



PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Studia stacjonarne	
Dyscypliny naukowe/	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się):		
- nauki medyczne	138,6	77
- nauki o zdrowiu	41,4	23
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	<p>Kształcenie na kierunku studiów <i>pielęgniarstwo</i> (studia I stopnia, profil praktyczny) jest powiązane z misją Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie (UCHWAŁA NR 108/2018 Senatu z dnia 26 września 2018 r. w sprawie przyjęcia misji Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie; oraz z strategią Uczelni (UCHWAŁA NR 109/2018 Senatu z dnia 26 września 2018 r. w sprawie przyjęcia strategii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie;</p> <p>Kierunek studiów realizuje misję Uniwersytetu poprzez <i>udostępnianie i upowszechnianie wiedzy, nauczanie akademickie studentów i słuchaczy, prowadzenie działalności popularyzującej wiedzę, współpracę z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi. Studenci kierunku są wdrażani do działań w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Zabiega się także o kształtowanie postaw w warunkach sprzyjających wychowaniu młodzieży akademickiej i samorealizacji jednostki. Troszczy się o poszanowanie wartości akademickich oraz ich rozwijanie w atmosferze wolności i tolerancji.</i></p> <p>Zgodnie z Misją Uczelni: „<i>Uniwersytet jest nowoczesną jednostką naukowo-dydaktyczną, biorącą pod uwagę różnorodne kierunki badań i studiów, odpowiadającą na zapotrzebowanie oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i podejmującą wyzwania stojące przed współczesnym szkolnictwem wyższym.</i>”</p>	

	<p>Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> prowadzą także działalność naukową (z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu). Działalność dydaktyczna przyczynia się do rozwijania kształcenia praktycznego w sektorach szczególnie istotnych dla miasta i regionu.</p> <p>Kierunek <i>pielęgniarstwo</i> wpisuje się również m. in. w następujące cele strategiczne określone w Strategii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie na lata 2012-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie nauki i wdrożeń – tworzone są obszary badawcze i rozwija się działalność naukową i badawczą w obszarach tematycznie związanych z naukami o zdrowiu. Na kierunku <i>pielęgniarstwo</i>, zatrudnieni są specjaliści z dużymi osiągnięciami zawodowymi. <p>Prowadzone są badania naukowe m.in. w zakresie wieloskładnikowych form stałych leków, takich jak eutektyki, kompozycje ko-amorficzne i ko-kryształy, składające się z substancji czynnej oraz drugiego związku (koformera), który wpływa na poprawę właściwości leku rodzimego. Prowadzone są także badania ekotoksykologiczne leków, ze szczególnym uwzględnieniem leków sercowo-naczyniowych, w odniesieniu do obszaru ochrony zdrowia, rolnictwa i ochrony środowiska naturalnego. Prace w tym obszarze obejmują ekotoksykologiczne badania nad lekami i ich metabolitami, które ze względu na niemal wykładniczy wzrost spożycia na całym świecie, stanowią zagrożenie dla równowagi biologicznej różnych ekosystemów, ze szczególnym uwzględnieniem leków układu sercowonaczyniowego. W prowadzone są badania kompleksów platyny i palladu z pochodnymi 7-azaindolu w celu otrzymania związków o bardziej selektywnym działaniu przeciwnowotworowym i mniejszej toksyczności w porównaniu do cisplatyny i jej analogów, oraz kompleksów kobaltu z bioligandami w celu otrzymania związków o aktywności przeciwgrzybiczej oraz kompleksów Zn(II) z pochodnymi indolu, w celu otrzymania związków o aktywności przeciwbakteryjnej. Realizowane są także badania nad modyfikacjami chemicznymi kazeiny, których celem jest otrzymanie optymalnej otoczki w technikach kapsułkowania. W kapsułkach zamykane są bakteriofagi, które mogą być rozpatrywane jako potencjalne preparaty przeciwbakteryjne oraz inne substancje biologicznie czynne. Kolejne zadania badawcze koncentrują się na funkcjonalizacji układów borowych związkami biologicznie czynnymi. W Instytucie prowadzone są także badania nad skrobią, jej funkcjonalizacją dla celów spożywczych (błonnik pokarmowy, prebiotyki) i niespożywczych (biodegradowalne opakowania do żywności, folie rolnicze i ogrodnicze). Badane są także nowe materiały opakowaniowe i okrywające na bazie skrobi, maltodekstryn i pirodekstryn, w tym materiały do</p>
--	---

