



PROGRAM STUDIÓW
od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Filozofia	
Poziom kształcenia:	drugi stopień (magisterskie)	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się): filozofia	106	88
pozostałe:		
psychologia	10	9
pedagogika	4	3
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	<p>Studia drugiego stopnia na kierunku filozofia są kontynuacją i dopełnieniem studiów licencjackich, przede wszystkim dla absolwentów studiów filozoficznych pierwszego stopnia, ale także dla absolwentów innych kierunków zakończonych licencjatem.</p> <p>Studia drugiego stopnia na kierunku Filozofia zgodne są z ogólną charakterystyką misji uczelni, która definiowana jest jako „działalność naukowa i dydaktyczna, realizowana poprzez prowadzenie badań naukowych, udostępnianie i upowszechnianie wiedzy, nauczanie akademickie studentów, doktorantów i słuchaczy, prowadzenie działalności popularyzującej wiedzę, współpracę z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi”. Prezentowana oferta rozszerza/spełnia propozycję określoną w przytoczonym cytacie jako „nauczanie akademickie studentów”.</p> <p>Studia drugiego stopnia pozwolą uczelni poszerzyć wymieniony wyżej ważny i wart podkreślenia obszar działalności naukowej, dydaktycznej i popularyzatorskiej naszego ośrodka, jakim jest wspólne uczestnictwo studentów i pracowników w comiesięcznych otwartych zebraniach naukowych Instytutu Filozofii. Bardzo podobny charakter ma liczny udział studentów w posiedzeniach Polskiego Towarzystwa Filozoficznego.</p>	

	<p>Przedstawiany kierunek wypełniać ma także lokalne zadania, które stawia przed sobą Uniwersytet: „Uczelnia realizuje swoją misję ze świadomością rangi historycznej, społecznej, ekonomicznej oraz kulturowej Częstochowy i regionu”. O ich spełnianiu świadczy duże powodzenie wśród mieszkańców regionu naszych studiów licencjackich. Potwierdza ją także aktywna działalność Studenckiego Koła Filozoficznego, polegająca m.in. na udziale jego członków w sesjach naukowych odbywających się poza naszym ośrodkiem.</p> <p>Droga realizacji misji polega na umożliwieniu studentom efektywnego zdobywania nowoczesnej wiedzy z obszaru nauk humanistycznych i społecznych oraz jej pogłębianie i upowszechnianie przez nauczycieli akademickich.</p> <p>Przygotowany program kształcenia, zgodny z wytycznymi PRK, daje poczucie stabilności i przekonania, że student po jego zrealizowaniu będzie wykazywał się szeroką wiedzą z przedmiotów zawartych w programach nauczania oraz umiejętnościami poruszania się w ramach ich głównych obszarów badawczych, a także zdobędzie praktyczne umiejętności pozwalające odnaleźć mu się na rynku pracy</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Przyjęty program kierunku studiów drugiego stopnia Filozofia zapewnia uzyskanie podstaw wszechstronnej wiedzy z zakresu kanonu nauk filozoficznych. Specjalistyczna wiedza filozoficzna jest w nim osadzona i skorelowana z wiedzą ogólnie humanistyczną zdobywaną za pośrednictwem przedmiotów specjalizacyjnych oraz przedmiotów do wyboru, które reprezentują różne dziedziny i dyscypliny humanistyki. Wykształcenie z obszaru nauk humanistycznych jest uzupełnione odpowiednim komponentem wiedzy z zakresu nauk społecznych – stosownie do treści tych kierunkowych efektów uczenia się, które odnoszą się do tego drugiego obszaru nauki. Zdobyta wiedza z zakresu humanistyki i nauk społecznych pozwala absolwentowi nie tylko orientować się w problematyce filozoficznej, ale także rozumieć współczesny świat, zachodzące w nim przemiany cywilizacyjne oraz całościowo ujmować zjawiska kulturowe w ich warstwie politycznej, ekonomicznej, artystycznej, obyczajowej i społecznej. Studia stacjonarne II-go stopnia na kierunku Filozofia realizowane są w ramach następujących specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • filozofia teoretyczna • filozofia nowych mediów • filozofia nauczycielska

Studia trwają 4 semestry i prowadzą do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia (magisterium z zakresu filozofii).

W ramach każdej specjalności realizowana jest grupa treści ogólnych, kierunkowych i specjalizacyjnych, są one wspólne dla wszystkich specjalności. Grupa treści ogólnych obejmuje kształcenie w zakresie: współczesnej socjologii, psychologii oraz przedmiotu swobodnego wyboru. Grupa treści podstawowych obejmuje kształcenie z zakresu: historii idei, współczesnych problemów filozoficznych, wybranych problemów współczesnej antropologii oraz logiki i metodologii. Grupa treści kierunkowych zawiera teorie etyczne współczesności, ontologię, filozofię nauki, filozofię sztuki. Celem kształcenia w obrębie grup zajęć przypisanych do tych grup treści jest zdobycie wykształcenia humanistycznego i wszechstronnej wiedzy w zakresie podstaw europejskiej kultury i tradycji filozoficznej. Kształcenie to jest wspierane opanowaniem języków nowożytnych (zajęcia prowadzone w ramach lektoratów oraz translatorów). Grupa treści specjalizacyjnych obejmuje: wykłady i ćwiczenia/konwersatoria specjalizacyjne oraz rozbudowaną grupę przedmiotów do wyboru. Seminarium magisterskie ma służyć merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu do napisania pracy magisterskiej i zdobycia kwalifikacji drugiego stopnia. Grupy zajęć przypisane do poszczególnych specjalności odwołują się do szczegółowych zagadnień specjalistycznych z zakresu zgodnego z wybraną specjalnością. Pozwalają przygotować studenta do autonomicznej realizacji pogłębionych działań analitycznych oraz do rozwiązywania złożonych problemów w danym zakresie.

Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotom w poszczególnych grupach zajęć podana jest w planie studiów stacjonarnych filozofii drugiego stopnia.

Realizacja efektów uczenia się przewidzianych programem studiów przygotowuje absolwenta studiów filozoficznych II stopnia do radzenia sobie na trudnym współczesnym rynku pracy. Absolwent uzyskuje, oprócz wykształcenia obejmującego historię filozofii i tradycyjną problematykę filozoficzną, podstawy wiedzy z obszaru nauk społecznych i poszczególnych dziedzin kultury (języka, sztuki, religii, polityki, nauki) oraz umiejętności i kompetencje z zakresu komunikacji społecznej, które pozwalają na aktywność zawodową w różnych dziedzinach życia społecznego, kulturowego i politycznego.

Ukończenie studiów filozoficznych drugiego stopnia dostarcza wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych dla takich form aktywności intelektualnych, jak sztuka argumentowania,

prowadzenie dialogu czy kształtowanie postaw światopoglądowych. Absolwent zdobywa też umiejętności pozwalające na samodzielne zarządzanie procesami akumulacji wiedzy.

W oparciu o uzyskaną wiedzę i zdobyte umiejętności absolwent Filozofii potrafi interpretować idee filozoficzne w ich własnym kontekście historycznym, a także odnosić je do współczesnych ram kulturowych. Właściwie rozpoznaje współczesne problemy filozofii korzystając z subdyscyplin filozofii (historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, etyki i estetyki). Absolwent orientuje się w tradycji filozoficznej: zna jej najważniejsze koncepcje, nurty i stanowiska. Potrafi też interpretować jej podstawową problematykę odnosząc ją do wybranych zagadnień szczegółowych.

Absolwent opanowuje podstawy interpretacji tekstu filozoficznego oraz umiejętność rozumienia obcojęzycznych tekstów filozoficznych. Posiada podstawy metodologiczne do pracy badawczej w zakresie filozofii lub pracy w zawodach wymagających kompetencji krytycznych, interpretacyjnych i argumentacyjnych. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktorskich), które może kontynuować w uczelniach posiadających odpowiednie uprawnienia.

