



PROGRAM STUDIÓW
od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Inżynieria Bezpieczeństwa	
Poziom kształcenia:	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się): Inżynieria Mechaniczna	46	51.1
pozostałe:		
- Nauki o Bezpieczeństwie	20	22,2%
- Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	16	17,8%
- Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	8	8,9%
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	Kształcenie na kierunku studiów Inżynieria Bezpieczeństwa (studia II stopnia, profil praktyczny) jest powiązane z misją Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie (UCHWAŁA NR 108/2018 Senatu Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 26 września 2018 r. w sprawie przyjęcia misji Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie) oraz z strategią (UCHWAŁA NR 109/ 2018 Senatu Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 26 września 2018 r. w sprawie przyjęcia strategii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie). Zgodnie z Misją Uczelni, Uczelnia „prowadzi formy kształcenia praktycznego, równocześnie rozwijając dynamicznie kierunki uniwersyteckie oraz tworząc coraz bogatszą i wszechstronną ofertę dydaktyczną. Już dziś Uczelnia realizuje model nowoczesnej jednostki akademickiej, uwzględniającej różnorodne kierunki badań i studiów, odpowiadającej na zapotrzebowanie oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i podejmującej wyzwania stojące przed współczesnym szkolnictwem wyższym”.	

Kierunek Inżynieria Bezpieczeństwa wpisuje się w misję uczelni zarówno w zakresie działalności naukowej (prowadzenie badań naukowych z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych), jak i dydaktycznej (wzbogacenie oferty dydaktycznej, kształcenie praktyczne).

Strategia Uczelni kładzie nacisk m. in. na następujące cele:

- w zakresie tworzenia wiodących obszarów badawczych i zwiększenia efektywności rozwoju kadr naukowych oraz zwiększenia skuteczności pozyskiwania środków zewnętrznych – „*Tworzenie wiodących obszarów badawczych; rozwój działalności naukowej, artystycznej i badawczej... . Zwiększenie efektywności rozwoju kadr naukowych...Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe, projekty naukowe, prace rozwojowe i wdrożeniowe oraz na usługi...*”.

Wydział rozwija tematykę badawczą związaną z naukami inżynieryjno-technicznymi, w szczególności w dziedzinach Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka oraz Inżynieria Materiałowa. Ponadto Wydział rozwija unikatową bazę dydaktyczną i badawczą, zwiększa skuteczność pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe, prace rozwojowe i wdrożeniowe oraz na usługi. Pracownicy Wydziału osiągają kolejne stopnie awansu zawodowego z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych.

- w zakresie działalności patentowej i wdrożeń - „*Aktywizacja działalności patentowej i wdrożenia*”. Corocznie pracownicy Wydziału dokonują zgłoszeń patentowych;

- w zakresie wspierania udziału pracowników uczelni w krajowych, europejskich i światowych programach badawczych oraz zwiększenie aktywności naukowej...i międzynarodowej widoczności efektów badań – „*Zwiększenie udziału pracowników w programach badawczych*”. Uczelnia corocznie zwiększa udział pracowników w programach badawczych także z zakresu nauk inżynieryjno - technicznych. Pracownicy publikują w czasopismach wysokopunktowanych, zwiększając cytowalność publikacji.

- w zakresie kształcenia – „*Modernizacja oferty kształcenia z uwzględnieniem kierunków niezbędnych dla realizacji misji Uczelni wobec otoczenia...m.in. poprzez aplikowanie i realizację projektów edukacyjnych i dydaktycznych...Modernizacja kształcenia z nastawieniem na kierunki i specjalności praktyczne*”. Realizacja zarówno misji jak i strategii Uczelni przejawia się poprzez tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej, w co wpisuje się prowadzenie studiów II-go stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa o profilu praktycznym oraz tworzone są nowe specjalności m.in. „Wywiad gospodarczy i bezpieczeństwo informacji”, które są odpowiedzią na potrzeby pracodawców i zainteresowania studentów. Zarówno cele jak i proponowany program studiów zostały dostosowane do aktualnych oczekiwań pracodawców (konsultacje z pracodawcami) co przyczynia się optymalnego przygotowania absolwentów do przyszłej pracy zawodowej i aktywnej rywalizacji na rynku pracy. Ponadto studenci kierunku Inżynieria bezpieczeństwa są uczestnikami Projektów współfinansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza - Edukacja - Rozwój

np. projektu realizowanego od 2017-10-01 do 2018-11-30 (POWR.03.01.00-00-S151/17) - „Staż - startem do kariery studenta AJD w Częstochowie”.

- w zakresie rozwoju studenckiego – „*rozwój studenckiego i doktoranckiego ruchu naukowego...*”. Na Wydziale powstają nowe sekcje Koła Naukowego m.in. związane z kształceniem technicznym – Sekcja Projektowania Części Systemów Bezpieczeństwa i Analiza MES oraz Sekcja Systemów Bezpieczeństwa i Ratownictwa Medycznego. Ponadto studenci działający w ramach Koła Naukowego biorą udział w konferencjach naukowych (w tym cyklicznie organizowanej Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Inżynieria Bezpieczeństwa a Zagrożenia Cywilizacyjne” współorganizowanej przez Wydział). Członkowie ww. sekcji wraz z opiekunami aktywnie biorą udział m.in. w studenckich i branżowych konferencjach, seminariach/warsztatach oraz organizują akcje o charakterze społecznym (np. Oddaj Krew).