	<p>mikrokapsułkowania i kontrolowanego uwalniania substancji biologicznie aktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie kształcenia – tworzy się atrakcyjną ofertę edukacyjną, w co wpisuje się prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku <i>pielęgniarstwo</i>. Dla potrzeb kierunku zawarto porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych np. z Szpitalami, Przychodniami, Domami Pomocy Społecznej. Rozwijana jest również współpraca z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Częstochowie. Uczelnia oferuje możliwość aktywności własnej studentów poprzez udział w programach wymiany międzynarodowej takich jak ERASMUS. Gwarancją osiągnięcia założonych efektów w programie praktyk zawodowych są porozumienia dotyczące realizacji praktyk zawodowych zawarte pomiędzy Uczelnią i właściwymi placówkami. W procesie kształcenia studentów wykorzystywany jest System Elektronicznej Obsługi Studentów USOS. Proces dydaktyczny na kierunku może być wspomagany narzędziami zdalnego nauczania. W tym celu można wykorzystywać Platformę Moodle, która spełnia rolę przestrzeni, w której mogą spotykać się i asynchronicznie kontaktować studenci i nauczyciele akademicy. Na Wydziale został w pełni wdrożony system zapewniający jakość kształcenia, wdrożono procedury sprawdzające realizację efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. • w obszarze relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym – pracownicy oraz studenci kierunku <i>pielęgniarstwo</i> biorą co roku czynny udział w Dniach Otwartych UJD, organizując pokazy dla młodzieży szkół średnich. Studenci kierunku biorą udział w konkursach i zawodach organizowanych dla dzieci i młodzieży z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zarówno cele, jak i program studiów są dostosowane do aktualnych wymogów rynku pracy dla absolwentów kierunku <i>pielęgniarstwo</i> (standardy kształcenia, konsultacje z potencjalnymi pracodawcami, podmiotami leczniczymi), co przyczynia się do podniesienia kompetencji zawodowych absolwentów oraz optymalnego przygotowania ich do przyszłej pracy zawodowej. • w zakresie poszerzenia dostępu pracowników, studentów i doktorantów do nowoczesnych systemów informacyjnych wspierających kształcenie i badania naukowe – umożliwia się dostęp do WiFi, poszerza się dostęp do baz czasopism naukowych. Podpisano w tym zakresie porozumienie z Naczelną Biblioteką Lekarską, której oddział znajduje się w Częstochowie.
--	---

<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Celem kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara poprzez wyposażenie ich w kompetencje niezbędne do świadczenia wysokiej jakości opieki nad pacjentami. Celem studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara.</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> absolwent osiągnie ogólne efekty kształcenia, umożliwiające uzyskanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa (zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.3)</p> <p>Ogólne efekty uczenia się obejmują: w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej; 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej; 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej. <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. <p>Powyższe efekty pozwalają na zdobycie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego (wynikających z artykułu 4. Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2018 poz. 123), które polega, przede wszystkim, na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawaniu warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta; • rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem; • samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych; • realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji; • orzekaniu o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo pielęgnacyjnych; • edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. <p>Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwentów wnioskowanego kierunku</p> <p>Absolwenci studiów I stopnia kierunku <i>pielęgniarstwo</i> są przygotowani do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.</p> <p>Absolwent ma możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, m.in. w szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, zakładach rehabilitacji leczniczej, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, przychodniach i poradniach specjalistycznych, sanatoriach, • w żłobku lub klubie dziecięcym, w domu pomocy społecznej, • w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych; w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; do pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną; do pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności. <p>Możliwości zatrudnienia określone zostały w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2018 poz. 123).</p> <p>Absolwent studiów I stopnia kierunku <i>pielęgniarstwo</i> jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia oraz kształcenia podyplomowego (szkolenia specjalizacyjne, kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne, kursy dokształcające, studia podyplomowe).</p>
--	--

<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</p>	<p>Na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> preferowani są kandydaci o zainteresowaniach medycznych, którzy swoją przyszłość zawodową wiążą z pracą z ludźmi, chcących pomagać innym, otwartych na ich potrzeby; osoby, które cechują się sumiennością, cierpliwością, odpowiedzialnością, wrażliwością, troską o dobro drugiego człowieka. Oczekuje się od kandydatów znajomości biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej lub średniej. Kandydaci na studia <i>Pielęgniarstwo</i> nie powinni posiadać przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów na tym kierunku.</p> <p>Warunki rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, na określony rok akademicki w Uniwersytecie określa Uchwała Senatu UJD. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna. Na podstawie złożonych dokumentów i opinii lekarskiej, student jest przyjmowany na kierunek <i>Pielęgniarstwo</i>. Terminy składania dokumentów i datę rozpoczęcia postępowania kwalifikacyjnego na studia określa Rektor w formie zarządzenia. Szczegółowe wytyczne w sprawie warunków i trybu rekrutacji na rok akad. 2019/2020 określa UCHWAŁA NR 53/2018 Senatu Akademii im Jana Długosza w Częstochowie z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na rok akademicki 2019/2020 (http://www.dss.ajd.czest.pl/media/domeny/141/static/rekrutacja_18_19/U_48_2017.pdf). Kryteria kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin dojrzałości dotyczy tzw. „starej matury”: konkurs świadectw dojrzałości – średnia ważona z trzech przedmiotów (najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości): W = 0,5 biologia lub chemia lub fizyka lub wiedza o społeczeństwie lub matematyka; W = 0,3 język polski lub matematyka; W = 0,2 język obcy nowożytny (wynik egzaminu z matematyki może być uwzględniony jedynie raz); • Egzamin maturalny 2005 i lata następne wynik egzaminu maturalnego tzw. „nowej matury”: konkurs świadectw dojrzałości – średnia ważona z trzech przedmiotów (wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym; poziom podstawowy albo rozszerzony – poziom rozszerzony premiowany przelicznikiem 2): W = 0,5 biologia lub chemia lub fizyka lub wiedza o społeczeństwie lub matematyka; W = 0,3 język polski lub matematyka; W = 0,2 język obcy nowożytny (wynik egzaminu z matematyki może być uwzględniony jedynie raz). <p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie są kierowani na badania lekarskie do lekarza medycyny pracy. W przypadku ustalenia, że istnieją przeciwwskazania do podjęcia studiów, kandydat nie może ubiegać się o przyjęcie na ten kierunek studiów. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego i okręgowego przyjmowani są na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych bez postępowania kwalifikacyjnego przez</p>
---	---

