



PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	filologia polska	
Poziom kształcenia:	studia II stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się): literaturoznawstwo	44	55
pozostałe:		
- językoznawstwo	36	45
-w ramach specj.	40	
	na roku uruchamiane są dwa seminaria literaturoznawcze i językoznawcze; z wyborem seminarium związana jest metodologia; punkty zostały podzielone.	
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	Studia II stopnia filologii polskiej służą zapewnieniu studentom kształcącym się w murach UJD wszechstronnego rozwoju poprzez realizację programu studiów oraz udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Oferowane na kierunku specjalności realizują strategię UJD, a szczególnie Wydziału Filologiczno-Historycznego jako podstawowej jednostki organizacyjnej. Zmierzają do rozwoju naukowego i dydaktycznego jednostki oraz zwiększenia jej prestiżu i umacniania korzystnego wizerunku jako ośrodka naukowo-dydaktycznego o istotnym znaczeniu dla miasta, regionu i kraju poprzez konkretne działania. Odpowiednio do celów strategicznych UJD w zakresie kształcenia studia wiążą się z unowocześnieniem oferty edukacyjnej i podniesieniem jej jakości poprzez świadomy dobór treści programowych i form ich przekazania. Nowsze	

	<p>specjalności, realizowane na kierunku filologia polska, pozwalają na rozwijanie działalności badawczej prowadzonej przez pracowników Instytutu Filologii Polskiej, zajmujących się zjawiskami transkulturowymi, intersemiotycznymi oraz kulturoznawczymi, do których wyraźnie także odsyłają współczesne koncepcje i wskazania dydaktyki ogólnej oraz dydaktyki przedmiotu język polski, będących podstawą kształcenia nauczyciela „przedmiotowca”. Doświadczenia dydaktyczne, promocyjne, dorobek naukowy pracowników, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym, umożliwiają dostosowywanie oferty specjalności do zmieniających się oczekiwań maturzystów oraz potencjalnych pracodawców absolwentów kierunku i potwierdzają dynamikę rozwoju Instytutu.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Specyfika kierunku filologia polska na poziomie studiów II stopnia polega na umożliwieniu studentom pogłębienia i poszerzenia wiedzy o dorobku wybranych szkół, kierunków badawczych oraz teoriach, faktach w literaturoznawstwie i językoznawstwie, a także zjawiskach, tendencjach i procesach, zachodzących w obrębie literatury i języka. Program kształcenia na kierunku filologia polska, studiów II stopnia zakłada zapoznanie studentów z metodologią badań literackich oraz włączenie studentów w prowadzone badania naukowe. Celem kształcenia na kierunku jest wyposażenie absolwentów w pogłębioną wiedzę humanistyczną oraz ugruntowaną i rozszerzoną wiedzę kierunkową w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa. Przedmioty w planie studiów dostarczają absolwentowi kierunku wiedzy oraz umożliwiają nabycie umiejętności zgodnie ze standardami i tradycjami nauczania kierunkowego oraz z koncepcją nowoczesnej polonistyki, uwzględniającej zacieranie się granic między obszarem nauk humanistycznych a obszarem nauk społecznych, a także wiążącej badania nad językiem i tekstem z badaniami nad kulturą i społeczeństwem. Celem wykształcenia umiejętności badawczego analizowania, interpretowania i wartościowania tekstów kultury oraz łączenia teorii z praktyką ich „czytania”, zaproponowano na kierunku filologia polska zestaw przedmiotów, ukierunkowanych na pracę z tekstem i scalających teorie badawcze oraz narzędzia, łączone z różnymi dziedzinami literaturoznawstwa i językoznawstwa, z uwzględnieniem ich względnej odrębności oraz specyfiki.</p>

Wymagania (oczekiwane kandydata):	wstępne kompetencje Oferta studiów II stopnia na kierunku filologia polska jest kierowana do absolwentów studiów I stopnia, legitymujących się tytułem zawodowym licencjata. Od wszystkich absolwentów, starających się o przyjęcie na kierunek filologia polska oczekuje się umiejętności pracy w zespole, zdolności komunikacji interpersonalnej, kreatywności i gotowości do włączenia się w badania naukowe, prowadzone na Wydziale.
Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:	magister filologii polskiej z określoną specjalnością
Wymóg ukończenia studiów:	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 120 ECTS, - przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy magisterskiej, - złożenie egzaminu dyplomowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol	Opis efektów uczenia się dla kierunku: filologia polska	Odniesienie do charakterystyk poziomu 7. PRK
	Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
WIEDZA		
Absolwent kierunku		
K_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej polonistyki	P7S_WG
K_W02	zna/rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą	P7S_WG
K_W03	zna/ rozumie na poziomie rozszerzonym rolę refleksji językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w kształtowaniu kultury	P7S_WG P7S_WK
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi	P7S_WK
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat przemian współczesnego języka polskiego, zjawisk historycznych polszczyzny oraz kontekstów funkcjonowania języka	P7S_WG
K_W07	zna/rozumie mechanizmy komunikacji interpersonalnej i interkulturowej oraz mechanizmy zachodzące w obrębie wypowiedzi publicznych	P7S_WG P7S_WK
K_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesu historycznoliterackiego i współczesnych zjawisk literackich oraz kulturowych	P7S_WG
K_W09	ma wiedzę na temat komparatystyki literacko-kulturowej i filozofii kultury	P7S_WG P7S_WK