Kompetencje społeczne absolwenta studiów filozoficznych są zogniskowane na zdolnościach twórczego i krytycznego myślenia oraz na umiejętnym formułowaniu i uzasadnianiu własnych poglądów. Zdobyta wiedza o człowieku i jego społeczno-kulturowym otoczeniu umożliwia absolwentowi dokonywanie analiz kondycji jednostki ludzkiej w wymiarze moralnym, religijnym i światopoglądowym. Wiedza i umiejętności przyswojone z różnych dyscyplin naukowych pozwala absolwentowi na stosowanie jej w konkretnych sytuacjach interpersonalnych i społecznych. Absolwent potrafi budować odpowiednie strategie argumentacyjne oraz formułować przekonujące odpowiedzi na krytykę. Posiada też wiedzę o założeniach aksjologicznych konstytuujących struktury i zachowania społeczne, orientuje się w naturze norm społecznych i drogach wpływania na ludzkie zachowania.

Treści nauczania przygotowywane w programie studiów zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych przez interesariuszy zewnętrznych.

Podana wyżej charakterystyka absolwenta jest szczegółowo ujęta w osiąganych w procesie dydaktycznym kierunkowych efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

	<p>Absolwent specjalności "Filozofia teoretyczna" posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętności w zakresie klasycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. Analizuje i wykorzystuje idee filozoficzne w procesach kulturowych i społecznych. Wykorzystuje wiedzę filozoficzną w konkretnych sytuacjach problemowych. Stosuje możliwości refleksji humanistycznej w różnorodnych typach interakcji społecznych.</p> <p>Absolwent specjalności „Filozofia nowych mediów” posiada wiedzę oraz umiejętności w zakresie współczesnych technik komunikacji. Dostrzega powiązania nowych mediów z innymi dyscyplinami nauk, ma umiejętność odbierania, rozumienia i interpretowania zachowań w nowych mediach. Absolwent wykorzystuje nowe media do aktywnego komunikowania się i budowania poprawnych relacji społecznych. Jest wyposażony w umiejętność analizy i odpowiedzialnego posługiwania się współczesnymi narzędziami komunikacyjnymi oraz możliwościami technologicznymi nowych mediów. Identyfikuje związki pomiędzy współczesnymi ideami filozoficznymi a transformacjami przestrzeni informacyjnej. Wykorzystuje możliwości refleksji humanistycznej dla kreacji i modyfikacji różnorodnych typów więzi i struktur społecznych.</p> <p>Absolwent specjalności "Filozofia nauczycielska" posiada wiedzę oraz umiejętności w zakresie dydaktyki i metodyki nauczania filozofii i etyki oraz podstawową wiedzę psychologiczną i pedagogiczną dotyczącą procesów rozwoju, wychowania i nauczania. Jest przygotowany do prowadzenia lekcji z filozofii i etyki. Realizuje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły. Analizuje i interpretuje typowe sytuacje i zdarzenia edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, a także motywy i wzory zachowań uczestników tych sytuacji. Animuje i wspiera rozwój ucznia, wzmacnia go w procesie jego rozwoju. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.</p>
--	--

	<p>Celem studiów drugiego stopnia jest odpowiednie wykształcenie filozoficzne absolwenta. Przekazanie mu wiedzy filozoficznej i ogólnej, zapoznanie z aparaturą niezbędną do rozumienia tradycyjnej literatury filozoficznej oraz tekstów kultury współczesnej. Oprócz wiedzy ogólnofilozoficznej otrzyma on przygotowanie do pracy w różnych dziedzinach życia społecznego i kulturalnego (np. w instytucjach kulturalno-oświatowych, politycznych, w środkach masowego przekazu). Powyższe zamierzenie jest realizowane przez studiowanie zestawu odpowiednio dobranych przedmiotów specjalizacyjnych, za pomocą ćwiczeń, częściowo o charakterze praktycznym. Program studiów zapewnia też zdobycie podstawowych umiejętności niezbędnych dla różnych form aktywności intelektualnej (zawodowej i pozazawodowej), między innymi umiejętności artykulacji i uzasadniania własnych poglądów, kształtowania postaw światopoglądowych czy rozwiązywania różnych problemów społecznych i egzystencjalnych (w obrębie których niezbędna jest wiedza z zakresu komunikacji, dialogu, mediacji itp.).</p> <p>Treści nauczania przygotowywane dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zgadzają się z aktualnie realizowanymi programami studiów filozoficznych w polskim szkolnictwie wyższym. Program zawiera podstawowy kanon filozoficzny uzupełniony o przedmioty specjalnościowe. Program studiów uwzględnia system ECTS.</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</p>	<p>Kandydat powinien legitymować się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia z filozofii lub pierwszego stopnia innych kierunków. Od kandydatów będzie się oczekiwało posiadania kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Kompetencje te mogą być uzyskane na studiach pierwszego stopnia z dziedziny nauk humanistycznych (dyscyplin m.in. takich, jak: historia, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo) oraz dziedziny nauk teologicznych.</p> <p>Osoby, które w wyniku ukończenia studiów I stopnia nie uzyskały efektów uczenia się wymaganych od kandydatów na dany kierunek studiów drugiego stopnia, mogą być przyjęte na studia II stopnia na kierunku Filozofia, pod warunkiem uzupełnienia brakujących efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez zaliczenie płatnych zajęć dydaktycznych.</p> <p>Osoby te mają obowiązek uzupełnić efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, realizując wskazane przedmioty ze studiów I stopnia w terminie do zakończenia sesji egzaminacyjnej na 3 semestrze studiów II stopnia.</p>

	Zasady_kwalifikacji na kierunek filozofia określone są w postępowaniu rekrutacyjnym.
Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:	magister filozofii
Wymóg ukończenia studiów:	Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest: 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, któremu przypisano określoną dla danego poziomu liczbę punktów ECTS, 2) złożenie egzaminu dyplomowego, 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis efektów uczenia się dla kierunku: FILOZOFIA			
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)

WIEDZA			
K2_W01	rozumie złożone wzajemne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w nauce, kulturze i społeczeństwie		P7S_WG P7S_WK
K2_W02	ma usystematyzowaną wiedzę i dogłębnie rozumie wybrane stanowiska i kierunki współczesnej filozofii		P7S_WG P7S_WK
K2_W03	zna w szerokim zakresie i rozumie zależności między filozofią i innymi naukami w kontekście jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej		P7S_WG P7S_WK
K2_W04	rozumie filozoficzne podstawy kultury i ładu społecznego oraz rolę idei filozoficznych w powstawaniu dzieł i instytucji kultury		P7S_WG P7S_WK
K2_W05	ma pogłębione rozumienie funkcji filozofii w kształtowaniu kondycji jednostki ludzkiej w wymiarze moralnym, religijnym i światopoglądowym		P7S_WG P7S_WK
K2_W06	posiada rozległą wiedzę o człowieku, jego miejscu w świecie, społeczeństwie i kulturze, potrafi zrelatywizować dane poglądy do wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych		P7S_WG P7S_WK
K2_W07	posiada pogłębioną wiedzę o założeniach aksjologicznych konstytuujących struktury, interakcje i instytucje społeczne oraz o źródłach norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania		P7S_WG P7S_WK
K2_W08	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej		P7S_WG P7S_WK
K2_W09	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej		P7S_WG P7S_WK
K2_W10	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego		P7S_WG P7S_WK
K2_W11	zna podstawową terminologię w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych		P7S_WG P7S_WK
K2_W12	stosuje terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym		P7S_WG P7S_WK
K2_W13	posiada wiedzę w zakresie kultury fizycznej		P7S_WG P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI		
K2_U01	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7S_UW
K2_U02	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej stosowania w różnych sytuacjach interpersonalnych	P7S_UW P7S_UK
K2_U03	biegle stosuje terminologię filozoficzną, ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych, dostrzega ich zamierzoną lub niezamierzoną perswazyjność	P7S_UW P7S_UK
K2_U04	analizuje złożone rozumowania filozoficzne, rozpoznaje ich logiczną strukturę: założenia i zależności argumentacyjne	P7S_UW P7S_UK
K2_U05	wykrywa i analizuje złożone zależności zachodzące między rozwojem idei filozoficznych a procesami społecznymi i przemianami światopoglądowymi	P7S_UW P7S_UK
K2_U06	jasno i precyzyjnie formułuje złożone problemy filozoficzne i krytycznie je komentuje	P7S_UW P7S_UK
K2_U07	dobiera i formułuje odpowiednie strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane argumenty krytyczne, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K2_U08	ma pogłębioną znajomość wpływów biologicznych, osobowościowych i światopoglądowych uwarunkowań na odmienne sposoby postrzegania życia społecznego w różnych kontekstach kulturowych	P7S_UW P7S_UK
K2_U09	samodzielnie dokonuje tłumaczenia trudnego tekstu filozoficznego z języka polskiego na wybrany język obcy i odwrotnie	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K2_U10	pisze opracowania monograficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego na podstawie samodzielnie dobranej literatury	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
K2_U11	posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia, wyboru formy aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	P7S_UO P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	rozumie potrzebę rozwoju osobowościowego i zawodowego w oparciu o zdobytą wiedzę oraz umiejętności	P7S_KK P7S_KR
K2_K02	analizuje twórczo nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych	P7S_KK P7S_KR
K2_K03	efektywnie organizuje własną pracę (pod względem intelektualnym, aksjologicznym, prawnym, komunikacyjnym) i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju intelektualnego	P7S_KK P7S_KR
K2_K04	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, zna kategorię rzetelności naukowej i uczciwości wobec stanowiska przeciwnika w sytuacji prowadzenia sporu, formułuje problemy etyczne związane z własną pracą	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