	<p>Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. Podstawą zwolnienia z postępowania kwalifikacyjnego jest oryginał dokumentu wydanego przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady, opatrzony numerem porządkowym i stwierdzający miejsce zajęte w finale oraz tytuł. W przypadku kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> brane są pod uwagę wyniki olimpiady biologicznej i chemicznej.</p> <p>Limit przyjęć na studia I stopnia ustala Senat, a naboru na studia dokonuje Komisja Rekrutacyjna powołana przez Radę Wydziału. Planowany limit corocznych przyjęć: 50 osób. W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów, kierunek może nie być uruchomiony. Ostateczną decyzję podejmuje Rektor po uzgodnieniu z Kwestorem i dokonaniu bilansu samofinansowania się kierunku.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</p>	<p>Licencjat pielęgniarstwa</p>
<p>Wymóg ukończenia studiów:</p>	<p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, któremu przypisano co najmniej 180 punktów ECTS, 2. złożenie egzaminu praktycznego, 3. pozytywna ocena pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

OPIS SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku: Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia: Praktyczny		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
WIEDZA		
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> absolwent zna i rozumie:		
NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)		
A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG
A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG
A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG
A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG
A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowopłciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG

A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG P6S_WK
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG P6S_WK
B.W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK
B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK
B.W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WG P6S_WK
B.W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
B.W06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK
B.W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK
B.W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WG P6S_WK

B.W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WG P6S_WK
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WK
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WK
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WG P6S_WK
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WG P6S_WK
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WK
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WG
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK
C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK

C.W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_WK
C.W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6S_WK
C.W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6S_WK
C.W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WG P6S_WK
C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK
C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK
C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6S_WK
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WK
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WK
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WG P6S_WK
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6S_WK
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG P6S_WK
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WG P6S_WK

C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6S_WG P6S_WK
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WG P6S_WK
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WG P6S_WK
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WG
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WG
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WG P6S_WK
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WG P6S_WK
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_WK
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WK
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6S_WK
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WK
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WK
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG P6S_WK
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WK
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WG P6S_WK
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK
C.W47	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WG P6S_WK
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WK

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)		
D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG
D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6S_WG
D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczoginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6S_WG P6S_WK
D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6S_WG
D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG
D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG P6S_WK
D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG P6S_WK
D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG P6S_WK
D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG P6S_WK
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6S_WG P6S_WK
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG P6S_WK
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG P6S_WK
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG P6S_WK
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie;	P6S_WK
D.W15	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG P6S_WK

D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	P6S_WK
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG P6S_WK
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG P6S_WK
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG P6S_WK
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG P6S_WK
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6S_WK
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	P6S_WG P6S_WK
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG P6S_WK
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG P6S_WK
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG P6S_WK
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WK
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WK
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG P6S_WK
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WG P6S_WK
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG P6S_WK
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WG P6S_WK

D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);	P6S_WK
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG P6S_WK
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG P6S_WK
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WG P6S_WK
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW
A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW
NAUKI SPOŁECZNE z JĘZYKIEM ANGIELSKIM (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, język angielski)		
B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
B.U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW

B.U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW P6S_UK
B.U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW
B.U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6S_UO
B.U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UW
B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW P6S_UO
B.U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UO
B.U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW P6S_UK
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6S_UK
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UK
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6S_UK
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW P6S_UO
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UW P6S_UO
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW P6S_UO
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW P6S_UO
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UW P6S_UO
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW P6S_UO
C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW
C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UW
C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_UW P6S_UO

C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW P6S_UO
C.U07	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6S_UW
C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW P6S_UO
C.U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6S_UW
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UW
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6S_UW
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6S_UW
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6S_UW
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6S_UW
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW P6S_UO
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW

C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW P6S_UO
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW P6S_UO
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW P6S_UK
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW P6S_UK P6S_KO
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW P6S_UK
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UW P6S_UK
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UW P6S_UK
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW P6S_UK
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW P6S_UO
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UW P6S_UO
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UW P6S_UO

C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW P6S_UO
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW P6S_UO
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UW
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UW
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UO
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)		
D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
D.U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UW
D.U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW P6S_UO
D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW P6S_UO P6S_KO
D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW P6S_UO
D.U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S_UW
D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
D.U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW P6S_UO
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW

D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UO
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UO
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW P6S_UO
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW P6S_UO
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UW
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW P6S_UO
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UW P6S_UO
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW P6S_UO
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW P6S_UO
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UK
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UO P6S_UK
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW P6S_UO
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6S_UO
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
D.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	P6S_KR
D.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	P6S_KK

D.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	P6S_KK P6S_KR
D.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
D.K05	przestrzega praw pacjenta	P6S_KR
D.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
D.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej	P6S_KR
D.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	P6S_KR
D.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	P6S_KO P6S_KR
D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_(przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia,

_W -kategoria wiedzy,

_U -kategoria umiejętności,

_K -kategoria kompetencji społecznych, 01

02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia.

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

_WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności, _WK

–kontekst / uwarunkowania, skutki,

_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,

_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,

_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa,

_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,

_KK –oceny/ krytyczne podejście,

_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,

_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos.