- w obszarze relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym – „*Umacnianie związków Uczelni z przedsiębiorstwami, organami administracji państwowej, organami samorządowymi społecznymi, stowarzyszeniami naukowymi i zawodowymi(...); Udział interesariuszy zewnętrznych w pracach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia....Umieędzynarodowienie dydaktycznej działalności Uczelni*”.

Wyżej wymienione cele strategiczne realizowane są poprzez zawarte porozumienia o współpracy z następującymi jednostkami: Urzędem Dozoru Technicznego w Warszawie (Oddział UDT w Częstochowie), firmą LOCOS w Częstochowie (innovacyjne technologie w zakresie bezpieczeństwa IT), firmą GEM S.C., firmą STAC Security Training and Consulting, Urzędem Miasta Częstochowy, firmą Eltrox.pl, Komendą Miejskiej Straży Pożarnej w Częstochowie, Aeroklubem Częstochowskim, Komendą Straży Miejskiej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Częstochowie, firmą WULKAN S.A., w Częstochowie, firmą LAW A sp. zo.o. w Częstochowie, firmą BOCAR w Korwinowie, firma CHIRMED w Rudnikach, Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Służby BHP Oddział w Częstochowie, Firmą SYMKOM z siedzibą w Warszawie. Uniwersytet i Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej cyklicznie organizują Konferencję Naukową „Inżynieria Bezpieczeństwa a Zagrożenia Cywilizacyjne” połączoną z prezentacją i pokazami sprzętu związanego z bezpieczeństwem pożarowym, medycznym i innym, dostępną dla mieszkańców regionu i promującą szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Ponadto Wydział prowadzi wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uczelnia należy do Międzynarodowego Stowarzyszenia na Rzecz Bezpieczeństwa (European Association for Security) oraz wchodzi w skład Krajowej Sieci Partnerów Krajowego Punktu Centralnego Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA). W ramach współpracy bierze czynny udział w projektach naukowo-edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem pracy. Interesariusze zewnętrzni – przedstawiciele pracodawców wchodzi w skład Kierunkowego

	<p>Zespołu ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.</p> <p>- w zakresie zadań strategicznych w zakresie profesjonalnego zarządzania uczelnią – „...poszerzenie dostępu pracowników, studentów i doktorantów do nowoczesnych systemów informacyjnych wspierających kształcenie i badania naukowe” przejawia się w działaniach zmierzających do zapewnienia lepszego dostępu do WiFi, prowadzeniu (i udoskonalaniu) strony www Wydziału oraz dostęp do coraz bogatszej bazy czasopism naukowych. W procesie kształcenia studentów wykorzystywany jest System Elektronicznej Obsługi Studentów USOS. Proces dydaktyczny na kierunku wspomagany jest narzędziami zdalnego nauczania. W tym celu wykorzystywana jest Platforma Moodle, która spełnia rolę przestrzeni, w której mogą spotykać się i asynchronicznie kontaktować studenci i nauczyciele akademicy. Systematycznie zwiększana jest liczba przedmiotów, dla których tworzona jest baza materiałów elektronicznych dostępnych dla studentów.</p> <p>W związku z powyższym kształcenie na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa II stopnia ściśle wpisuje się w misję i strategię Uczelni oraz w misję i strategię Wydziału.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Ogólnym celem kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa studia II stopnia o profilu praktycznym jest uzyskanie kwalifikacji pozwalających prowadzić badania wdrożeniowe i kierować nimi, przygotowywać ekspertyzy i realizować projekty w zakresie inżynierii bezpieczeństwa. Studenci na studiach II-go stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa zdobędą rozszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w stosunku do studiów pierwszego stopnia przede wszystkim z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych, ale również z obszaru nauk społecznych.</p> <p>Szczegółowe cele kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa II-go stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie absolwenta w umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa; • zdobycie umiejętności projektowania i prowadzenia eksperymentów oraz analizowania i interpretowania ich wyników; • zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do projektowania systemów bezpieczeństwa, ich składowych i procesów zgodnie z wymaganiami; • uzyskanie umiejętności dokonywania oceny i porównywania alternatywnych rozwiązań, ich optymalizacji oraz samodzielnego analizowania różnych problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa; • zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej etycznego działania w środowisku zawodowym i zawodowej odpowiedzialności; • zdobycie umiejętności korzystania z nowoczesnych środków gromadzenia i przetwarzania informacji oraz umiejętności wykorzystywania nowoczesnych narzędzi inżynierskich w praktyce (AutoCad, SolidWorks i inne);