K2_K05	uczestniczy w aktywny sposób w życiu społecznym i kulturalnym, dostrzega przydatność erudycji filozoficznej dla pogłębionego zrozumienia zjawisk społecznych i kulturowych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K2_K06	angażuje się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	P7S_KO P7S_KR
K2_K07	promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i kultury fizycznej i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	P7S_KO P7S_KR

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_(przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty uczenia się

_W -kategoria wiedzy

_U -kategoria umiejętności

_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu uczenia się

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

_WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK –oceny/ krytyczne podejście

_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	4
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	810
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	120
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	810
Wymiar praktyk	czas trwania: 2,5 tygodnia
	liczba godzin: 75
	punkty ECTS: 8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	59
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	61

Program studiów został podzielony na następujące grupy/moduły kształcenia:

- moduł kształcenia ogólnego, który realizowany jest w wymiarze:
 - 225 godzin i 18 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”;
 - 210 godzin i 18 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”;
- moduł kształcenia podstawowego, który stanowi:
 - 120 godzin i 15 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”;
 - 120 godzin i 15 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”.
- moduł kształcenia kierunkowego, który wynosi:
 - 240 godzin i 56 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych

- mediów”;
- 240 godzin i 62 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”.
- moduł przedmiotów fakultatywnych, który realizowany jest w wymiarze:
 - 30 godzin i 2 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”;
 - 80 godzin i 8 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”.
- moduł przedmiotów specjalnościowych, który stanowi:
 - 195 godzin i 29 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”;
 - 130 godzin i 17 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”.

Szczegółowy wykaz poszczególnych modułów kształcenia znajduje się w planie studiów. Natomiast efekty uczenia się, treści programowe, formy i metody kształcenia dla poszczególnych modułów zajęć zawarte są w kartach przedmiotów.

Grupa przedmiotów do wyboru liczy ogółem:

- 24 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”;
- 8 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”.

Włączając do tej grupy również moduły do wyboru: seminarium dyplomowe i wybór języka obcego nowożytnego, ilość punktów zwiększa się do:

- 32 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”, co stanowi 27% pkt. ECTS;
- 38 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”, co stanowi 32% pkt. ECTS.

Wybór ten jest realizowany poprzez następujące procesy:

- realizowanie przedmiotów do wyboru z oferty przedstawianej przez Instytut Filozofii:
 - 24 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów”;
 - 8 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”;
- realizowanie przedmiotów swobodnego wyboru/tutoringu. Wybór obejmuje przedmioty oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych (4 pkt. ECTS dla wszystkich specjalności)
- wybór seminarium dyplomowego (28 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia teoretyczna” i „Filozofia nowych mediów” i 33 pkt. ECTS dla specjalności „Filozofia nauczycielska”).
- wybór języka obcego nowożytnego – 4 pkt. ECTS
- wybór specjalności.

Wymienione powyżej sposoby uzyskiwania punktów ECTS dają możliwość studentowi wyboru sposobu zdobycia tychże punktów w wymiarze co najmniej 30% (faktycznie 49%).

1. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Całość programu kształcenia obejmuje dla 120 punktów ECTS, co w przeliczeniu (1 pkt. ECTS ~ 25-30 h) daje przedział 3000 - 3600 godzin do zrealizowania przez studenta. Godziny realizowane podczas zajęć dydaktycznych to 810. Ponadto student ma możliwość uczestniczenia w konsultacjach pracowników dydaktycznych w wymiarze 3 godzin tygodniowo każdego z pracowników. Przyjmując udział studenta w konsultacjach w wymiarze 12 godzin tygodniowo u różnych pracowników dydaktycznych, biorąc pod uwagę liczbę tygodni zajęć (15) i semestrów (6) można wyliczyć, iż praca studenta z udziałem nauczyciela akademickiego wyniesie dodatkowo 1080 godzin w cyklu kształcenia, co razem z liczbą godzin dydaktycznych (810) stanowi ponad 50% wszystkich godzin realizowanych z udziałem nauczycieli akademickich. Obliczenia te nie uwzględniają

komunikacji elektronicznej (mailing, skype i in.) i innych form komunikacji bezpośredniej (zebrania naukowe, wyjazdy naukowe, zebrania koła naukowego itp.).

1. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia przez studenta drugiego stopnia Filozofii:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się określa każdorazowo pracownik prowadzący zajęcia dokonując ich specyfikacji w sporządzanej na początku semestru Karcie Przedmiotu. Pracownicy indywidualnie w trakcie zajęć lub po ich zakończeniu weryfikują efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w ramach przedmiotu. W tym celu studenci piszą kolokwia, testy, przygotowują prezentacje multimedialne, referaty, eseje, wypowiedzi ustne itp.

Procedury weryfikacji efektów uczenia się odbywają się zgodnie z Zarządzeniem nr R-0161/59/2016 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 19 lipca 2016 r. w sprawie tworzenia sprawozdań związanych z weryfikacją efektów kształcenia w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie i polegają na sporządzeniu po zakończeniu cyklu dydaktycznego Sprawozdania z weryfikacji założonych w Karcie Przedmiotu efektów uczenia się. Sprawozdania są zatwierdzane przez Kierowników Zakładów i przekazywane do Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Filozofia. Kierownicy Zakładów sporządzają zbiorcze sprawozdanie z procedury weryfikacji efektów uczenia się i przekazują je do Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Filozofia w ciągu miesiąca od zakończenia cyklu zajęć.

Weryfikacja indywidualnych efektów uczenia się w obrębie studiów filozoficznych realizowanych w UJD odbywa się za pośrednictwem przyznawania ocen z:

- Egzaminów
- Zaliczenia wykładów
- Zaliczenia ćwiczeń, w tym seminariów dyplomowych
- Zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych
- Zaliczenia praktyk programowych
- Określenia jakości pracy dyplomowej

Uwaga! Dopuszcza się możliwość włączenia do planu i programu studiów innych przedmiotów, podlegających zaliczeniu bez określenia oceny.