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	6
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	4720 w tym 1200 godzin praktyk zawodowych
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	180
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 50% godzin zajęć
Wymiar zajęć praktycznych	liczba godzin: 1100
	Punkty ECTS: 41
Wymiar praktyk zawodowych	liczba godzin: 1200
	punkty ECTS: 46
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	154,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	17 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	121,5 ECTS

2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku *Pielęgniarstwo* odbywa się zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹) z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Zgodnie z powyższym rozporządzeniem weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się obejmuje stosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikuje się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, i różnego rodzaju testy. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmuje bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie ćwiczeń oraz obiektywnego egzaminu klinicznego, który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na kierunku *Pielęgniarstwo* uzyskiwanych w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów są opisane w kartach przedmiotów. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz stosowana skala ocen są zgodne z wytycznymi zawartymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, który stanowi załącznik do Uchwały nr 164/2019 Senatu Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 4 września 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie.

Zgodnie z § 17. Regulaminu Studiów Uniwersytetu przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny oraz odpowiadające im oceny w systemie ECTS:

bardzo dobra (5,0) - A

dobra plus (4,5) - B dobra

(4,0) - C dostateczna plus

(3,5) - D dostateczna (3,0)

- E

niedostateczna (2,0) - Fx, F jako niezdanego

upoważniające do traktowania egzaminu i zaliczenia jako zdanego oraz ocena niedostateczna oznaczająca brak potwierdzenia wymaganych efektów uczenia się. Warunkiem przyznania punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne jest potwierdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przynajmniej na poziomie E. Wymieniona powyżej skala ocen odpowiada następującym wskaźnikom uzyskanym w procesie ewaluacji efektów kształcenia, zgodnie z systemem ECTS:

bardzo dobra 90% - 100%
 dobra plus 80% - 90%
 dobra 70% - 80%
 dostateczna plus 60% - 70% dostateczna
 powyżej 50%

Potwierdzenie osiągnięć efektów uczenia się wymaga oceny końcowej. Ocena końcowa może być pozytywna w przypadku, gdy dla każdego z wymaganych efektów uczenia się uzyskano ocenę, co najmniej dostateczną.

Pracownicy, prowadzący zajęcia na kierunku *Pielęgniarstwo* mają obowiązek dokumentowania wytworów stanowiących potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych dla zajęć, zgodnie z wykazem efektów uczenia się określonym w kartach przedmiotów. Wszystkie prace przejściowe studentów: zaliczeniowe, egzaminacyjne, kolokwia, prezentacje, projekty itp., potwierdzające zdobycie przez studentów założonych efektów uczenia się są przechowywane przez okres trzech semestrów od zakończenia zajęć z przedmiotu.

Zaleca się, aby wymienione powyżej dokumenty zawierał nie tylko prace studentów, na podstawie których przeprowadzono weryfikację uzyskanych efektów uczenia się, ale także opis wyjaśniający zastosowane kryteria ocen. Do dokumentacji nauczyciel akademicki zobowiązany jest załączyć: kartę przedmiotu, w oparciu o którą prowadził zajęcia, oraz listę studentów uczęszczających na zajęcia.

Szczegółowe zasady tworzenia i przechowywania dokumentacji związanej z weryfikacją efektów kształcenia zawarte są w Zarządzeniu NR R-0161/99/2017 Rektora z dnia 7 sierpnia 2017 r.

Sposoby weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia:

1. Procedury weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia		
Sprecyzowane wymogi dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwiów, prac zaliczeniowych, projektów itp. (Zgodnie z Regulaminem Studiów UJD w Częstochowie oraz Planem i Programem Studiów		
Opis	Procedura normująca	Wykonanie

- zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich zgodność z kartami (sylabusami) poszczególnych przedmiotów oraz metodami kształcenia i formami zajęć	Wydziałowy System Jakości Kształcenia	Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (KZJK)
- system oceny studentów zawierający wystandaryzowane wymagania oraz zapewniający przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen	Karta przedmiotu, dzienniczek praktycznych umiejętności zawodowych	koordynator przedmiotu, nauczyciel akademicki, KZJK
- zasady oceniania i uzasadniania wystawianych ocen	Regulamin Studiów, karta przedmiotu	Senat, koordynator przedmiotu, nauczyciel akademicki, KZJK
- system gromadzenia (przechowywania) dokumentacji weryfikacji efektów kształcenia	Zarządzenie wewnętrzne Nr R-0161/99/2017 Rektora w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programach kształcenia na kierunkach studiów wyższych i podyplomowych oraz nowelizacja ww. zarządzenia R0161/10/2019.	nauczyciel akademicki, Dziekan, KZJK
Zasady dyplomowania uwzględniające zakres tematyczny, sposób przeprowadzenia i zasady oceny egzaminu dyplomowego		
<p>Informacje zawarte w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulaminie Studiów UJD - Zasady dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo zatwierdzone na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym (przed restrukturyzacją Uczelni), w ww. zasadach zmienia się nazwę uczelni i nazwę wydziału na: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie i Wydział Nauk o Zdrowiu 		
Zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych:		
Wymagania merytoryczne i formalne w odniesieniu do osób pełniących funkcję opiekuna dyplomanta i recenzenta		
Informacje zawarte w: – Zasady dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo zatwierdzone na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym (przed restrukturyzacją Uczelni), w ww. zasadach zmienia się nazwę uczelni i nazwę wydziału na: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie i Wydział Nauk o Zdrowiu		
Zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych w szczególności pod kątem ich zgodności z profilem kształcenia		