	<ul style="list-style-type: none"> • zdobycie umiejętności komunikacji oraz przygotowania i prezentacji wyników prac; • przygotowanie absolwenta do projektowania i realizacji operacji oraz procesów w sferze bezpieczeństwa ludzi w sytuacjach zagrożeń; • zdobycie umiejętności uwzględniania ryzyka i przewidywania skutków podejmowanych decyzji – szczególnie w sytuacjach nadzwyczajnych; • nabycia świadomości śledzenia i rozwoju nowoczesnych technologii i aktualnej problematyki zawodowej związanej z bezpieczeństwem. <p>Absolwent jest przygotowany do pracy i służby w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • administracji publicznej ukierunkowanej na jednostki organizacyjne służb publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, a także za gospodarkę, • jednostkach ochrony przeciwpożarowej, • zakładach produkcyjnych w różnych gałęziach przemysłu na stanowiskach związanych z problemami inżynierii bezpieczeństwa pracy, utrzymania ruchu i organizacji produkcji, • instytucjach związanych z poradnictwem i upowszechnieniem wiedzy z zakresu inżynierii bezpieczeństwa, • towarzystwach ubezpieczeniowych, • biurach projektowych i doradczych, • własnych firmach świadczących usługi z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. <p>Absolwent jest ponadto przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.</p> <p>Ponadto absolwenci specjalności Bezpieczeństwo Techniczne zdobędą dodatkowe umiejętności i kompetencje m.in. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożeń związanych z eksploatacją aparatury przemysłowej i bezpiecznego jej użytkowania, • cyklu życia urządzeń i systemów technicznych związanych z bezpieczeństwem pracy ze źródłami promieniowania jonizującego, • doboru sprzętu oraz metody konfiguracji systemów kontroli dostępu i ochrony, • diagnostyki materiałowej odpowiedniej do rodzaju materiału i konstrukcji obiektu technicznego oraz rodzaju potencjalnych uszkodzeń , • wpływu awarii przemysłowych na środowisko, • analizy wyników monitoringu lub diagnostyki obiektu technicznego i formułowania zaleceń mających na celu poprawę stanu bezpieczeństwa. <p>Natomiast absolwenci specjalności Bezpieczeństwo Środowiska zdobędą dodatkowe umiejętności i kompetencje m.in. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chemii, w tym chemii fizycznej, • społecznych, prawnych, ekonomicznych i ekologicznych aspektów stosowania zrównoważonych technologii, • wybranych technologii wytwarzania, użytkowania i przetwarzania materiałów biodegradowalnych oraz ich
--	---

	<p>zastosowania w ochronie środowiska, rolnictwie i medycynie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • oddziaływania awarii i katastrof przemysłowych na środowisko człowieka i otaczającą go przyrodę, • wybranych zagrożeń biologiczne i mikrobiologiczne, • stosowania nowoczesnych metod pomiarowych do badania zanieczyszczeń i skażeń środowiska oraz zasad organizacji systemów jego monitoringu, • zagadnień związanych z odpadami i odpadami. <p>Ponadto absolwenci specjalności Wywiad gospodarczy i Bezpieczeństwo Informacji zdobędą szerokie kompetencje zarówno w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwa informacji <p>Właściwe zabezpieczenie informacji przetwarzanych w przedsiębiorstwie należy obecnie do priorytetów organizacji. Dotyczy to zarówno wdrożenia rozwiązań w obszarze teleinformatyki, lecz również zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego, organizacyjnego, osobowego, prawnego oraz ciągłości działania. W związku z uchwalonymi zmianami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (EU) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony danych osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (zwanym RODO) i jego wejściem do krajowego porządku prawnego z maju 2018 r. powstaje potrzeba edukowania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacji. Dla takich osób otwiera się obecnie rynek pracy m.in. na stanowiskach inspektorów ochrony danych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiadu gospodarczego <p>Wywiad gospodarczy pozwala na gromadzenie, przetwarzanie, analizowanie i dystrybucję informacji wywiadowczych w przedsiębiorstwie, prowadzony legalnymi metodami i środkami, którego celem jest wspieranie decyzji zarządczych, a także zdobycie, utrzymanie bądź powiększenie przewagi konkurencyjnej. Na tym polu działa również coraz więcej przedsiębiorstw prywatnych w formie wywiadowni gospodarczych.</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</p>	<p>Warunki rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych określa Uchwała Senatu UJD.</p> <p>Na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa mogą zostać przyjęte osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów I-go stopnia w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa lub innego kierunku studiów co najmniej I-go stopnia oraz posiada niżej określone kwalifikacje i kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II-go stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.</p> <p>Kandydat posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii umożliwiającą zrozumienie oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, • wiedzę ogólną z zakresu nauk technicznych, • wiedzę i umiejętności potrzebną do wykorzystania metod analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych do

	<p>formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz zadania o charakterze projektowym, • wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki i nowoczesnych technik informatycznych niezbędną do obsługi narzędzi informatycznych, • wiedzę i umiejętności związane z aspektami pozatechnicznymi, w tym środowiskowymi, ekonomicznymi, prawnymi i społecznymi niezbędne do rozwiązywania zadań inżynierskich. <p>Weryfikację posiadanych kwalifikacji i kompetencji kandydata przeprowadza Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Ostateczną decyzję podejmuje Dziekan Wydziału po konsultacji z Przewodniczącym Zespołu ds. Jakości Kształcenia w terminie wynikającym z harmonogramu rekrutacji ustalonego przez Senat UJD.</p> <p>Osoby, które w wyniku ukończenia studiów nie uzyskały wymaganych dla danego kierunku studiów drugiego stopnia efektów kształcenia mogą być przyjęte na te studia, jeżeli możliwe jest uzupełnienie brakujących efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez zaliczenie zajęć dydaktycznych w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS.</p> <p>Kwalifikacja odbywa się na podstawie listy rankingowej sporządzonej w oparciu o średnią arytmetyczną wszystkich ocen z ukończonych studiów wpisanych do indeksu. Rada Wydziału może ustalić dodatkowe kryteria przyjęć.</p> <p>Limit przyjęć na studia II stopnia ustala Rada Wydziału, a naboru na studia dokonuje komisja rekrutacyjna powołana przez Radę Wydziału. W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów, kierunek może nie być uruchomiony. Ostateczną decyzję podejmuje Rektor po uzgodnieniu z Kwestorem i dokonaniu bilansu samofinansowania się kierunku.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</p>	<p>Magister inżynier</p>
<p>Wymóg ukończenia studiów:</p>	<p>Wymogiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 90 punktów ECTS (potwierdzone zaliczeniami z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz zdaniem wszystkich przewidzianych egzaminów). Ponadto student zobligowany jest do złożenia pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.</p>