Ustala się następujące oceny oraz ich liczbowe odpowiedniki i oceny w systemie ECTS:

- Oceny pozytywne:

- Bardzo dobry (5,0) – A
- Dobry plus (4,5) – B
- Dobry (4,0) – C
- Dostateczny plus (3,5) – D
- Dostateczny (3,0) – E

- Ocena negatywna:

- Niedostateczny (2,0) – Fx, F

Wymieniona skala ocen odpowiada następującemu stopniowi opanowania wiedzy:

- Bardzo dobry 90–100%
- Dobry plus 79–89%
- Dobry 68–78%
- Dostateczny plus 57–67%
- Dostateczny 46–56%

Ocena uzyskiwana z egzaminu powinna być wynikiem sprawdzianu wykonanego w warunkach kontrolowanej samodzielności.

Specyficzny charakter posiada ocena końcowa otrzymywana przez studenta wraz z dyplomem ukończenia studiów. Metodykę jej ustalania wskazuje Regulamin studiów w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie w § 32.

W związku z dążeniem do precyzyjnego sprawdzenia oczekiwanych efektów uczenia się, w realizowanym na kierunku systemie ocen powinno się unikać binarnej skali ocen (zaliczenia/niezaliczenie), stosować zaś przyjętą wielowartościową skalę ocen.

Formy sprawdzianu egzaminacyjnego mogą być następujące:

- Ustne omówienie zagadnień problemowych
- Pisemne rozwiązania zagadnień problemowych
- Test otwarty
- Test zamknięty wielokrotnego wyboru

Specyficzną formą sprawdzianu egzaminacyjnego jest egzamin licencjacki. Warunki dopuszczenia do tego egzaminu, jego forma oraz procedury organizacyjne precyzuje Regulamin studiów w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie w § 32.

Formę sprawdzianu egzaminacyjnego określa prowadzący zajęcia.

Sprawdzian zrealizowany w warunkach kontrolowanej samodzielności, pod nadzorem Koordynatora Przedmiotu jest jedyną podstawą uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu. Otrzymanie takiej oceny nie jest możliwe na podstawie oceny zaliczenia z ćwiczeń.

Ocena uzyskiwana z zaliczenia może być wynikiem:

- Sprawdzianów zrealizowanych w warunkach kontrolowanej samodzielności
- Indywidualizowanych prac własnych studentów wykonywanych w warunkach niekontrolowanej samodzielności
- Wykonania zadań praktycznych, przewidzianych w programie zajęć
- Opracowania sprawozdań z przebiegu i wyników wykonania powyższych zadań
- Aktywnego uczestniczenia w zajęciach przez studenta, przy czym warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność w co najmniej 80% zajęć.

2. Zasady i forma odbywania praktyk

I. Organizacja praktyk

Praktyka zawodowa jest organizowana przez odpowiednią po temu jednostkę organizacyjną Uczelni, co nie wyklucza, że praktyki mogą odbywać się na zasadzie wolontariatu. Miejscem odbywania praktyki są media (prasa, radio, tv), placówki kultury (ośrodki kultury, galerie, agencje artystyczne, fundacje), redakcje wydawnictw, urzędy administracji, samorządy, organizacje społeczne (stowarzyszenia, towarzystwa, związki), partie polityczne, instytucje zajmujące się konsultingiem i reklamą, instytucje pomocowe (poradnictwo społeczne i duchowe (nie-religijne)): np. telefon zaufania, pomoc rodzinie, instytucje zalgorytmizowane (np. banki) lub inne instytucje.

1. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła organizowana jest w terminie ustalonym przez Dział Spraw Studenckich, Praktyki Studenckie AJD w Częstochowie.

2. Dyrektor szkoły wyznacza opiekuna praktyki z ramienia szkoły. Z ramienia AJD praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.

3. Absencję podczas trwania praktyki student usprawiedliwia zwolnieniem lekarskim przedstawionym Dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi praktyki z ramienia AJD. Opuszczone dni powinny być odpracowane w uzgodnieniu z opiekunem praktyk, tak z ramienia szkoły, jak i AJD. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje niezaliczenie praktyki.

II. Czas praktyk

Praktyka jest realizowana po drugim roku studiów w wymiarze dwóch i pół tygodnia (75 godz.) w okresie wakacyjnym (wrzesień), w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy (30 godz. tygodniowo).

III. Warunki zaliczenia praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest dostarczenie wyznaczonemu przez Uczelnię opiekunowi:

1. wypełnionego dziennika praktyk,
2. opinii wraz z oceną wystawioną przez opiekuna praktyki z tej jednostki, w której student odbywał praktykę.

Na podstawie powyższych dokumentów opiekun praktyk dokonuje wpisu w indeksie studenta.

Dokumenty dotyczące praktyki student powinien złożyć w Uczelni w ciągu siedmiu dni od daty zakończenia praktyki.

IV. Cel praktyki

Celem praktyki odbywanej przez studenta jest m.in.:

- kształcenie umiejętności w zakresie współpracy zespołowej i komunikacji międzyludzkiej;
- zapoznanie się z działalnością danej jednostki organizacyjnej, z jej strukturą, aktami prawnymi, ze sposobem pozyskiwaniem informacji i obiegiem dokumentów;
- uzyskanie wiedzy o charakterze operacyjnym, niezbędne do takich form aktywności intelektualnych, jak sztuka argumentowania, prowadzenie dialogu czy kształtowanie postaw światopoglądowych (wiedza z zakresu komunikacji, dialogu, mediacji itp.).

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki – minimum 1 punkt ECTS za jeden tydzień praktyk – 5 pkt. ECTS.

3. Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

Interesariuszami zewnętrznymi dla kierunku Filozofia są:

Tygodnik Katolicki „Niedziela”
42-200 Częstochowa, ul. 3 Maja 12

Częstochowskie Przedsiębiorstwo Komunalne Sp. z o.o.
42-263 Wrzosowa, Sobuczyna, ul. Konwaliowa 1

Biuro poselskie Posła na Sejm RP Szymona Giżyńskiego,
Biuro Częstochowa 42-200 Częstochowa, ul. Łódzka 18 lok. 2

Urząd Miejski w Zawierciu, Prezydent Miasta Zawiercie
42-400 Zawiercie, ul. Leśna 2

Fundacja „Widzialni”
42-202 Częstochowa, ul. Warszawska 53

Usługi Geodezyjne Grzegorz Glin
Borowno, ul. Wolności 21, 42-233 Mykanów,

Valere Grupa Mediowa
43-100 Tychy, ul. Armii Krajowej 105

Betacom S.C. Piotr Ciombor, Edyta Kubala-Ciombor,
31-027 Kraków, ul. Mikołajska 14

Grota Solna „Galos” Centrum Zdrowia i Terapii Naturalnych
42-200 Częstochowa, ul. Broniewskiego 3,

CEMEX Polska Sp. z o.o.
02-232 Warszawa, ul. Łopuszańska 38 D

Stowarzyszenie „Kreatywni”
42-300 Myszków, ul. Żeromskiego 11

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
42-200 Częstochowa, ul. Jana Pawła II 126/130.

Urząd Miasta Częstochowa
42-200 Częstochowa, ul. Śląska 11/13, p. 101

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Częstochowie, Sp. z o. o.
42-216 Częstochowa, ul. Al. Niepodległości 30,

Biblioteka Publiczna im. W. Biegańskiego
42-200 Częstochowa, Al. NMP 22

Biblioteka Publiczna im. Jana Łaskiego Młodszego
ul. 9 Maja 6, 98-100 Łask

Muzeum Częstochowskie
42-200 Częstochowa, al. NMP 47,

„Sphinx” Biuro Konsultingowe Jan Żelechowski
Adres do korespondencji: 42-224 Częstochowa 24, skr.1177
Sekretariat: 42-200 Częstochowa, ul. Dekabrystów 35 b, lok. 104

Urząd Miejski w Łasku
98-100 Łask, ul. Warszawska 14

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łasku
98-100 Łask, ul. 9 Maja 33

FIZJO-MET Centrum Fizjoterapii – mgr Marta Wnuk
42-400 Zawiercie, ul. Paderewskiego 36

Zespół Szkół im. Dra Wł. Biegańskiego
42-218 Częstochowa, ul. Dąbrowskiego 75

Iwona Gramatyka Dyrektor ds. Administracyjnych
Biuro Organizacji Targów
Polska Technika Górnicza S. A.
40-005 Katowice, ul. Korfantego 35

Jarosław Krykwiński
Konsul Honorowy Republiki Czeskiej
42-200 Częstochowa, AL. Najświętszej Maryi Panny 24 lok. 18

Agencja Rozwoju Zawiercia

4. Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Istotnym elementem oceny jakości kształcenia są badania opinii absolwentów o programie nauczania, kadrze nauczającej, organizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektach uczenia się, jak również o wadach i zaletach odbytych studiów. Absolwenci danego kierunku studiów, anonimowo i dobrowolnie, wyrażają swoją opinię za pomocą ankiety. Uzyskanie opinii absolwentów powinno odbywać się w każdym roku akademickim po przeprowadzeniu egzaminów dyplomowych. Biuro Karier UJD przeprowadza badania ankietowe absolwentów w rok po ukończeniu studiów, w celu uzyskania informacji na temat przydatności uzyskanego wykształcenia w możliwości zatrudnienia.