<p>Informacje zawarte w: Zasady dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo zatwierdzone na Wydziale MatematycznoPrzyrodniczym (przed restrukturyzacją Uczelni), w ww. zasadach zmienia się nazwę uczelni i nazwę wydziału na: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie i Wydział Nauk o Zdrowiu</p>		
<p>Procedury weryfikowania samodzielności i okresowej oceny jakości prac</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - System antyplagiacyjny administrowany przez Zespół Systemów Informatycznych i Obsługi Dydaktyki - KZJK, okresowa ocena jakości losowo wybieranych prac 		
<p>2. Analiza zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk</p>		
Opis	Procedura normująca	Wykonanie
- monitorowanie przebiegu praktyk w tym ich korelacji z kierunkiem studiów	Regulamin Praktyk, Instrukcje praktyk, Dzienniczek praktycznych umiejętności zawodowych na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>	opiekun praktyk z ramienia uczelni
- właściwa organizacja zharmonizowana z procesem kształcenia,	Plan studiów, Regulamin Praktyk, Instrukcje Praktyk	KZJK, Dział Praktyk, opiekun praktyk z ramienia uczelni
- system kontroli praktyk i ich zaliczania	Plan studiów, Regulamin Praktyk, Instrukcje Praktyk, Dzienniczek praktycznych umiejętności zawodowych na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>	opiekun praktyk z ramienia uczelni, Koordynator praktyk, Kierownik Zakładu, Dziekan
- wspólna ocena efektów praktyk dokonywana przez przedstawicieli uczelni i jej interesariuszy zewnętrznych	Dzienniczek praktycznych umiejętności zawodowych na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> , Instrukcje Praktyk,	opiekunowie praktyk z ramienia instytucji i z ramienia uczelni, Koordynator praktyk, Kierownik Zakładu, Dziekan, KZJK

Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia

<p>1. Okresowe przeglądy i doskonalenie programów kształcenia</p>	
Opis	stan przy realizacji bieżącego programu

<p>Analiza programu kształcenia pod względem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz z zakładanymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów</p>	<p>Obowiązujące przepisy prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, , z późn. zm.3); • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów. <p>Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonuje okresowych przeglądów programów kształcenia według procedur określonych w zarządzeniu wewnętrznym Nr R0161/57/2016 Rektora z dnia 19 lipca 2016 r., w sprawie procedur weryfikacji funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeglądy przeprowadza się raz w danym roku akademickim. Okresowe przeglądy obejmują m.in. analizę programu kształcenia pod względem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz z zakładanymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów. Dziekan Wydziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego, przedkłada radzie jednostki na koniec roku akademickiego ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez wydział. W ocenie realizacji zakładanych efektów kształcenia na kierunkach wykorzystuje się wnioski z okresowych przeglądów programów kształcenia dokonywanych przez KZJK.</p>
<p>Ankietowanie studentów i absolwentów</p>	<p>Ocena jakości zajęć dydaktycznych jest wspomagana anonimową ankietą wypełnianą dobrowolnie przez studentów. (zgodnie z Uchwałą Senatu Nr 76/2016, w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), Ocena jest dokonywana po ukończeniu każdego cyklu zajęć za pośrednictwem ankiety w USOS.</p> <p>W Uniwersytecie przeprowadza się także badania opinii studentów nt. programu nauczania, doboru kadry nauczającej, organizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektach kształcenia oraz o wadach i zaletach studiowania na określonym kierunku studiów.</p>
<p>Weryfikacja systemu punktów ECTS</p>	<p>KZJK w ramach okresowych przeglądów programów kształcenia na kierunku dokonuje weryfikacji systemu punktów ECTS. Weryfikacja jest wykonana po zakończeniu pełnego cyklu studiów zgodnie z zapisami zarządzenia wewnętrznego Nr R-0161/57/2016 Rektora.</p>

2. Ocena realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.	
Oceny dokonują: studenci w badaniach ankietowych oraz KZJK w trakcie okresowych przeglądów programów i w trakcie analizy badań ankietowych, dziekani Wydziału w oparciu o wnioski ZKJK oraz hospitałcje zajęć.	
Ocena realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, obejmuje:	
- infrastrukturę dydaktyczną z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych,	Infrastruktura Wydziału jest w sposób ciągły przystosowywana i adaptowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Corocznie przy aktualizacji programów studiów przez KZJK jest analizowana infrastruktura dydaktyczna.
- liczebność grup studenckich,	<p>Aktualnie obowiązującym w UJD zarządzeniem regulującym liczebność grup studenckich jest Uchwała Nr 89/2018 Senatu z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych od roku akademickiego 2018/2019. Zgodnie z powyższą Uchwałą liczebność grup studenckich w tych formach zajęć, jakie są przewidziane do realizacji na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> studia pierwszego stopnia, jest następująca: □ przedmioty do wyboru – od 25 osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia audytoryjne, zajęcia konwersatoryjne – od 25 do 35 osób, • lektoraty języków obcych – od 15 do 25 osób, • zajęcia – laboratoria języków lub informatyczne (także ćwiczenia terenowe) – od 15 do 25 osób, • zajęcia laboratoryjne, warsztatowe – od 8 do 15 osób, • seminaria dyplomowe (magisterskie, licencjackie), pracownie magisterskie – od 10 do 15 osób. • zajęcia na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> <ol style="list-style-type: none"> a) zajęcia realizowane w pracowni umiejętności pielęgniarstkich - od 7 do 8 osób b) zajęcia praktyczne - od 4 do 8 osób <p>Podziału na grupy dokonuje Dziekan Wydziału zgodnie z uchwałą Senatu. Liczebność grup jest monitorowana i w razie potrzeby na bieżąco korygowana.</p>
- racjonalność rozkładu zajęć, organizację zajęć,	Planowanie zajęć odbywa się z poziomu Zakładu. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 20.00, dlatego ta forma studiów przeznaczona jest głównie dla osób niepracujących. W doborze sal uwzględnia się średnią liczebność grup oraz specyfikę zajęć. Plany zajęć opiniowane są przez Samorząd Studentów.