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Inżynieria Bezpieczeństwa				
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: praktyczny				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa absolwent:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)	Odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (kod składnika opisu)
Wiedza				
1	K_W01	Ma poszerzoną wiedzę z wybranych działów matematyki obejmującą elementy matematycznego wspomaganie decyzji, zbiorów rozmytych, teorii grafów i sieci oraz teorii gier	P7S_WG	
2	K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat narzędzi statystycznych oraz metod analizowania i interpretacji danych	P7S_WG	
3	K_W03	Zna elementy teorii niezawodności i identyfikuje podstawowe struktury niezawodnościowe	P7S_WG	P7S_WG
4	K_W04	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie rozumienia zasad organizowania i funkcjonowania systemów kierowania i dowodzenia oraz form zarządzania w organizacjach systemu bezpieczeństwa	P7S_WG	
5	K_W05	Zna środowiskowe uwarunkowania działalności inżynierskiej w kontekście realizacji idei rozwoju zrównoważonego	P7S_WG	P7S_WG
6	K_W06	Zna zasady modelowania procesów deterministycznych i stochastycznych oraz obszary ich zastosowania w modelowaniu zagrożeń	P7S_WG	
7	K_W07	Zna zasady projektowania systemów bezpieczeństwa	P7S_WG	
8	K_W08	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie wykorzystania danych GIS w inżynierii bezpieczeństwa	P7S_WG	
9	K_W09	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa infrastruktury budowlanej oraz zagrożenia występujące w poszczególnych rodzajach obiektów budowlanych i budowli	P7S_WG	

10	K_W10	Ma wiedzę niezbędną do wykorzystania metod komputerowych w rozwiązywaniu zadań inżynierskich	P7S_WG	P7S_WG
11	K_W11	Ma szczegółową wiedzę z zakresu metod analitycznych, technik i narzędzi służących rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z inżynierią bezpieczeństwa oraz tendencji rozwojowych w tym obszarze	P7S_WG	P7S_WG
12	K_W12	Posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie projektami i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK	P7S_WK
Umiejętności				
1	K_U01	Potrafi stosować metody optymalizacji w procesie projektowania systemu bezpieczeństwa	P7S_UW	P7S_UW
2	K_U02	Potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne oraz charakterystyki niezawodności do formułowania, analizy i rozwiązywania zadań z zakresu inżynierii bezpieczeństwa	P7S_UW	P7S_UW
3	K_U03	Identyfikuje źródła zagrożeń bezpieczeństwa, siły, środki i sposoby kształtujące poziom bezpieczeństwa	P7S_UW	
4	K_U04	Potrafi dokonać analizy przyczyn i przesłanek wypadkowych, wyjaśnić mechanizmy oraz przewidywać potencjalne skutki zagrożeń w oparciu o dane empiryczne, statystyczne lub wyniki modelowania	P7S_UU	P7S_UW
5	K_U05	Potrafi formułować wymagania dla systemów bezpieczeństwa i wspomagających systemów informacyjno-decyzyjnych	P7S_UW	
6	K_U06	Potrafi rozpoznawać i diagnozować sytuacje kryzysowe oraz kierować/dowodzić działaniami ratowniczymi z uwzględnieniem wskaźników społecznych, ekonomicznych i prawnych	P7S_UW	
7	K_U07	Posiada umiejętności przydatne w pracy na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem obiektów budowlanych i budowli	P7S_UW	
8	K_U08	Potrafi przygotować projekt z wykorzystaniem m.in. profesjonalnego oprogramowania, prowadzić badania eksperymentalne, analizować, oceniać i porównywać alternatywne rozwiązania z zakresu inżynierii bezpieczeństwa	P7S_UW	P7S_UW
9	K_U09	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich krytycznej analizy, interpretacji i wnioskować na ich podstawie	P7S_UK	

10	K_U10	Potrafi przygotować i przedstawić prezentacje w języku polskim i obcym dotyczącą realizacji zadania projektowego lub badawczego z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz przeprowadzić dyskusję	P7S_UK	
11	K_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK	
12	K_U12	Posiada umiejętność samorozwoju	P7S_UU	
13	K_U13	Posiada umiejętność zarządzania projektami i kierowania pracą zespołu	P7S_UO	
Kompetencje społeczne				
1	K_K01	Potrafi w sposób krytyczny ocenić odbierane treści i jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze studiowanym kierunkiem	P7S_KK	
2	K_K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działań w zakresie bezpieczeństwa, w tym jej wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	P7S_KO	
3	K_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólne prowadzenie działań	P7S_KR	
4	K_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7S_KO	
5	K_K05	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności w zakresie inżynierii bezpieczeństwa	P7S_KO	
6	K_K06	Potrafi określić priorytety, właściwie hierarchizuje i ocenia trudności podczas realizacji zadań swoich i innych członków zespołu	P7S_KK	
7	K_K07	Identyfikuje problemy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera oraz rozstrzyga dylematy z nim związane, przestrzega zasad etyki zawodowej	P7S_KR	

