



## PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Rachunkowość i podatki	
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne i niestacjonarne	
<b>Dyscypliny naukowe</b>	<b>liczba ECTS</b>	<b>%</b>
<b>wiodąca</b> (ponad 50% efektów uczenia się)	ekonomia i finanse-133	74%
<b>pozostałe:</b>	nauki prawne-47	26%
<b>Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</b>	<p>Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie jest publiczną uczelnią akademicką działającą w Rzeczypospolitej Polskiej. Misją Uniwersytetu jest działalność naukowa i dydaktyczna, realizowana poprzez prowadzenie badań naukowych, udostępnianie i upowszechnianie wiedzy, nauczanie akademickie studentów, doktorantów i słuchaczy, prowadzenie działalności popularyzującej wiedzę, współpracę z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi. Uczelnia działa w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Zabiega o kształtowanie postaw w warunkach sprzyjających wychowaniu młodzieży akademickiej i samorealizacji jednostki. Troszczy się o poszanowanie wartości akademickich oraz ich rozwijanie w atmosferze wolności i tolerancji.</p>	

Uniwersytet prowadzi konsekwentną politykę podnoszenia jakości kształcenia. Uczelnia realizuje swoją misję ze świadomością rangi historycznej, społecznej, ekonomicznej oraz kulturowej Częstochowy i regionu. Jako uczelnia o tradycjach związanych ze szkolnictwem pedagogicznym Uniwersytet prowadzi formy kształcenia praktycznego, równocześnie rozwijając dynamicznie kierunki uniwersyteckie oraz tworząc coraz bogatszą i wszechstronną ofertę dydaktyczną. Już dziś Uczelnia realizuje model nowoczesnej jednostki akademickiej, uwzględniającej różnorodne kierunki badań i studiów, odpowiadającej na zapotrzebowanie oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i podejmującej wyzwania stojące przed współczesnym szkolnictwem wyższym. W misję Uczelni wpisana jest wizja wieloprofilowej, autonomicznej uniwersyteckiej jednostki naukowej i dydaktycznej, posiadającej znaczną pozycję naukową i dydaktyczną w Polsce i Europie, rozwijającej się w zgodzie z aspiracjami i dążeniami miasta, regionu i kraju, we współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami partnerskimi. Uniwersytet realizuje swoją misję, odwołując się do osoby i ideałów swego Patrona i do symbolizowanych przez jego działalność uniwersalnych wartości etycznych. Postać Jana Długosza, wybitnego kronikarza, historyka, dyplomaty, a także wychowawcy, zobowiązuje do wypełniania misji Uczelni w poczuciu nieustannej i wytrwałej służby społeczeństwu.

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku *rachunkowość i podatki* jest spójny z misją i strategią Uczelni. Priorytetem przyjętej misji Uczelni

	<p>jest prowadzenie badań naukowych, prac rozwojowych i kształcenie</p> <p>w obszarach poszczególnych dziedzin nauki, w tym także nauk społecznych. Działania te mają na celu zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju wszystkim członkom społeczności akademickiej. Uczelnia inicjuje i realizuje przedsięwzięcia o charakterze środowiskowym, regionalnym i międzynarodowym.</p> <p>Przedsięwzięcia te wykraczają poza wąsko określone cele naukowe i edukacyjne, sprzyjające realizacji zadań statutowych Uczelni i oddziałują na społeczność miasta Częstochowy, regionu i kraju. Celami strategicznymi Uczelni jest ciągle podnoszenie prestiżu Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Realizacja zarówno misji jak i strategii przejawia się poprzez stworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej w co wpisuje prowadzenie kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku <i>rachunkowość i podatki</i>.</p> <p>Jednostka prowadząca studia prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauk społecznych, a pracownicy podejmują szereg inicjatyw i działań nie tylko o charakterze naukowym, ale także dydaktycznym i organizacyjnym, które bezpośrednio zmierzają do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.</p> <p>Podstawowym zadaniem Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie w obszarze kształcenia jest troska o utrzymanie procesu edukacyjnego na najwyższym poziomie merytorycznym i organizacyjnym oraz wypracowanie jak najlepszej pozycji w tworzącej się Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego.</p>
--	--