<p>– dostęp do pomocy naukowych (w tym biblioteki), informatycznych i audiowizualnych,</p>	<p>Zasoby biblioteczne UJD w Częstochowie są zgromadzone w Bibliotece Głównej oraz w Bibliotekach Wydziałowych. Zbiory biblioteczne dostępne są 6 dni w tygodniu, a godziny otwarcia dostosowane są do potrzeb studentów. Biblioteka Główna UJD w Częstochowie jest w pełni skomputeryzowana, a katalog biblioteczny dostępny jest pod adresem: http://www.bg.ajd.czyst.pl/w3opac.php. Studenci mogą korzystać z Pracowni Informatycznych, nie tylko podczas zajęć, pracownie są udostępniane także poza zajęciami. W ramach studiów student ma możliwość korzystania z systemu MSDN AA, który zapewnia dostęp do najnowszego oprogramowania firmy Microsoft. Dzięki temu mogą oni wykorzystać bezpłatnie najnowsze oprogramowanie zarówno na Uczelni, jak i w domu.</p> <p>Oceny dostępu do pomocy naukowych, informatycznych i audiowizualnych dokonują zarówno studenci, jak i KZJK.</p>
<p>– dostęp studentów do: regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej, informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych,</p>	<p>Studenci mają dostęp do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – regulaminu studiów – regulaminu pomocy materialnej – informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych – USOSweb
<p>– kontakt z nauczycielami akademickimi w ramach konsultacji,</p>	<p>Każdy pracownik Wydziału obowiązkowo pełni 2 godziny konsultacji w tygodniu. Godziny konsultacji są ustalone z góry na cały semestr i są umieszczane na stronach internetowych Wydziału oraz wywieszane na drzwiach pokoi pracowniczych. Ponadto pracownicy spotykają się ze studentami poza wyznaczonymi godzinami konsultacji, istnieje także możliwość kontaktu poprzez kanały komunikacji na odległość. Komunikacja elektroniczna pomiędzy pracownikami i studentami możliwa jest także w działającym na Uczelni systemie USOSweb.</p>
<p>– obsługę administracyjną procesu kształcenia, w tym poziom informatyzacji,</p>	<p>Obsługa administracyjna studenta obejmuje wykorzystanie systemu informatycznego USOS oraz dostępność planu studiów przez Internet w programie CELCAT, dostępność informacji związanych z procesem kształcenia na stronach Wydziału.</p>
<p>– wykorzystanie nowoczesnych i zróżnicowanych metod kształcenia.</p>	<p>Stosowane metody kształcenia obejmują: metody oparte na słowie: wykład, dyskusja, pogadanka i metody oparte na praktycznym działaniu: metody laboratoryjne, warsztatowe, różne odmiany symulacji i pokazu. Część zajęć prowadzonych w systemie konwencjonalnym może być wspierana przez nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym celu wykorzystywana jest Platforma Edukacyjna Moodle UJD. Do szczegółowych informacji mają dostęp jedynie uprawnieni studenci – członkowie kursów.</p>
<p>3. Ocena warunków realizacji procesu kształcenia, która dokonuje się poprzez:</p>	

<p>– okresowe przeglądy realizowane przez Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK),</p>	<p>Przeglądy przeprowadza się raz w danym roku akademickim, a dokumentację dołącza do sprawozdania z działalności właściwego KZJK Rektora. Wyniki okresowych przeglądów są uwzględniane w procedurze samooceny jednostki, przeprowadzanej raz na dwa lata.</p>
<p>-badania ankietowe studentów uczelni; ankietę dotyczącą warunków realizacji procesu kształcenia powinna być przeprowadzana nie rzadziej niż raz w roku.</p>	<p>Badania ankietowe obejmują wypełnianą dobrowolnie przez studentów ocenę zajęć dydaktycznych w systemie USOSweb - Wirtualny Dziekanat. Ocena jest dokonana po ukończeniu każdego cyklu zajęć (po każdym semestrze). Ankietę dotyczy przede wszystkim opinii o realizacji procesu dydaktycznego oraz oceny nauczycieli akademickich.</p> <p>Wyniki ankiet uwzględniane są przy dokonywaniu okresowej oceny nauczycieli akademickich.</p>
<p>– okresowe hospitacje zajęć</p>	<p>Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje okresowe hospitacje zajęć. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się protokoły. Na początku każdego semestru kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej przygotowuje ramowy plan przeprowadzenia hospitacji. Plan hospitacji zawiera nazwy przedmiotów realizowanych w danym semestrze, miejsce zajęć oraz nazwiska hospitowanych i hospitujących. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej ma prawo zarządzenia hospitacji o charakterze interwencyjnym w dowolnym terminie. Protokoły z hospitacji zajęć oraz inne dane osobowe są poufne. Dostęp do tych danych ma kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej, oraz bezpośredni przełożony hospitowanego.</p>
<p>4. Analiza warunków i trybu rekrutacji na studia</p>	
<p>Analiza zasad i organizacji rekrutacji na studia wchodzi w zakres działania USZJK. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia w okresowych przeglądach programów kształcenia na kierunku przeprowadzają także analizę warunków i trybu rekrutacji na studia, w tym zasadności doboru kryteriów stosowanych przy określaniu warunków przyjęcia na studia. Przeglądy przeprowadza się w danym roku akademickim, a dokumentację dołącza do sprawozdania z działalności właściwego KZJK.</p>	
<p>5. Zbieranie i wykorzystywanie opinii pracodawców do tworzenia i doskonalenia programów kształcenia</p>	
<p>Wydział współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, pracodawcami. Współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi znajduje odzwierciedlenie w uwzględnianiu ich opinii podczas tworzenia i doskonalenia programów kształcenia. Przedstawiciele instytucji działających w obszarach związanych z kierunkiem <i>Pielęgniarstwo</i> mają głos doradczy i wchodzi w skład KZJK. W Uczelni obowiązuje Zarządzenie wewnętrzne Nr R –0161/40/2017 Rektora Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie badań ankietowych oceny współpracy wydziałów z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie przygotowania i realizacji kierunków studiów w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie. Analiza oceny na poszczególnych kierunkach prowadzonych przez wydział dokonywana jest przez KZJK i służy poprawie współpracy interesariuszy zewnętrznych z wydziałem w zakresie przygotowania i realizacji kierunków studiów.</p>	
<p>6. Dbanie o wysoki poziom kadry dydaktycznej, które obejmuje:</p>	