W ramach monitorowania karier absolwentów przewiduje się wypracowanie metod badania ankietowego skierowanego do absolwentów oraz interesariuszy zewnętrznych – potencjalnych pracodawców – w celu zweryfikowania adekwatności efektów uczenia się absolwentów do oczekiwań i zapotrzebowania na rynku pracy. Biuro opracowuje ankiety i przesyła wyniki do Instytutu za pośrednictwem Dziekana Wydziału. Dyrekcja Instytutu w porozumieniu z kierownikami zakładów i pracownikami uwzględnia wyniki analizy w modelowaniu efektów uczenia się, ustalaniu treści programowych oraz ustalaniu relacji między zajęciami teoretycznymi a praktycznymi.

Niezbędnym elementem walidacji jest monitorowanie kariery zawodowej absolwentów uczelni przez stały kontakt z nimi w formie ankiet dotyczących zatrudnienia i awansu zawodowego. Analiza wyników przeprowadzonych ankiet winna wskazywać na zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Zaleca się przeprowadzenie ankiet po roku od ukończenia studiów, a potem po trzech latach.

5. Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Program kształcenia jest skorelowany z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego przede wszystkim poprzez wszechstronną współpracę z organami rządowymi i samorządowymi, takimi jak: Kuratorium Oświaty, Regionalny Ośrodek Metodyczny, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Samorządowy Ośrodek Metodyczny, Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego, Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater”, Regionalny Ośrodek Kultury, Muzeum Częstochowskie. Postulaty wysuwane podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi, czyli przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, członkowie kierunkowego zespołu analizują i uwzględniają w planach studiów, w tym poszczególnych specjalności oraz instrukcjach praktyk i omawiają możliwości wprowadzenia treści odpowiadających potrzebom rynku pracy. Zajęcia z zakresu edukacji regionalnej są istotnym elementem programu na każdym poziomie kształcenia i zespalają program kształcenia z potrzebami regionu, uczulając tym samym studentów na problemy „małej ojczyzny”.

6. Stopień umiędzynarodowienia:

Instytut Filozofii prowadzi następujące międzynarodowe programy dydaktyczne:

1. Projekty dydaktyczne – wykłady „Profesorów wizytujących” zrealizowane w Instytucie Filozofii UJD; w semestrze letnim 2018/19 roku prowadził zajęcia prof. Pavol Dancak z Instytutu Filozofii i Studiów nad Religią Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja).
2. Projekty dydaktyczne „Wymiana semestralna” staże trzymiesięczne zrealizowane w Instytucie Filozofii UJD z następującymi partnerami zagranicznymi:
 - semestr letni 2018/19: osiem studentek z Katedry Filozofii z Uniwersytetu Kijowskiego im. Borisa Grinchenki
 - semestr zimowy 2018/19: Czerkawski Uniwersytet Narodowy w Czerkasach (dwoje studentów: 29.09.18-03.01.19)

7. Sposoby doskonalenia jakości kształcenia

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

a. Sposób weryfikowania efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku Filozofia studia I stopnia:

Procedury weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Filozofia (II stopień):

Wprowadzenie do systemu szkolnictwa wyższego w Polsce Polskich Ram Kwalifikacji (PRK) zaowocowało wdrożeniem na Wydziale Filologiczno-Historycznym UJD metody prezentacji oferty dydaktycznej uczelni w postaci efektów uczenia się. Efekty uczenia się to oczekiwane u absolwenta kompetencje personalne i społeczne, a także wiedza i umiejętności jej rozumienia i stosowania. Efekty uczenia się definiują, co uczący się powinien wiedzieć, rozumieć, umieć, zrobić po zakończeniu określonych zajęć (kursu, studiów). Proces nauczania na uczelni wyższej służy uzyskaniu przez studentów zdefiniowanych przez nauczycieli akademickich efektów uczenia się. Potwierdzeniem uzyskania przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest zadowolające wykonanie zestawu zadań na ocenę. Ocena ma zatem sprawdzić, czy oczekiwane efekty uczenia się zostały rzeczywiście osiągnięte. Oznacza to, że nauczyciele akademicy podczas swej pracy dydaktycznej powinni mniejszą uwagę poświęcać na ekspresję osobistej wiedzy i kompetencji, a skupić się przede wszystkim na pomocy studentom w osiągnięciu zamierzonych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Filozofia drugiego stopnia zawarte są w opracowanym dla nich programie, zaś dla poszczególnych modułów lub zajęć, w kartach przedmiotów. Karty poszczególnych przedmiotów nauczyciele akademicy opracowują zgodnie z wymogami Polskich Ram Kwalifikacji. Są one stale monitorowane i modyfikowane.

Karty przedmiotu zawierają;

- informacje ogólne (kierunek, specjalność, tryb studiów, kod zajęć, język wykładowy zajęć, grupa treści kształcenia, w ramach której prowadzone są zajęcia, forma i rodzaj zajęć, rok i semestr studiów, liczba godzin dydaktycznych, punkty ECTS, poziom zajęć, metody dydaktyczne, profil studiów, forma i warunki zaliczenia, sposób realizacji zajęć, koordynator i prowadzący zajęcia, egzaminujący, wymagania wstępne i dodatkowe oczekiwane kompetencje kandydata/studenta, narzędzia dydaktyczne);

- informacje szczegółowe (cele kształcenia, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, efekty uczenia się w zakresie umiejętności, efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych i personalnych, treści merytoryczne kształcenia (szczegółowy program zajęć), forma i weryfikacja efektów uczenia się (metody i kryteria ocenienia), skala ocen, literatura podstawowa, literatura uzupełniająca;

- obciążenie pracą studenta wraz z przypisanymi punktami ECTS odpowiadającymi ilości pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczego przedmiotu;

- inne przydatne informacje o przedmiocie.

Ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się podczas zajęć dydaktycznych. Jest ona dokonywana wtedy przez prowadzącego zajęcia nauczyciela akademickiego. Formą walidacji mogą być prezentacje PowerPoint i projekty, prace pisemne i analizy tekstów źródłowych, odpowiedzi ustne, egzaminy, kolokwia i inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów. Istotnym jest również zastosowanie alternatywnych form sprawdzenia efektów uczenia się. Projektując je, formułuje się treści rozwiązywanych przez studentów zadań problemowych, w taki sposób, aby studenci mogli zademonstrować umiejętności korzystania z rozmaitych źródeł informacji – podręczników, notatek i informacji pochodzących z Internetu, ale także twórcze formy weryfikujące: projekty, obecne przede wszystkim w części warsztatowej. Istotnymi formami walidacji efektów uczenia się jest zastosowanie takich technik pracy dydaktycznej, jak metody aktywizujące, dyskusje w grupach, sformułowanie sprawdzianów

wiedzy w sposób pozwalający na przedstawienie przez studenta własnej opinii. W trakcie zajęć, jako jedna z form walidacji efektów uczenia się, uwzględniona zostanie analiza przypadków (case studies), szczególnie w odniesieniu do zajęć warsztatowych. Techniki te powinny pozwolić studentom rozwijać autonomię i umiejętność współdziałania w grupie.