	<p>Działania Uczelni zmierzają do rozwijania oferty studiów oraz podjęcia skutecznych działań ułatwiających mobilność studentów.</p> <p>Sposobem realizacji misji Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie jest umożliwienie studentom efektywnego zdobywania wiedzy m.in. z obszaru nauk społecznych, i ekonomicznych oraz jej pogłębianie i upowszechnianie przez nauczycieli akademickich, do czego niewątpliwie przyczynią się studia pierwszego stopnia na kierunku <i>rachunkowość i podatki</i>.</p> <p>Celami strategicznymi Uczelni w zakresie kształcenia są m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modernizacja oferty kształcenia zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, ze szczególnym nastawieniem na kształcenie praktyczne, IT i języki obce.</li><li>2. Uzyskanie certyfikatów jakości kształcenia, akredytacji kierunków studiów oraz wybranych laboratoriów.</li><li>3. Wdrożenie technologii nauczania na odległość, w tym wdrażanie modułów dydaktycznych opartych na wykorzystaniu technologii internetowych dla zwiększenia efektywności kształcenia i redukcji kosztów nauczania.</li></ol> <p>W zakresie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Umacnianie związków Uczelni z przedsiębiorstwami, organami administracji państwowej, organami samorządowymi i społecznymi, stowarzyszeniami naukowymi i zawodowymi.</li></ol>
--	--

2. Wzmocnienie pozycji Uczelni jako regionalnego ośrodka eksperckiego w zakresie polityki społecznej i edukacyjnej.

3. Zwiększenie prestiżu i budowa wizerunku Uczelni jako przyjaznej studentom, doktorantom i nastawionej na badania naukowe.

Nie ulega wątpliwości, że studia pierwszego stopnia na kierunku *rachunkowość i podatki* przyczyniają się do jak najlepszego przygotowania studentów do potrzeb lokalnej, regionalnej, krajowej oraz międzynarodowej przedsiębiorczości, jak również do aktywnej rywalizacji na rynku pracy. Korzystnie wpływają także na rozwijanie osobowości studentów, doskonalenie umiejętności samodzielnego zdobywania i rozwijania wiedzy i umiejętności przez całe życie oraz kształtowania racjonalnych, etycznych i zaangażowanych postaw obywatelskich.

Studia prowadzone na kierunku *rachunkowość i podatki* budują kompetencje, zarówno fachowe, jak i osobowe, pozwalające absolwentom na odgrywanie aktywnych ról w życiu społecznym i gospodarczym.

Kształcenie ma dawać absolwentom niezbędną wiedzę z zakresu rachunkowości i podatków wykorzystywaną przy prowadzeniu działalności przez wszystkie przedsiębiorstwa i inne organizacje zgodnie z polskimi i unijnymi regulacjami prawa bilansowego i podatkowego. W ramach studiów uzyskuje się wiedzę z zakresu prowadzenia księgowości, sporządzania bilansu i rachunku wyników, procedur opodatkowania oraz ubezpieczeń społecznych. Studenci nabywają umiejętności prowadzenia ewidencji działalności, sporządzania sprawozdań oraz dokonywania rozliczeń podatkowych i ubezpieczeniowych. Zdobywają

	<p>praktyczne umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą i zostają przygotowani do prowadzenia ksiąg rachunkowych, sporządzania sprawozdań finansowych i statystycznych, deklaracji podatkowych oraz przygotowania informacji na potrzeby zarządzania. Absolwenci są przygotowani do samodzielnego prowadzenia księgowości i rozliczeń podatkowych. Mogą także pracować jako księgowi w biurach rachunkowych i w jednostkach gospodarczych oraz w firmach doradztwa podatkowego. Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach kierunku są także przydatne przy prowadzeniu własnej działalności.</p> <p>Studenci mają nabyć przede wszystkim umiejętności praktyczne. Stąd też na te właśnie kompetencje został położony nacisk w programie kształcenia. Służyć temu mają m.in.: rodzaj i wymiar praktyk, sposób realizacji zajęć dydaktycznych oraz zaangażowanie do ich prowadzenia także osób posiadających doświadczenie praktyczne. Zakres umiejętności praktycznych ustalany jest z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców.</p> <p>Podkreślić należy fakt, iż wiele osób spośród prowadzących zajęcia na proponowanym kierunku jest ekspertami i praktykami posiadającymi bogate doświadczenie zawodowe bezpośrednio związane z kierunkiem.</p>
<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</b></p>	<p>Studia na kierunku <i>rachunkowość i podatki</i> obejmują kompendium wiedzy w zakresie rachunkowości jednostek gospodarczych oraz podatków obciążających przedsiębiorców. Celem kształcenia na kierunku <i>rachunkowość i podatki</i> jest wykorzystanie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez na współuczestnictwo w szeroko rozumianym</p>