<p>– zapewnianie odpowiedniej liczby nauczycieli akademickich zgodnie z obowiązującymi przepisami,</p>	<p>Politykę kadrową na kierunku studiów prowadzi Dziekan Wydziału w porozumieniu z Kierownikiem Zakładu, któremu powierzono koordynowanie kształcenia na kierunku.</p>
<p>– dobór nauczycieli akademickich merytorycznie przygotowanych do prowadzenia zajęć,</p>	<p>Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2018 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów. Nadzór sprawuje Dziekan Wydziału w porozumieniu z Kierownikiem Zakładu, któremu powierzono koordynowanie kształcenia na kierunku.</p>
<p>– szkolenie kadr w zakresie m.in. nauczania wspomagane nowoczesnymi technikami multimedialnymi, metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>Uczelnia dba o organizowanie różnego rodzaju szkoleń nauczycieli akademickich. Na przestrzeni ostatnich lat organizowane były wielokrotnie szkolenia w zakresie e-learningu, tutoringów itp. Ostatnio realizowany był projekt EFS: <i>Nauczyciel - Zawodowiec. Rozwój kadry dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie</i>. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji dydaktycznych grupy docelowej nauczycieli akademickich w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystania innowacyjnych metod dydaktycznych, - - posługiwania się narzędziami informatycznymi w procesie kształcenia studentów, - prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem mediów społecznościowych w zarządzaniu informacją
<p>Zgodnie z zapisami w Zarządzeniu wewnętrznym Nr R-0161/57/2016 Rektora w sprawie procedur weryfikacji funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w UJD w Częstochowie, Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w okresowych przeglądach programów kształcenia na kierunku przeprowadza ocenę kadry dydaktycznej, która obejmuje m. in.: zapewnianie odpowiedniej liczby nauczycieli akademickich zgodnie z obowiązującymi przepisami; adekwatność doboru kadry do programu kształcenia na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia pod względem kwalifikacji, dorobku naukowego lub artystycznego lub posiadanego doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią; dostępność kadry dla studentów; prawidłowość proporcji między liczbą nauczycieli akademickich a liczbą studentów danego kierunku studiów, okresową ocenę kadry dydaktycznej oraz hospitację zajęć dydaktycznych, szkolenie kadr w zakresie m.in. nauczania wspomagane nowoczesnymi technikami multimedialnymi, metod i technik kształcenia na odległość.</p>	

2) Zasady i forma odbywania praktyk:

Proces kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* ukierunkowany jest na praktyczne przygotowanie do zawodu. Duży nacisk kładzie się na rozwój aktywności studentów, zwiększanie ich motywacji do samokształcenia oraz na uświadamianie konieczności stosowania zasad etyki w stosunkach międzyludzkich. Plan zajęć jest konstruowany w taki sposób, by studenci w trakcie każdego semestru studiów zdobyli najpierw wiedzę teoretyczną, realizując wykłady i ćwiczenia, a następnie odbywali zajęcia praktyczne i praktykę zawodową.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształceniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w odpowiednio uposażonej pracowni umiejętności pielęgniarskich.

Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych odbywa się w podmiotach leczniczych Częstochowy, z którymi zawarto stosowne porozumienia w sprawie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Miejszem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są oddziały: internistyczny, chirurgiczny, pediatryczny, neurologiczny, psychiatryczny, anestezjologii i intensywnej terapii, położniczy i ginekologiczny, zakład opiekuńczo-leczniczy, pielęgniarska opieka długoterminowa domowa, dom pomocy społecznej, poradnie specjalistyczne oraz przychodnie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym placówki oświatowe.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego posiadającego prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z prowadzonymi zajęciami. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem opiekuna – osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Nauczyciele przedmiotów kierunkowych współpracują z prowadzącymi zajęcia praktyczne i opiekunami praktyk zawodowych w zakresie realizacji programu kształcenia i oceny postępów studentów w nabywaniu przez nich umiejętności zawodowych. Organizację praktyk nadzoruje Koordynator Praktyk.

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Podstawą prawną praktyk jest Regulamin Praktyk Studenckich (Zarządzenie wewnętrzne Nr R – 0161/98/ 2018 Rektora z dnia 22 października 2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich ciągłych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie).