K_W10	ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i wybranych szkołach badawczych językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P7S_WG
K_W11	zna/ rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów kultury z różnych okresów historycznych i współczesnych	P7S_WG P7S_WK
K_W12	zna zasady wartościowania i krytycznej analizy tekstów kultury	P7S_WG P7S_WK
K_W13	zna zasady publikacji tekstów oraz zarządzania informacją i własnością intelektualną	P7S_WG P7S_WK
K_W14	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	P7S_WG
K_W15	ma rozszerzoną wiedzę o mediach i instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
Absolwent kierunku:		
K_U01	potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, wyselekcjonować, wykorzystać i zintegrować informacje ze źródeł pisanych oraz elektronicznych, a także potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U02	potrafi w oryginalny sposób opracować i zaprezentować wybrane zagadnienie literaturoznawcze, językoznawcze i kulturoznawcze oraz z zakresu mediów, wykazując się pogłębionymi umiejętnościami badawczymi obejmującymi analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, a także wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia badawcze	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, zachowując autonomię w kierowaniu własną karierą zawodową	P7S_UU
K_U04	potrafi przeprowadzić krytyczną i dogłębną analizę oraz interpretację tekstów z zastosowaniem oryginalnych metod językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych	P7S_UW
K_U05	potrafi na podstawie analizy i interpretacji tekstów ukazać ich oddziaływanie społeczne oraz miejsce w procesie historyczno- kulturowym	P7S_UW
K_U06	potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą, wykazując się umiejętnością integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych	P7S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW P7S_UK
K_U08	potrafi tworzyć teksty należące do różnych odmian języka z zastosowaniem rozmaitych kanałów komunikacyjnych	P7S_UK

K_U09	potrafi rozpoznawać sytuację komunikacyjną i osiągać zamierzone cele komunikacyjne, a także świadomie stosować rozmaite strategie komunikacyjne w sytuacjach profesjonalnych	P7S_UK
K_U10	potrafi uzasadniać i formułować wnioski, a także tworzyć syntetyczne podsumowania z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów	P7S_UW
K_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach	P7S_UW
K_U12	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów opracowań pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i źródeł	P7S_UW P7S_UK
K_U13	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i źródeł	P7S_UW P7S_UK
K_U14	potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej zagadnień w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, a także w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin	P7S_UW P7S_UK
K_U15	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	P7S_UW P7S_UK
K_U16	ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent kierunku		
K_K01	jest gotów pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	P7S_UO
K_K02	jest gotów organizować pracę w małym zespole, przyjmując rolę kierownika, formułując cele i przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy	P7S_UO
K_K03	jest gotów efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania	P7S_UO P7S_UU
K_K04	ma pogłębioną refleksję na temat własnej wiedzy, umiejętności i potrzeby samodoskonalenia	P7S_KK
K_K05	wykazuje otwartość na nowe idee i podejmuje z nimi dialog, zachowując szacunek wobec intelektualnej, etycznej i kulturowej odmienności	P7S_KK

K_K06	jest odpowiedzialny za trafność przekazywanej wiedzy, w pracy badawczej cechuje go uczciwość i rzetelność oraz etyczne zachowania związane z działalnością profesjonalną w sytuacjach typowych i nietypowych	P7S_KR
K_K07	systematycznie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym oraz potrafi korzystać z różnych mediów	P7S_KO
K_K08	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa językowego, literackiego i kulturowego regionu, Polski i Europy, także ma pogłębioną wiedzę o dokonaniach ludzkości	P7S_KK P7S_KO
K_K09	świadomie kształtuje własne upodobania kulturalne	P7S_KK
K_K10	jest przygotowany do publicznego zabierania głosu	P7S_KO

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_ (przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

_W -kategoria wiedzy

_U -kategoria umiejętności

_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

_WG –zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK –oceny/ krytyczne podejście

