interesariuszami wewnętrznymi poprzez udział studentów kierunku w pracach ZKJK- zgodnie z WSZJK, udział samorządu studentów w procedurze ankietowania, udział studentów w ocenie programu.
 Konkluzje wynikające ze współpracy z interesariuszami podlegają dalszym dyskusjom na poziomie zakładów i w Kierunkowym Zespole ds. Jakości Kształcenia.

- 5) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:
 

Śledzenie karier zawodowych absolwentów odbywa się w oparciu o raporty ogólnopolskiego systemu monitorowania **ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych**. Analizy raportów są dokonywane w Zespołach Kierunkowych ds. Jakości Kształcenia. Wnioski są wykorzystywane do modyfikacji programów kształcenia
- 6) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
 

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są poprzez:

  - Prowadzenie przez pracowników badań naukowych na rzecz lokalnej społeczności.
  - Podejmowanie akcji promujących aktywność ruchową w środowiskach studenckich, młodzieży szkolnej i mieszkańców Częstochowy oraz regionu
  - Wspieranie działań Stowarzyszenia „YAVA” w Częstochowie, którego celem jest promowanie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym
  - Organizacja szkoleń i prelekcji z zakresu profilaktyki schorzeń jak i rehabilitacji
- 7) Stopień umiędzynarodowienia:
 

Działalność w zakresie współpracy na poziomie międzynarodowym obejmuje:

  - zwiększenie intensywności badań naukowych – publikowanie w czasopiśmie punktowanych zagranicznych i polskich o zasięgu międzynarodowym;

- zwiększenie aktywności pracowników w pozyskiwaniu funduszy na prowadzenie badań naukowych, m.in. w ramach projektów NCN, MNiSW, NCBiR i innych;
- działania w celu poprawy międzynarodowej widoczności efektów badań, m.in. poprzez wprowadzenie czasopism naukowych UJD na listy czasopism punktowanych polskich i międzynarodowych, poprzez publikowanie w językach kongresowych, a w szczególności w języku angielskim;
- indeksowanie czasopism w bazach krajowych i międzynarodowych oraz podłączenie artykułów do systemu elektronicznej identyfikacji w systemie Digital Object Identifier (DOI) w celu zwiększenia liczby cytowań;
- rozwój międzynarodowych kontaktów naukowych, m. in. poprzez organizowanie konferencji naukowych, udział we wspólnych projektach badawczych, wspólne wydawnictwa;
- polepszenie i wzbogacenie infrastruktury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zakupu nowoczesnego sprzętu laboratoryjnego;
- poszerzenie zbiorów bibliotecznych;
- upowszechnianie działalności naukowej studentów na konferencjach naukowych i w publikacjach;
- udział w stażach naukowych pracowników w ośrodkach zagranicznych;
- organizowanie współpracy z uczelniami zagranicznymi w zakresie stażów studenckich i podwójnego dyplomowania;
- zatrudniania profesorów zagranicznych do prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- wymianę studentów w ramach programu Erasmus+.

#### 8) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia:

Doskonalenie jakości kształcenia polega na:

- Modernizacji oferty kształcenia zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy poprzez wprowadzanie nowych specjalności na kierunku studiów;
- Wdrażaniu technologii nauczania na odległość przez pracowników w części programów studiów odnoszących się do wiedzy z wykorzystaniem platformy internetowej Moodle;
- Stworzeniu możliwości rozwoju studentów poprzez realizację praktyk, staży i wolontariatu. Wsparcie studentów stypendiami;
- Rozwoju studenckiego ruchu naukowego w powiązaniu z wiodącymi obszarami badawczymi wydziału. Studenci aktywnie uczestniczą w prowadzeniu badań naukowych dotyczących biologicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i medycznych problemów człowieka oraz dziejów kultury fizycznej i turystyki w XIX i XX w.;
- Wprowadzeniu w programach studiów oferty wyboru przez studentów przedmiotów prowadzonych w języku angielskim;
- Zwiększeniu prestiżu i budowie wizerunku Uczelni jako przyjaznej studentom i nastawionej na badania naukowe, poprzez polepszanie warunków studiowania (rozwój bazy dydaktycznej i naukowej), oferowanie atrakcyjnych form zajęć dydaktycznych (zajęcia terenowe, obozy sportowe, wyjazdy dydaktyczne).
- Wykorzystaniu opinii studentów do oceny zajęć dydaktycznych oraz konstruowania programów poszczególnych kierunków.
- Rozwoju współpracy placówkami w Częstochowie i regionie, współpracę w organizacji i realizacji praktyk studenckich ze szkołami, pozyskiwaniu opinii ekspertów zewnętrznych w celu modernizacji programów kształcenia na kierunku;

- Systematycznym prowadzeniu przeglądów programu studiów i weryfikacji realizacji efektów kształcenia zgodnie z obowiązującymi w uczelni procedurami;

9) Dodatkowe informacje

**Załączniki:**

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

**Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 133/2019 z dnia 26 czerwca 2019r.**