W ramach weryfikacji efektów sprawdzających kompetencje społeczne projektuje się takie formy jak: hospitacje zajęć i ankiety wypełniane przez studentów, dotyczące poszczególnych przedmiotów i wykładowców, wolontariat (udokumentowany zaświadczeniem lub jakąś potwierdzalną formą działalności w tym obszarze – prezentacje internetowe itp.), działania o charakterze animacyjnym, uczestniczenie w różnych formach aktywności naukowej pozazajęciowej (Koła Naukowe, stowarzyszenia, konferencje), weryfikowane za pomocą referatów, zaświadczeń o uczestnictwie w konferencjach studenckich itp.

Uzyskanie przez studenta kwalifikacji, otrzymanie przez niego dyplomu ukończenia studiów na kierunku Filozofia drugiego stopnia jest możliwe wtedy, gdy osiągnie on założone w programie studiów kwalifikacje. Władze Wydziału podjęły więc działania, które mają na celu sprawdzenie, czy zaproponowane przez nauczycieli akademickich w kartach przedmiotów metody i kryteria oceny efektów uczenia się zostały trafnie dobrane i zastosowane podczas prowadzonych zajęć.

Ocena efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę zastosowanej przez nauczyciela akademickiego metody ich oceny oraz poprzez ocenę wybranych przez niego kryteriów ich oceny. Metody oceny wskazują, w jaki sposób student zademonstruje uzyskany efekt uczenia się. Z kolei kryteria oceny określają, w jaki sposób będzie ocenione wykonanie zadania.

Zarówno metody oceny, jak i kryteria oceny efektów uczenia się nauczyciele akademicy określili w przygotowanych dla kierunku Filozofia drugiego stopnia kartach przedmiotu. Są one podawane do wiadomości studentów na początku kursu po to, aby przed rozpoczęciem zajęć wiedzieli oni, jakich efektów oczekuje od nich prowadzący oraz, jak są zdefiniowane poszczególne poziomy osiągnięcia. Wyeksponowanie metod i kryteriów oceny sprawia, że studenci wiedzą, co mają zrobić, aby spełnić kryteria oceny określone dla danego przedmiotu.

Ocena uzyskanych przez studenta efektów uczenia się będzie przeprowadzana przez nauczyciela akademickiego z pomocą zróżnicowanych narzędzi ewaluacyjnych. Testy z pytaniami wielokrotnego wyboru, projekty, zadania problemowe, eseje itp. narzędzia oceny, są tak przygotowane przez nauczyciela akademickiego, by pozwoliły mu na weryfikację i potwierdzenie uzyskanych przez studenta wszystkich zakładanych w karcie przedmiotu kompetencji. Każda zaproponowana studentom forma oceny powinna jasno i jednoznacznie definiować sprawdzany efekt uczenia się.

Do narzędzi ewaluacji efektów uczenia się należą dwa typy ocen, a mianowicie ocena formatywna (zwana też oceną formującą) i ocena podsumowująca (zwana oceną sumatywną lub sumaryczną). Oba typy ocen zostały wyeksponowane w kartach przedmiotu przygotowanych dla kierunku Filozofia drugiego stopnia przez nauczycieli akademickich.

Ocena formatywna wyraża efekty, które studenci uzyskali w trakcie zajęć. Jest ona przeprowadzana przez nauczycieli i studentów zarówno na początku zajęć, jak i w ich trakcie. Ocena formatywna pomaga nauczycielowi nie tylko ocenić okresowe osiągnięcia studentów, ale również ewentualnie dostosować nauczanie do ich poziomu w celu uzyskania założonych efektów uczenia się. Studentom natomiast ocena formatywna pomaga w uczeniu się, umożliwiając zidentyfikowanie ewentualnych braków w wiedzy i innych kompetencji. Ocena formatywna nie zawsze powinna mieć wpływ na ocenę końcową.

Ocena podsumowująca jest przeprowadzana pod koniec zajęć. Pozwala ona podsumować osiągnięte efekty uczenia się, a także wyznaczyć poziom ich realizacji. Ocena podsumowująca nie musi uwzględniać wszystkich zdefiniowanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się, jeżeli efekty te zostały już ocenione podczas oceny formatywnej.

Warto podkreślić, że sposób oceny efektów uczenia się zależy bezpośrednio od specyfiki przedmiotu oraz formy zajęć. Przedmiotem oceny może być zarówno aktywność studenta na zajęciach, jak i jego udział w dyskusji, udział w pracy zespołowej, wyniki sprawdzianów cząstkowych i kolokwii zaliczeniowych.

b. Analiza zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk

Podstawą analizy zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk jest dziennik praktyk oraz opinia wraz z oceną wystawioną przez opiekuna praktyki z tej jednostki, w której student odbywał praktykę. Analizy dokonuje powołany z ramienia Uczelni opiekun praktyk.

c. Ocena realizacji zakładanych efektów uczenia się, w tym:

Na Wydziale są systematycznie prowadzone okresowe przeglądy programów nauczania oraz kart przedmiotów. Czynności te mieszczą się w kompetencji funkcjonujących na Wydziale Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji efektów uczenia się, propozycje ich korekt i zmian Zespół ten przekazuje Z-cy Dyrektora ds. dydaktycznych i Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia. Zespół ds. Jakości Kształcenia opiniuje te propozycje i swoje sugestie przekazuje Dziekanowi i Radzie Wydziału Filologiczno-Historycznego. Formalne uregulowania dotyczące problematyki jakości kształcenia zawarte zostały w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Terminarz zaliczeń oraz warunki ich uzyskania podawane są studentom na początku każdego roku akademickiego.

Protokoły zaliczeń, prace dyplomowe i ich recenzje są archiwizowane i poddawane kontroli w celu monitorowania poprawności procesu oceniania.

Zasady oceniania studentów są określane formalnie w kartach poszczególnych przedmiotów. Stosowanie przyjętych na Wydziale zasad jest na bieżąco weryfikowane w ramach kontaktów Prodziekanów ze studentami, hospitacji zajęć oraz semestralnych badań ankietowych studentów. Wnioski z tych działań przekazane są zainteresowanym nauczycielom akademickim oraz ich przełożonym, a skuteczność działań naprawczych jest oceniana na zwoływanych Radach Instytutu i Radach Wydziału.

Potwierdzenie osiągnięć efektów uczenia się wymaga oceny końcowej. Student powinien być poinformowany przez nauczyciela akademickiego o zasadach oceny poszczególnych przedmiotów. Zasady te zostały opisane w kartach przedmiotu.

Ocenę końcową nauczyciel akademicki w określonym przez władze uczelni terminie wpisuje do indeksu studenta oraz umieszcza ją w elektronicznym systemie USOSweb.

Ocena końcowa może być pozytywna w przypadku, gdy dla każdego z wymaganych efektów uczenia się uzyskano co najmniej ocenę dostateczną.

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny oraz odpowiadające im oceny w systemie ECTS upoważniające do traktowania przedmiotu (zajęć) jako zdanego oraz ocena niedostateczna oznaczająca brak potwierdzenia wymaganych efektów uczenia się:

- Bardzo dobra (5,0) – A
- Dobra plus (4,5) – B
- Dobra (4,0) – C
- Dostateczna plus (3,5) – D
- Dostateczna (3,0) – E
- Niedostateczna (2,0) – Fx F

Na Wydziale Filologiczno-Historycznym egzaminy odbywają w trakcie sesji egzaminacyjnej. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot w języku, w którym był on prowadzony. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach dziekan może upoważnić innego nauczyciela akademickiego o dorobku naukowym pozwalającym na ocenę efektów uczenia się. Do egzaminu mogą przystąpić studenci którzy uzyskali wymagane zaliczenie z ćwiczeń i spełnili pozostałe warunki ustalone przez wykładowcę. Szczegółowe informacje dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu przedmiotowego zawarte są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie.