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_(przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

- _W -kategoria wiedzy
- _U -kategoria umiejętności
- _K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

- _WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- _WK –kontekst / uwarunkowania, skutki
- _UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- _UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- _UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa
- _UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- _KK –oceny/ krytyczne podejście
- _KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- _KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	Trzy semestry
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	<ul style="list-style-type: none"> • 1035 godzin dydaktycznych – studia stacjonarne • 621 godzin dydaktycznych – studia niestacjonarne (co stanowi 60% godzin na studiach stacjonarnych).
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	90 ECTS
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	powyżej 50%
Wymiar praktyk	czas trwania: 3 miesiące
	liczba godzin: 360
	punkty ECTS: 12
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	8 ECTS w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie projektami (1 ECTS) • Zagrożenia cywilizacyjne i rozwój zrównoważony (1 ECST) • Współczesne problemy bezpieczeństwa (2 ECTS) • Podstawy zarządzania kryzysowego (4 ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	44 ECTS w tym: <ul style="list-style-type: none"> • język obcy (3 ECTS) spośród propozycji określonych przez Studium Języków Obcych UJD • przedmiot swobodnego wyboru (4 ECTS); • projekt inżynierski I i II (łącznie 10 ECTS) – zgodnie z zainteresowaniami studenta; • przedmiot fakultatywny I i II (łącznie 6 ECTS);

	<ul style="list-style-type: none"> • seminarium magisterskie (1 ECTS) i pracownia magisterska (5 ECTS) - adekwatnie do tematu pracy magisterskiej; • jednej z trzech specjalności (15 ECTS).
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> • 63 ECTS dla specjalności Bezpieczeństwo Techniczne, • 62 ECTS dla specjalności: Wywiad Gospodarczy i Bezpieczeństwo Informacji • 60 ECTS Bezpieczeństwo Środowiska

1. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

System sprawdzania i oceniania efektów uczenia się jest przejrzysty, zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania oraz umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów. Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się wspomagają studentów w procesie kształcenia i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów, w tym w szczególności w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej na każdym etapie procesu kształcenia także na etapie przygotowania pracy dyplomowej i przeprowadzenia egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz stosowana skala ocen są zgodne z wytycznymi zawartymi w Regulaminie Studiów. Wysokość oceny jest uzależniona od stopnia opanowania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa z modułu/przedmiotu może być pozytywna w przypadku, gdy dla każdego z wymaganych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla danego modułu/przedmiotu student uzyska co najmniej ocenę dostateczną.

Bezpośrednią kontrolę nad rzetelnością oceniania efektów uczenia się sprawuje Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

Zgodnie z propozycjami działań na rzecz jakości kształcenia przygotowanymi przez Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia funkcjonującym na Wydziale, prowadzona jest coroczna analiza zgodności planu i programu studiów do poszczególnych przedmiotów, analiza zgodności i spójności efektów uczenia się osiągniętych na poszczególnych przedmiotach z kierunkowymi i obszarowymi efektami uczenia się. Opracowywane są coroczne raporty dotyczące oceny jakości kształcenia. Raporty te są przedstawiane władzom dziekańskim oraz Radzie Wydziału.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa mają obowiązek dokumentowania form weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów. Wszystkie prace semestralne, zaliczeniowe, egzaminacyjne oraz prezentacje multimedialne, na podstawie których dokonano weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów z danego przedmiotu czy modułu są przechowywane przez okres trzech lat. Formy cyfrowe prac studentów są archiwizowane na płycie CD z pełnym opisem.

Wymienione powyżej dokumenty powinny zawierać nie tylko prace studentów, na podstawie których przeprowadzono weryfikację uzyskanych efektów uczenia się, ale także opis wyjaśniający zastosowane kryteria ocen.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są przeprowadzane po każdym semestrze studiów ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje. Wyniki ankiet pozwalają uzyskać informacje dotyczące oceny pracy wykładowców, natomiast hospitacje realizowane w oparciu o ujednolicony na Uczelni arkusz ukierunkowane są na zdobycie informacji dotyczących m.in. konstrukcji zajęć, komunikatywności prowadzącego, przygotowania merytorycznego do zajęć, sposobów realizacji zajęć i zastosowanych metodach nauczania oraz wykorzystania środków dydaktycznych.

2) Zasady i forma odbywania praktyk:

Łączny wymiar praktyk zawodowych na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa studia II stopnia (profil praktyczny), zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, obejmuje 360 godzin – w wymiarze minimum 3-ch miesięcy.

Praktyki zawodowe zorganizowane są zgodnie z planem studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa II-go stopnia i mają charakter ciągły z oderwaniem od zajęć dydaktycznych w Uczelni - zakładany termin realizacji praktyk został właściwie zharmonizowany z programem kształcenia. Mają one formę krótkiego stażu zawodowego studentów i organizowane są w terminach ustalonych przez Dział Spraw Studenckich – Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanami i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich. Praktyki są nadzorowane przez opiekuna z ramienia Uczelni (pracownik Wydziału).