_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	4
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	stacjonarne 825 niestacjonarne 495
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	120
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	stacjonarne co najmniej 619 niestacjonarne co najmniej 297
Wymiar praktyk	czas trwania: 2–4 tygodnie w zależności od specjalności liczba godzin: 60–90 w zależności od specjalności punkty ECTS: 3–4 w zależności od specjalności
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	co najmniej 117 w zależności od specjalności
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	minimum 36 studia stacjonarne co najmniej 43 studia niestacjonarne co najmniej 36
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	minimum 61 studia stacjonarne – co najmniej 75 (w zależności od specjalności) studia niestacjonarne – co najmniej 79 (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	Nie dotyczy

2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- 1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się to odpowiedzi ustne, kolokwia i egzaminy ustne lub pisemne, w tym egzaminy i kolokwia z dostępem do opracowań naukowych oraz tekstów źródłowych, prezentacje. Istotne jest zastosowanie alternatywnych form sprawdzenia efektów kształcenia, a także ich powiązanie z przyszłą pracą zawodową absolwentów oraz przygotowaniem ich do podejmowania pracy badawczej. Z tego powodu mają one często formę zadań problemowych opierających się na treściach kształcenia przewidzianych w programie zajęć. Dla studentów jest to okazja, by zaprezentować umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręczników, notatek oraz informacji pochodzących z Internetu, które powinni poddać właściwej selekcji; wyrazić opinię, w sposób twórczy zaprezentować zdobytą wiedzę i umiejętności. Dlatego też jako formę weryfikacji efektów kształcenia proponuje się np. projekty, które obecne są przede wszystkim w części warsztatowej. Nadto prowadzący stosuje w pracy dydaktycznej takie metody i techniki jak: dyskusje (zarówno w grupach jak i pojedynczym studentem), analiza przypadków (*case studies*), szczególnie w odniesieniu do zajęć warsztatowych. Techniki i metody dydaktyczne powinny pozwolić studentom rozwijać autonomię i umiejętność współdziałania w grupie. Zróżnicowanie form i metod prowadzenia zajęć, jak również sposobów walidacji, pozwala na bieżące monitorowanie stopnia realizacji efektów kształcenia. Ostatnią z form weryfikacji, która niejako finalizuje proces kształcenia na studiach II stopnia, jest napisanie pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

O wartości pisanych prac magisterskich świadczyć winien nakład samodzielnej twórczej i naukowej pracy studenta, strona badawcza pracy, a także możliwość wykorzystania w praktyce wyników badań. Warunki konstruowania pracy reguluje przede wszystkim wydziałowy regulamin dyplomowania oraz promotor.

2. Zasady i forma odbywania praktyk: Zgodnie z przyjętym planem studiów, studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunku filologia polska odbywają praktyki zgodnie z wybraną specjalnością (w szkołach, mediach albo instytucjach

kultury). Praktyki zawodowe są organizowane przez Biuro Praktyk i Karier UJD przy ul. Waszyngtona 4/8. Szczegółowe informacje (cele, czas trwania oraz zasady zaliczenia) zawarte są w Regulaminach praktyk.

Praktyka zawodowa jest realizowana po zajęciach dydaktycznych danego semestru, z wpisem zaliczenia w semestrze kolejnym. Obowiązkowy wymiar praktyki wynosi od jednego do czterech tygodni. Realizując praktykę student zdobywa punkty ECTS w wymiarze określonym w planie studiów. Studentka / student zobowiązani są realizować praktykę w wybranej przez siebie jednostce, w godzinach pracy wyznaczanych przez tę jednostkę.

3. Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi: Instytut Filologii Polskiej przy udziale KZJK, w którego składzie znajduje się przedstawiciel studentów, konsultuje okresowo program studiów z interesariuszami zewnętrznymi, a następnie wprowadza zmiany w zakresie: programu studiów, efektów kształcenia oraz tworzenia nowych specjalności. Tryb postępowania określa Wydziałowy Regulamin w sprawie Rady Ekspertów Zewnętrznych.
4. Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów: Niezbędnym elementem walidacji jest monitorowanie kariery zawodowej absolwentów uczelni przez stały kontakt z nimi w formie ankiet dotyczących zatrudnienia i awansu zawodowego. Analiza wyników przeprowadzonych ankiet służy określeniu stopnia zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Zaleca się przeprowadzenie ankiet po roku od ukończenia studiów, a następnie po trzech latach.
Ankietyzacją zajmuje się Biuro Karier i Praktyk UJD. Pracownicy biura opracowują zebrane ankiety i przesyłają wyniki do Instytutu Filologii Polskiej. Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku filologia polska uwzględnia wyniki analizy w modelowaniu efektów kształcenia, ustalaniu programów studiów, efektów uczenia się, treści kształcenia.
5. Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym: pracownicy Instytutu Filologii Polskiej współpracują z wieloma instytucjami kulturalnymi, samorządowymi i edukacyjnymi. W wielu wypadkach współpraca ta jest regulowana umowami, porozumieniami zawartymi między wskazanymi placówkami a Uniwersytetem Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie lub Wydziałem Filologiczno-Historycznym UJD.