Zaliczenie zajęć odbywa się w terminie ustalonym przez władze uczelni. Zaliczenia dokonuje prowadzący zajęcia w języku, w którym były one prowadzone. Prowadzący zajęcia ma obowiązek przedstawić i udostępnić studentom na pierwszych zajęciach opis przedmiotu, zawierający efekty uczenia się, program zajęć, wykaz zalecanej literatury, wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach,

zasady uzyskiwania efektów uczenia się, zasady ustalenia łącznej oceny zajęć oraz ewentualne inne wymagania. Oceny efektów uczenia się prowadzący musi dokonać nie później niż do ostatniego dnia przewidzianego w danym semestrze na zajęcia dydaktyczne.

Pracownicy Wydziału mają obowiązek przechowywać dokumentację z egzaminów pisemnych, końcowych kolokwii zaliczeniowych oraz innych prac studenckich (np. kolokwia, esej, prace zaliczeniowe, sprawozdania, port folio itp.) Powinna być ona przechowywana przez prowadzących zajęcia przez okres trzech semestrów od zakończenia zajęć z przedmiotu. Po tym okresie dokumentację tę należy zniszczyć zgodnie z zasadami przyjętymi w archiwizacji.

Ostatnią z form walidacji, wieńczącą proces kształcenia na II stopniu kierunku Filozofia jest praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy. Jej napisanie i obronienie jest warunkiem koniecznym do ukończenia przez studenta uczelni i zdobycia tytułu zawodowego magistra kierunku Filozofia.

O jakości pisanych prac dyplomowych powinny świadczyć: samodzielny nakład pracy studenta, strona badawcza pracy i możliwość praktycznego zastosowania wyników badań. Warunki konstruowania pracy reguluje Instrukcja dyplomowania. Tok postępowania w zakresie uzyskania dyplomu określony został w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie.

Za kontrolę jakości prac dyplomowych realizowanych w danym Instytucie odpowiadają Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

Ocena procesu kształcenia i uzyskanych przez studentów efektów uczenia się na kierunku Filozofia drugiego stopnia odbywa się w oparciu o analizę: zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów na poszczególnych kierunkach, planów studiów, systemu punktowego ECTS, naukowego i dydaktycznego dorobku nauczycieli akademickich oraz ich doświadczenia zawodowego, obsadę zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, wymogi dotyczące warunków egzaminów i zaliczeń, wymogi dotyczące przygotowywania prac dyplomowych.

d. Analiza warunków i trybu rekrutacji na studia

Kandydat powinien legitymować się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia z filozofii lub pierwszego stopnia innych kierunków. Od kandydatów będzie się oczekiwało posiadania kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Kompetencje te mogą być uzyskane na studiach pierwszego stopnia z dziedziny nauk humanistycznych (dyscyplin m.in. takich, jak: historia, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo) oraz dziedziny nauk teologicznych.

Osoby, które w wyniku ukończenia studiów I stopnia nie uzyskały efektów uczenia się wymaganych od kandydatów na dany kierunek studiów drugiego stopnia, mogą być przyjęte na studia II stopnia na kierunku Filozofia, pod warunkiem uzupełnienia brakujących efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez zaliczenie płatnych zajęć dydaktycznych.

Osoby te mają obowiązek uzupełnić efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, realizując wskazane przedmioty ze studiów I stopnia w terminie do zakończenia sesji egzaminacyjnej na 3 semestrze studiów II stopnia.

W Uczelni funkcjonuje Internetowa Rejestracja Kandydatów.

e. Zbieranie i wykorzystywanie opinii pracodawców do tworzenia i doskonalenia programów kształcenia.

Instytut Filozofii, jako jednostka prowadząca kierunek studiów, konsultuje okresowo program kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi, a następnie wprowadza zmiany w zakresie: tworzenia nowych kierunków i specjalności, umożliwienia studiów międzyinstytutowych oraz projektowanych kierunkowych efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla kierunku Filozofia były konsultowane z przedstawicielami środowiska pracodawców, przedstawicielami massmediów i z instytucjami społecznymi.

Zgodnie z misją Wydział dba o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, aby jak najlepiej przygotowywała studentów i doktorantów dla potrzeb kraju i regionu, rozwijania ich osobowości i kompetencji, wyrabiania umiejętności samodzielnego zdobywania i rozwijania wiedzy przez całe życie, kształtowania racjonalnych, etycznych i zaangażowanych postaw obywatelskich. Studia

prowadzone na Wydziale budują profesjonalne, społeczne i osobowe kompetencje, pozwalające absolwentom na odgrywanie aktywnych ról w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym.

Dbanie o wysoki poziom kadry dydaktycznej obejmuje:

- zapewnianie odpowiedniej liczby nauczycieli akademickich zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dobór nauczycieli akademickich merytorycznie przygotowanych do prowadzenia zajęć,
- okresową ocenę kadry dydaktycznej oraz hospitacje zajęć dydaktycznych,
- szkolenie kadr w zakresie m.in. nauczania wspomaganego nowoczesnymi technikami multimedialnymi, metod i technik kształcenia na odległość.

- f. Sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów i doktorantów. Ocena jakości zajęć dydaktycznych jest wspomagana anonimową ankietą oceny wykładów i ćwiczeń przez studentów. Dotyczy ona każdego przedmiotu zawartego w programie studiów dla danego kierunku, specjalności oraz rodzaju i formy studiów. Jest dokonywana przez studentów dobrowolnie po ukończeniu każdego cyklu zajęć. Ankieta dotyczy opinii o realizacji procesu dydaktycznego oraz oceny nauczycieli akademickich. Wyniki ankiet uwzględniane są przy dokonywaniu okresowej oceny nauczycieli akademickich. Kolejnym instrumentem oceny jakości procesu dydaktycznego są okresowe hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Stanowią one istotny element w procesie kształcenia i doskonalenia kadry akademickiej. Hospitacje przeprowadza się w każdym semestrze na podstawie planu hospitacji, którego ramy wyznacza kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej do 31 października w semestrze zimowym, a do 15 marca w semestrze letnim. Osoby hospitujące poszczególnych pracowników dydaktycznych, spośród doświadczonych nauczycieli akademickich, uznanych dydaktyków, wyznacza kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej w porozumieniu z bezpośrednim przełożonym hospitolowanego. Wizytacja zajęć dydaktycznych przez hospitolującego odbywa się w sposób niezapowiedziany, w dowolnym terminie zajęć danego semestru, w szczególnych przypadkach kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej może zarządzić hospitację o charakterze interwencyjnym w dowolnym terminie. Z hospitacji sporządza się protokoły. Uwagi zapisane w protokołach z hospitacji są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników oraz w procesie awansowania nauczycieli akademickich.
- g. Działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania. W celu podniesienia jakości procesu dydaktycznego oraz dbałości o przestrzeganie przepisów o prawach autorskich, w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie, tym samym na Wydziale Filologiczno-Historycznym wprowadzony został System Przeciwplagiatowy GENUINO jako narzędzie służące do badania oryginalności prac sporządzanych w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie. Program dokonuje analizy wszystkich prac dyplomowych poprzez integrację z systemem obsługi prac dyplomowych Archiwum Prac Dyplomowych (APD), jak również poprzez interfejs WWW dający możliwość pracownikom dydaktycznym pełnej obsługi w ramach kontroli antyplagiatowej m.in. prac podyplomowych, publikacji naukowych.
- h. Instytut Filozofii, w celu zapewnienia jakości kształcenia, dba o odpowiednią infrastrukturę. Siedzibą Instytutu Filozofii jest gmach UJD w Częstochowie przy ul. Armii Krajowej 36 a. Pomieszczenia Instytutu usytuowane są na dwóch kondygnacjach (piętro III i część I piętra). Łącznie jest to 12 pomieszczeń, w tym potrzebom dydaktycznym służy 5 sal. Na piętrze zajmowanym przez Instytut Filozofii znajduje się także pracownia komputerowa (sala 309) na 12 stanowisk.
- Na wyposażeniu Instytutu Filozofii znajduje się m.in.:
- komputerów – 12
 - kserokopiarek – 2
 - rzutnik – 1

- projektor – 2
- drukarek – 6
- zestaw interaktywny z projektorem – 1

k. Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauk.