Praktyki odbywają się w instytucjach prowadzących działalność zgodną z kierunkiem studiów. Student może odbywać praktyki w placówkach wytypowanych przez Uczelnię lub placówce wybranej przez studenta na podstawie pisemnej prośby studenta złożonej w Dziale Spraw Studenckich po uzyskaniu pisemnej zgody Dyrekcji placówki, w której student chce odbywać praktykę oraz pisemnej zgody opiekuna z ramienia Uczelni. Podstawą prawną praktyk jest Regulamin Praktyk Studenckich obowiązujący na Uczelni oraz instrukcja odbywania praktyk na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Inżynieria bezpieczeństwa wraz z kartą weryfikacji efektów uczenia się.

Uczelnia zawarła liczne porozumienia dotyczące współpracy naukowej i dydaktycznej w tym realizacji praktyk i staży zawodowych z następującymi jednostkami:

- Urzędem Dozoru Technicznego w Warszawie (Oddział UDT w Częstochowie),
- Komendą Miejską Straży Pożarnej w Częstochowie,
- Komendą Straży Miejskiej w Częstochowie,
- Firmą GEM S.C. w Częstochowie,
- Biuro System Sp. J. w Częstochowie,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Częstochowie,
- Firmą LOCOS w Częstochowie (innovacyjne technologie w zakresie bezpieczeństwa IT),
- Wydziałem Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności Urzędu Miasta Częstochowy,
- Firmą Eltrox.pl,
- Firmą SECURA w Częstochowie,
- CIRMED w Rudnikach
- BOCAR w Korwinowie.
- Firmą WULKAN S.A. w Częstochowie,
- Firmą LAWA sp. z o.o. w Częstochowie.

Zawarte porozumienia potwierdzają pełne pokrycie miejsc praktyk dla odpowiedniej liczby studentów. Dzięki podpisanym porozumieniom studenci mają możliwość wyboru miejsca praktyk i staży zawodowych oraz uzupełnienia swoich kwalifikacji (zdobycia certyfikatów potwierdzających dodatkowe kwalifikacje) uczestnicząc w odpowiednich kursach na preferencyjnych warunkach finansowych.

Celem praktyki zawodowej jest:

- praktyczne zapoznanie studenta z przyszłym zawodem, w tym z praktycznymi zastosowaniami wiadomości teoretycznych uzyskanych przez niego w czasie studiów (weryfikacja nabytych umiejętności),
- przygotowanie studenta do pracy w zespole i pokazanie mu znaczenia oraz wartości pracy na różnych stanowiskach, jak również kształcenie poczucia etyki pracy inżyniera,
- poznanie środowiska potencjalnych pracodawców i nawiązanie współpracy,
- możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi realizacjami.

Zakładane efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji określa program praktyk (karta przedmiotu) oraz instrukcja praktyk studenckich wraz z kartą weryfikacji efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w porozumieniu z opiekunami praktyk zawodowych raz w roku monitoruje przebieg praktyk, oceniając spójność praktyk z kierunkiem studiów, ich organizację, sposób przeprowadzonych kontroli zarówno przez opiekunów z ramienia uczelni, jak również z ramienia instytucji w których odbywają się praktyki zawodowe.

Jednocześnie władze jednostki prowadzącej kierunek podejmują działania związane z rozszerzeniem możliwości odbywania praktyk zawodowych przez studentów dążąc do podpisania kolejnych porozumień związanych z organizacją praktyk z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W ten sposób Uczelnia stara się nadążyć za potrzebami zawodowymi swoich absolwentów.

3) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi:

Już w procesie przygotowywania i modyfikacji efektów uczenia się oraz programu studiów dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa – studia I stopnia o profilu praktycznym dokonano analizy potrzeb rynku pracy, w szczególności dzięki współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W pracach nad modyfikacją efektów i planu studiów uczestniczyli również studenci kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

Opinie i sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych potraktowane zostały jako istotny głos doradczy w procesie przygotowania i modyfikacji zarówno efektów uczenia się jak i programu studiów, co pozwoliło na uwzględnienie potrzeb pracodawców i oczekiwań studentów w zakresie kompetencji przyszłych absolwentów. Niezwykle istotna jest również współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi realizowana w ramach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, których uwagi są cenną wskazówką służącą podniesieniu jakości kształcenia i dostosowania programu studiów do oczekiwań pracodawców.

Dzięki porozumieniom zawartym pomiędzy Uczelnią z Centralną Szkołą Państwowej Straży Pożarnej, Urzędem Dozoru Technicznego oraz firmą SECURA istnieje możliwość:

- uzyskania uprawnień inspektora ochrony przeciwpożarowej (CSPSP);
- ukończenia szkolenia audytorów wewnętrznych systemu zarządzania jakością, systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, systemu zarządzania środowiskowego (UDT oddz. W Częstochowie);
- ukończenia kursu dla wykładowców na szkoleniach BHP (SECURA);
- ukończenia kursu instruktora pierwszej pomocy (SECURA).

Wszystkie powyższe kursy i szkolenia dodatkowe dla studentów kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa realizowane są przez partnerów Uniwersytetu na preferencyjnych warunkach finansowych.

Szeroka współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego pozwala na podejmowanie działań związanych z uprzątnieniem kierunku oraz umożliwia zwiększenie liczby przedsiębiorstw i instytucji, w których studenci mogą odbywać praktyki i staże zawodowe.

4) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:

Uczelnia prowadzi od 2011 r. monitoring karier zawodowych swoich absolwentów w celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Badania są prowadzone przez Dział Spraw Studenckich - Biuro Karier. Zbierane są opinie absolwentów na temat programu kształcenia realizowanego na poszczególnych kierunkach studiów oraz na temat kształtowania się kariery zawodowej po zakończeniu edukacji. Monitoring jest prowadzony po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów. Studenci, którzy wyrażą zgodę na udział w badaniu, wypełniają kwestionariusz ankiety online. Na podany adres e-mail absolwent otrzymuje zaproszenie do udziału w badaniu. Uzyskane informacje służą wyłącznie zestawieniom statystycznym i są wykorzystywane w pracy KZJK.

Wyniki monitorowania karier służą do doskonalenia programów studiów celem lepszego przygotowania absolwentów do potrzeb rynku pracy. Badania opinii absolwentów o programie nauczania, kadrze nauczającej, organizacji kształcenia i osiągniętych efektach uczenia się przeprowadza się w każdym roku akademickim po przeprowadzeniu egzaminów dyplomowych.

Obecnie Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie nie analizuje indywidualnie wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, lecz korzysta z Ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). Jest to narzędzie, które umożliwia śledzenie ekonomicznych losów absolwentów wszystkich polskich szkół wyższych. Głównym źródłem informacji są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. ELA generuje automatyczne raporty-przewodniki po każdym kierunku studiów wszystkich uczelni w kraju. Gromadzi dane o ekonomicznych losach absolwentów polskich szkół wyższych, żeby ustalić – ile zarabiają, jak długo po studiach szukają pracy i ilu wśród nich jest bezrobotnych. System prezentuje dane w przystępny i rzeczowy sposób – w formie czytelnych infografik. Pokazuje np. wysokość pensji, która co miesiąc wpływa na konto młodego pracownika, odnosi też jego zarobki do sytuacji na rynku pracy tam, gdzie mieszka.

Ponadto przeprowadza się badania opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej. Badania są wykorzystywane w procesie tworzenia i doskonalenia programów kształcenia. Organizuje się także targi pracy, które m.in. służą poznaniu wymagań stawianych przez potencjalnych pracodawców, a także nawiązując się kontakty z instytucjami i stowarzyszeniami monitorującymi aktualny rynek pracy.

5) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

Uczelnia prowadzi szeroką współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Współpraca ta dotyczy m.in. realizacji praktyk zawodowych studentów, konsultacji w zakresie dostosowania programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, współpracy dydaktycznej przy realizacji wybranych zajęć i/lub szkoleń dla pracowników i studentów Wydziału oraz podejmowania innych działań związanych z profilem działalności partnerów. Tak szeroka współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwiła studentom uczestnictwo m.in. w wysokiej jakości stażach w ramach projektu realizowanego od 2017-10-01 do 2018-11-30 ze środków Programu Operacyjnego Wiedza - Edukacja - Rozwój (POWR.03.01.00-00-S151/17) - „Staż - startem do kariery studenta AJD w Częstochowie”.

Uczelnia wchodzi w skład Krajowej Sieci Partnerów Krajowego Punktu Centralnego Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA) i w ramach współpracy bierze czynny udział w projektach naukowo-edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem pracy m.in. współorganizując seminaria naukowe składające się z prelekcji filmów, wykładów oraz paneli dyskusyjnych.

Podobne konferencje, warsztaty Uczelnia organizuje również z Państwową Inspekcją Pracy, Urzędem Dozoru Technicznego oraz Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Służb BHP Oddział w Częstochowie. Konferencje i warsztaty pozwalają na wymianę poglądów i doświadczeń, są próbą wskazania nowych obszarów badawczych oraz integracji środowiska naukowego i osób działających w obszarze bezpieczeństwa. Uczestnikami spotkań są zarówno przedstawiciele kadry zarządzającej, osoby odpowiedzialne za BHP, osoby nadzoru technicznego, producenci, projektanci, ale również pracownicy i studenci Uniwersytetu.

Regularnie odbywają się spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, których celem jest sprostanie oczekiwaniom potencjalnych pracodawców oraz zapewnienie dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy w szczególności poprzez uwzględnienie zgłaszanych przez nich postulatów i uwag do programu kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

6) Stopień umiędzynarodowienia:

Przeprowadzona jest aktywna współpraca międzynarodowa. Formalnym wyznacznikiem tej współpracy są umowy z licznymi uczelniami zagranicznymi. Jednostka prowadząca kierunek Inżynieria Bezpieczeństwa realizuje proces umiędzynarodowienia kierunku otwierając się na współpracę międzynarodową poprzez:

- badania naukowe podejmowane wspólnie z partnerami zagranicznymi,
- oferowanie przedmiotów w językach obcych,
- wydawanie publikacji wspólnie z partnerami zagranicznymi,
- możliwość udziału pracowników i studentów w programie ERASMUS+,
- zatrudnienia wykładowców – obcokrajowców w charakterze profesorów zagranicznych.

Wydział zaprasza corocznie w charakterze profesorów zagranicznych przedstawicieli uczelni, z którymi od lat prowadzi współpracę dydaktyczną i naukową. Studenci kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa oraz pracownicy dydaktyczni uczestnicząc w zajęciach prowadzonych przez profesorów zagranicznych mogą korzystać z

doświadczeń zagranicznych ośrodków naukowych i dydaktycznych. Ponadto pracownicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa oraz studenci studiujący na tym kierunku wyjeżdżają w ramach programu Erasmus + na uczelnie zagraniczne m.in. VSB – Technical University of Ostrava (Czech Republic), Latvia University of Life Sciences and Technologies in Jelgava (Łotwa). Natomiast z uczelni zagranicznych przyjeżdżają w ramach Erasmus+ studenci m.in. z Escuela Superior de Ingenieria de Bilbao (Hiszpania).