Baza kształcenia praktycznego zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu:

Nazwa podmiotu realizującego kształcenie praktyczne	Baza własna/ Umowa z podmiotem nie będącym w strukturze uczelni, /na jaki okres
Dom Pomocy Społecznej p.w. św. Antoniego Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo, ul. Wieluńska 1, 42-200 Częstochowa	Zawarta w dniu 17.04.2019 r. na czas nieokreślony
Dom Pomocy Społecznej dla Dorosłych ul. Wesoła 14, 42-200 Częstochowa	Zawarta w dniu 17.04.2019 r. na czas nieokreślony
Specjalistyczna Przychodnia Lekarska NOVOMED ul. Bohaterów Katynia 25a/4, 42-200 Częstochowa	Zawarta w dniu 15.04.2019 r. na czas nieokreślony
Przychodnia Lekarska KSIĘŻYCOWA ul. Księżycowa 5, 42-200 Częstochowa	Zawarta w dniu 12.02.2018 r. na czas nieokreślony
NZOZ Centrum Medyczne AMICUS Sp. z o.o. ul. Aleja Pokoju 44, 42-200 Częstochowa	Zawarta w dniu 12.02.2018 r. na czas nieokreślony
Nasza Przychodnia Sp. z o.o. ul. Aleja Wolności 26, 42-217 Częstochowa	Zawarta w dniu 12.02.2018 r. na czas nieokreślony
SP ZOZ Miejski Szpital Zespolony w	Zawarta w dniu 12.04.2018 r. na czas określony

Częstochowie ul. Mirowska 15, 42-200 Częstochowa	do 30.09.2020 r.
Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. NMP ul. Białańska 104/118, 42-200 Częstochowa	Zawarta w dniu 12.04.2018r. na czas określony do 31.09.2021 r.

3) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi:

Dla kierunku *Pielęgniarstwo* określono standardy kształcenia w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.3)

Oprócz interesariuszy wewnętrznych, studentów i nauczycieli akademickich, do współpracy zaproszono interesariuszy zewnętrznych. Są to przede wszystkim przedstawiciele podmiotów, w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe: szpitale, przychodnie, domy pomocy społecznej. Rozwijana jest również współpraca z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Częstochowie. W pracach KZJK uczestniczą osoby będące przedstawicielami podmiotów leczniczych oraz Przewodnicząca OIPIP w Częstochowie.

4) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów: nie dotyczy

5) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

Wydział prowadzi na różnych płaszczyznach współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dla potrzeb kierunku *Pielęgniarstwo* zawarto porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych oraz inną współpracę m.in. z następującymi jednostkami: Powiatowa Stacja SanitarnoEpidemiologiczna, Szpitale, Domy Pomocy Społecznej, Hospicja, Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Częstochowie. W pracach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą udział interesariusze zewnątrzni, w tym przedstawiciele lokalnych przedsiębiorstw i instytucji. Studenci kierunku *Pielęgniarstwo* biorą udział w regionalnym konkursie dzieci i młodzieży z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej "Uratować znaczy żyć" oraz uczestniczą w corocznym Rodzinnym Pikniku Podmiotów Ekonomii Społecznych w ramach obchodów Dni Samorządu Terytorialnego w Częstochowie.

W chwili obecnej realizowane są dwa projekty finansowane przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: „*Recepta na kwalifikacje. Program rozwojowy studentek i studentów Pielęgniarstwa Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie*” oraz „*Na ratunek. Program rozwoju dla studentów i absolwentów*

Pielęgniarstwa Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie”. Celem projektów jest podniesienie kompetencji studentów, niezbędnych na rynku pracy oraz organizacja przez Uczelnię płatnych praktyk zawodowych dla studentów

kierunku *Pielęgniarstwo* w podmiotach leczniczych regionu. Projekty te umacniają związki Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu.

6) Stopień umiędzynarodowienia:

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza umożliwia pracownikom, doktorantom i studentom wyjazdy zagraniczne w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych w ramach programu Erasmus. W ramach wymiany międzynarodowej na Wydział przyjeżdżają corocznie wykładowcy wizytujący. Studenci kierunku *Pielęgniarstwo* oraz pracownicy dydaktyczni mogą uczestniczyć w prowadzonych przez nich zajęciach, seminariach, warsztatach i korzystać z doświadczeń zagranicznych ośrodków naukowych i dydaktycznych. Uczelnia oferuje możliwość aktywności własnej studentów poprzez udział w programach wymiany międzynarodowej takich jak ERASMUS+.

7) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia:

W celu zapewnienia i stałego podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale opracowano System Jakości Kształcenia.

Zespołem nadrzędnym na poziomie ogólnouczelnianym jest Rada ds. Jakości Kształcenia. Działalność Rady ds. Jakości Kształcenia nadzoruje Rektor. W zakres działania systemu wchodzi między innymi: monitorowanie jakości kształcenia, m.in. poprzez okresowe przeglądy programów kształcenia, ich analizę i ocenę; ocena efektów kształcenia i metod ich weryfikacji oraz ocena procesu nauczania. Szczegółowe zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia realizują zespoły powołane na poziomie ogólnouczelnianym oraz w ramach jednostek Uczelni.

Sposoby doskonalenia jakości kształcenia dla kierunku *Pielęgniarstwo* wdraża KZJK. W skład KZJK wchodzi nauczyciele akademicy, przedstawiciel studentów oraz interesariusze zewnętrzni. Zespół dokonuje m.in. analizy sposobów weryfikacji efektów uczenia się.

8) Dodatkowe informacje:

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 210/2019 z dnia 25 września 2019 r.