Studenci kierunku Filozofia mogą korzystać z Biblioteki Głównej UJD przy al. Armii Krajowej 36a. Biblioteka Główna Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie jest w pełni skomputeryzowana, a katalog biblioteczny dostępny jest w Internecie pod adresem: <http://www.bg.ajd.czyst.pl/w3opac.php>

Od 2006 roku biblioteka aktywnie współtworzy Śląską Bibliotekę Cyfrową poprzez digitalizację swoich zasobów, dotyczących regionu częstochowskiego i Jasnej Góry (obecnie 471 dokumentów). Ponadto utworzono Bibliotekę Cyfrową UJD, której celem jest stworzenie akademickiego repozytorium zasobów cyfrowych. <http://dlibra.bg.ajd.czyst.pl:8080/dlibra> (4148 publikacji). Zasób BC UJD zawiera:

- monografie,
- czasopisma i zeszyty naukowe wydawane przez wydawnictwo UJD (wcześniejsze WSP), zamieszczane w repozytorium z poziomu artykułu,
- prace doktorskie,
- inne prace opublikowane na podstawie licencji udzielonej przez autora.

Biblioteka Główna jest uczestnikiem kilku konsorcjów: Royal Society of Chemistry, American Chemical Society, American Institute of Physics/American Physics Society, Chemical Abstracts, dających możliwość korzystania poprzez Internet z wersji on-line zagranicznych czasopism naukowych. Ponadto posiada dostęp do zasobów licencyjnych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki: ELSEVIER, SPRINGER, WILEY-BLACKWELL, SCOPUS, WEB OF SCIENCE, EBSCO oraz czasopism Nature i Science. Biblioteka Główna UJD zapewnia swoim czytelnikom dostęp do czytelni [ibuk.libra](http://libra.ibuk.pl/) (<http://libra.ibuk.pl/>). Stan na dzień 13.03.2017 – 156 książek. [IBUK.libra](http://libra.ibuk.pl/) to czytelnia on-line podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim. Księgozbiór jest dostępny bez logowania się z wszystkich komputerów w sieci uczelnianej. Pracownicy i studenci UJD mogą uzyskać dostęp z komputerów domowych. Na wybranych komputerach w sieci bibliotecznej dostępne są bezpłatnie e-Publikacje Nauki Polskiej (<http://www.epnp.pl/>). To zbiór publikacji naukowych z różnych dziedzin, wydawanych przez polskie uczelnie, instytuty i towarzystwa naukowe, w tym wydawane przez Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie. W Dziale Informacji Naukowej i Bibliografii oraz Czytelni Czasopism i Czytelni Politologicznej dostępna jest baza z Systemem Informacji Prawnej LEGALIS. W bazie znajduje się komplet ujednoliconych aktów prawnych od 1918 r., wzory pism i formularzy. Baza ta zawiera komentarze, monografie i czasopisma Wydawnictwa C.H. Beck. W Dziale Informacji Naukowej i Bibliografii tworzone są bazy własne:

- bibliograficzna artykułów z czasopism prenumerowanych przez Bibliotekę Główną (system WinISIS),
- „Bibliografia Publikacji Pracowników UJD” (system TINLIB).

Baza bibliograficzna artykułów tworzonych w systemie WinISIS dostępna jest w Informatorium Biblioteki Głównej UJD, gromadzi materiały z wydawnictw ciągłych, pogrupowane w hasła dziedzinowe. Baza „Bibliografia Publikacji Pracowników UJD” rejestruje dorobek naukowy pracowników Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Biblioteka Główna UJD udostępnia swoje zbiory:

- na miejscu (przez Czytelnię),
- przez wypożyczenie miejscowe (poza Bibliotekę),
- przez wypożyczenie międzybiblioteczne – zamiejscowe,
- przez wykonywanie odbitek reprograficznych,
- z materiałów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej UJD,

- z materiałów bibliotecznych sprowadzonych do Biblioteki Głównej UJD w drodze wypożyczenia międzybibliotecznego zamiejscowego.

Biblioteka Główna sprowadza materiały biblioteczne (książki, kserokopie, skany), których nie posiadają biblioteki miasta Częstochowy. Sprowadzone dzieła udostępnia się tylko na miejscu w Czytelni. Dla zainteresowanych Czytelników biblioteka oferuje szereg dodatkowych usług:

- ksero,
- skanowanie,
- wydruki komputerowe,
- termosklejanie dokumentów,
- nagrywanie na płyty CD/DVD,
- wykonywanie fotografii cyfrowych sprzętem bibliotecznym ze zbiorów Biblioteki, których nie wolno kserować ze względu na stan zachowania.

Biblioteka Główna Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie posiada stronę internetową: www.bg.ajd.czyst.pl. Na stronie znajdują się m.in.: katalog on-line biblioteki, zdigitalizowany katalog czasopism, Przewodnik po bibliotece, Biblioteka Cyfrowa UJD; ponadto zawiera regulamin, dane kontaktowe i wszelkie informacje dotyczące biblioteki. Osoby posiadające konto czytelnicze mają możliwość elektronicznego zamawiania książek do wypożyczenia oraz korzystania z licencjonowanych baz danych. Pracownicy Biblioteki prowadzą szeroką działalność mającą na celu popularyzację czytelnictwa. W tym celu przygotowują prezentacje multimedialne dotyczące funkcjonowania biblioteki

i możliwości korzystania z jej różnorodnych zasobów, przeprowadzają szkolenia biblioteczne oraz organizują wystawy. Oprócz Biblioteki Głównej w Uczelni działają biblioteki sieci, które posiadają swoje księgozbiory specjalistyczne:

- Biblioteka Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego,
- Biblioteka Studium Nauki Języków Obcych,
- Biblioteka Wydziału Sztuki,
- Biblioteka Instytutu Filologii Obcych,
- Biblioteka Wydziału Filologiczno-Historycznego.

Całość księgozbioru sieci bibliotek uczelnianych dostępna jest w Internecie pod adresem: <http://www.bg.ajd.czyst.pl/bg-biblioteki-sieci.php> Biblioteka Główna oprócz książek i prenumerowanych czasopism umożliwia korzystanie z wersji on-line zagranicznych czasopism naukowych. Zakupiono dostęp do baz danych (w ramach konsorcjów):

- Royal Society of Chemistry,
- American Chemical Society,
- American Institute of Physics/American Physics Society,
- Chemical Abstracts.

Ponadto biblioteka posiada dostęp do zasobów licencyjnych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (<http://wbn.edu.pl/>):

- ELSEVIER

informacje o bazie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#elsevier>

wejscie do bazy: <http://www.sciencedirect.com/>

- SPRINGER

informacje o bazie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#springer>

wejscie do bazy: <http://link.springer.com/>

- WILEY-BLACKWELL

informacje o bazie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#wb>

wejscie do bazy: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

- SCOPUS

informacje o bazie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#scopus>

wejscie do bazy: <http://www.scopus.com/>

- WEB OF SCIENCE

informacje o bazie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#wok>

wejscie do bazy: <http://apps.webofknowledge.com/>

- EBSCO

informacje o bazie: http://www.pfsl.poznan.pl/eifl-docs/komunikat_ebsco.pdf

wejscie do bazy: <http://search.ebscohost.com/>

- NATURE

informacja o czasopiśmie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#nature>

wejscie do bazy: <http://www.nature.com/nature/index.html>

- SCIENCE

informacja o czasopiśmie: <http://vls.icm.edu.pl/zasady/index.html#nature>

wejscie do bazy: <http://www.sciencemag.org/magazine>

8) Dodatkowe informacje

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 200/2019 z dnia 25 września 2019r.