6. Stopień umiędzynarodowienia: zagraniczne staże pracowników naukowych Instytutu Filologii Polskiej na uczelniach partnerskich; wyjazdy służbowe w charakterze profesorów wizytujących samodzielnych pracowników naukowych Instytutu Filologii Polskiej; wykłady gościnne profesorów zagranicznych na Wydziale Filologiczno-Historycznym; udział pracowników naukowych w międzynarodowych konferencjach naukowych; podpisywanie umów partnerskich z wyższymi uczelniami zagranicznymi i realizowanie wspólnych projektów naukowo-badawczych oraz dydaktycznych (Uniwersytet w Ostrawie, Uniwersytet w Hradec Kralove, Uniwersytet w Kijowie, Uniwersytet w Landau, Uniwersytet L`Orietale); organizacja międzynarodowych konferencji naukowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz mających charakter interdyscyplinarny, na które zapraszani są przedstawiciele najważniejszych ośrodków uniwersyteckich zajmujących się daną dyscypliną.
7. Sposoby doskonalenia jakości kształcenia: Zajęcia dydaktyczne z poszczególnych modułów i przedmiotów na studiach pierwszego stopnia filologii polskiej prowadzą nauczyciele akademicy posiadający odpowiednie kwalifikacje naukowe i reprezentujący specjalności i/lub posiadający dorobek naukowy zgodne z zakresem tematycznym danego przedmiotu. Pracownicy IFP realizują w ramach programu kształcenia autorskie programy przedmiotowe opracowane na bazie długoletniego doświadczenia w pracy ze studentami. Uwzględniają one z jednej strony obligatoryjny program podstawowy, z drugiej zaś są dostosowane do potrzeb i poziomu studentów. Dotyczy to wykładów oraz ćwiczeń i warsztatów. Materiał omawiany na wykładzie zawiera treści zaplanowane zgodnie z efektami kształcenia dla danego przedmiotu. Przedmioty kształcenia ogólnego, kierunkowego i przedmiotowego prowadzone są w języku polskim, w sposób syntetyzujący dla wszystkich studentów kierunku. Indywidualizacja procesu kształcenia polega m.in. na:
- stosowaniu metod i form pracy, stosownie do potrzeb studentów i akcentujących odpowiedzialność za pracę indywidualną – samodzielną;
 - zwiększeniu refleksyjności nad własnym procesem uczenia się, nad użyciem strategii i technik uczenia się;
 - budowaniu świadomości kompetencji różnojęzycznej jako kompetencji uniwersalnej;

- zgłaszaniu projektów, które mogłyby być realizowane z funduszy europejskich: kreatywne pisanie, rozwój kompetencji socjokulturowych;
- wykorzystanie tutoringu;
- wykorzystanie e-learningu.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia co roku dokonuje analizy i oceny warunków realizacji procesu kształcenia (dobór kadry, dobór i wyposażenie sal dydaktycznych, weryfikacja zasobów bibliotecznych). Jako metodę kontrolowania procesu dydaktycznego stosuje się audyt wewnętrzny. Dla każdego roku studiów zostaje powołany – spośród etatowych pracowników IFP – opiekun roku, który koordynuje bieżące sprawy. Wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzący zajęcia na kierunku filologia polska są dostępni dla studentów podczas godzin konsultacji (podawanych każdorazowo na początku semestru). Informacje o dyżurach pracowników wywieszane są na drzwiach pokoi pracowników oraz umieszczone są na stronie internetowej Instytutu.

8. Dodatkowe informacje: Filologia polska jako narodowa ma szczególną rangę ze względu na nałożone na nią zadania ochrony, kultywowania i badania dziedzictwa narodowego, przede wszystkim języka i literatury, ale także szerzej pojmowanej kultury polskiej. Stąd konieczność kształcenia osób kompetentnych i wyspecjalizowanych bądź w popularyzacji i szerzeniu wiedzy o kulturze narodowej (nauczycieli, edytorów), bądź w podejmowaniu krytycznej refleksji nad nią (krytyków i badaczy literatury i języka polskiego). Także współpraca międzynarodowa Instytutu jest nakierowana na przekazywanie zagranicznym studentom i ośrodkom naukowym wiedzy o kulturze, literaturze i języku polskim. Instytut pełni więc rolę nie tylko uniwersyteckiej jednostki badawczo-dydaktycznej, ale także znaczącą rolę kulturotwórczą oraz służebną wobec dziedzictwa narodowego – zarówno o zasięgu regionalnym, jak i ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym.

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 198/2019.z dnia 25 września 2019r.