Wydział prowadzi również współpracę m.in. z Tarnopolskim Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. W. Hnatiuka (Ukraina) z którego przyjeżdżają studenci na kilkumiesięczne staże, realizując zajęcia wspólnie ze studentami kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa.

7) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia:

W celu zapewnienia i stałego podnoszenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zespołem nadrzędnym w strukturze USZJK na poziomie ogólnouczelnianym jest Rada ds. Jakości Kształcenia. Działalność Rady ds. Jakości Kształcenia nadzoruje rektor. W zakres działania Systemu wchodzi między innymi: monitorowanie jakości kształcenia, m.in. poprzez okresowe przeglądy programów kształcenia, ich analizę i ocenę; ocena efektów uczenia się i metod ich weryfikacji oraz ocena procesu nauczania. Szczegółowe zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia realizują zespoły powołane na poziomie ogólnouczelnianym oraz w ramach jednostek Uczelni. Na wydziałach funkcjonują Wydziałowe Systemy Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) oraz Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK) dla poszczególnych kierunków. W skład KZJK wchodzi nauczyciele akademicy oraz interesariusze zewnętrzni. Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa odpowiedzialny jest za zapewnienie i ocenę jakości kształcenia na tym kierunku studiów, przedstawia coroczne sprawozdania ze swojej działalności obejmujące m.in. ocenę realizacji efektów uczenia się, propozycje rozwiązań i procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

W szczególności do zadań zespołów należą:

- określanie celów i metod zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wybranym kierunku oraz wdrażanie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia;
- analizowanie zgodności kształcenia prowadzonego na kierunkach, specjalnościach i specjalizacjach ze strategią, misją i polityką jakości Uczelni i wydziału;
- proponowanie zmian w programach studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwenta;
- inicjowanie zmian w zakresie metod doskonalenia procesu kształcenia na kierunku, w tym m.in. metod i form kształcenia, realizacji i weryfikacji efektów uczenia się, infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.
- analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na danych kierunkach;

- nadzorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS na kierunku i monitorowanie systemu przy uwzględnieniu opinii studentów, doktorantów i słuchaczy;
- monitorowanie prawidłowości zasad oceniania studentów i doktorantów na kierunku;
- monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na poszczególnych kierunkach oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Zgodnie z propozycjami działań na rzecz jakości kształcenia przygotowanymi przez Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia funkcjonującym na Wydziale prowadzona jest coroczna analiza zgodności planu i programu studiów do poszczególnych przedmiotów, analiza zgodności i spójności efektów uczenia się osiąganych na poszczególnych przedmiotach z kierunkowymi efektami uczenia się i odniesieniami do efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Opracowywane są coroczne raporty dotyczące oceny jakości kształcenia. Raporty te są przedstawiane władzom dziekańskim oraz Radzie Wydziału.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa mają obowiązek dokumentowania form weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów. Wszystkie prace semestralne, zaliczeniowe, egzaminacyjne oraz prezentacje multimedialne, na podstawie których dokonano weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się studentów z danego przedmiotu czy modułu będą przechowywane przez okres trzech lat. Formy cyfrowe prac studentów powinny być archiwizowane na płycie CD z pełnym opisem.

Wymienione powyżej dokumenty powinny zawierać nie tylko prace studentów, na podstawie których przeprowadzono weryfikację uzyskanych efektów uczenia się, ale także opis wyjaśniający zastosowane kryteria ocen.

Wpływ na jakość kształcenia studentów ma również dostępność pracowników prowadzących zajęcia oraz możliwości konsultowania się ze studentami. Każdy pracownik Wydziału z góry określa dzień, godzinę i miejsce odbywania konsultacji na cały semestr i informacje te są umieszczane na stronach internetowych i tablicach ogłoszeń oraz wywieszane na drzwiach pokoi pracowników. Ponadto pracownicy spotykają się ze studentami poza wyznaczonymi godzinami konsultacji, istnieje także możliwość kontaktu poprzez kanały komunikacji na odległość. Komunikacja elektroniczna pomiędzy pracownikami i studentami możliwa jest także w działającym na Uczelni systemie USOSweb.

W zakresie dotyczącym jakości kształcenia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa, Kierunkowy Zespół przedstawia propozycje działań Wydziałowym Zespołom ds. Jakości Kształcenia. Dokonuje corocznej oceny efektów uczenia się i przedstawia ją przed zakończeniem roku akademickiego odpowiednio Dziekanowi oraz Prorektorowi ds. studenckich.

- Prace KZJK doprowadziły m.in. do poprawy jakości prac dyplomowych studentów oraz pozwoliły na wyeliminowanie zjawiska polegającego na powtarzaniu się pewnych treści w ramach poszczególnych przedmiotów w trakcie realizacji procesu kształcenia. Ponadto jednostka prowadząca kierunek

otrzymuje jasne informacje dotyczące zapotrzebowania na środki dydaktyczne, remonty itp.

8) Dodatkowe informacje:

Brak

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 126/2019 z dnia 26 czerwca 2019r.