	<p>doradztwie biznesowo-podatkowym, w tym na: prowadzenie podatkowo-prawnej obsługi przedsiębiorstwa, sporządzanie i analizę sprawozdań finansowych, prowadzenie ksiąg rachunkowych.</p> <p>Cele kształcenia koncentrują się w szczególności na problemach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systemu podatkowego oraz systemu ubezpieczeń społecznych;</li> <li>– zasad, procedur gromadzenia i przetwarzania oraz przekazywania zbiorów informacji w zakresie rachunkowości oraz obciążeń publicznoprawnych małych i średnich podmiotów gospodarczych;</li> <li>– ustalania i rozliczania podatków, w szczególności w małych i średnich podmiotach gospodarczych;</li> <li>– praw i obowiązków podatnika i płatnika w zakresie rozliczeń publicznoprawnych;</li> <li>– polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości oraz eksponowania skutków sprawozdawczych przyjętej przez podmiot polityki rachunkowości;</li> <li>– konsekwencji sprawozdawczych i podatkowych specyficznych transakcji gospodarczych;</li> <li>– procedur oraz praw i obowiązków podatnika w postępowaniu podatkowym.</li> </ul> <p>Studia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata.</p> <p>Ukończenie studiów umożliwia ubieganie się o przyjęcie na studia II stopnia (magisterskie) oraz studia podyplomowe.</p> <p>Kierunek przygotowuje absolwenta przede wszystkim do wykonywania obowiązków:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– księgowego prowadzącego ewidencję podatkową małych i średnich podmiotów gospodarczych;</li> <li>– samodzielnego księgowego w małych przedsiębiorstwach;</li> <li>– pracownika służb finansowo-księgowych zajmującego się ewidencją księgową, ustalaniem i rozliczaniem podatków oraz innych obciążeń publicznoprawnych;</li> <li>– samodzielnego księgowego w organizacjach non-profit;</li> <li>– specjalisty w zakresie zarządzania podatkami i innymi obciążeniami publicznoprawnymi;</li> <li>– specjalisty w zakresie rachunkowości i podatków w organach podatkowych i skarbowych;</li> <li>– specjalisty w podmiotach świadczących usługi w zakresie doradztwa podatkowego.</li> </ul>
<p><b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</b></p>	<p>Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia zobowiązany jest posiadać świadectwo dojrzałości uprawniające do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej (należy przez to rozumieć świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie „Nowej Matury”, świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie „Starej Matury”, dyplom IB, dyplom EB oraz inne świadectwo lub inny dokument uzyskany za granicą, uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia).</p> <p>Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunku <i>rachunkowość i podatki</i> odbywa się zgodnie z warunkami rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (zaocznych) pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie na dany rok akademicki.</p>



<b>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</b>	Licencjat.
<b>Wymóg ukończenia studiów:</b>	Wymogiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>rachunkowość i podatki</i> jest uzyskanie przez studenta zaliczeń wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów, złożenie wszystkich egzaminów przewidziane w planie studiów oraz uzyskanie łącznej liczby 180 punktów ECTS. Student zobligowany jest do złożenia pracy dyplomowej i zdania egzaminu dyplomowego.

Opis efektów uczenia się dla kierunku: <b>Rachunkowość i podatki</b>			
Poziom kształcenia: <b>studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia</b>			
Profil kształcenia: <b>profil praktyczny</b>			
lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	<b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
<b>Wiedza</b>			
1.	K1_W01	zna podstawy teoretyczne nauk ekonomicznych, w szczególności rachunkowości i podatków oraz dyscyplin komplementarnych; potrafi wskazać ich miejsce w systemie nauk społecznych i powiązania z innymi dziedzinami nauki	P6S_WG P6S_WK
2.	K1_W02	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemów i instytucji finansowych w skali krajowej i międzynarodowej oraz o relacjach między elementami systemu finansowego, ekonomicznego, społecznego i prawnego	P6S_WG P6S_WK
3.	K1_W03	zna rodzaje więzi społecznych występujących w podmiotach gospodarczych oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG P6S_WK
4.	K1_W04	przywołuje wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG P6S_WK
5.	K1_W05	zna podstawowe zasady, reguły oraz narzędzia zarządzania mające znaczenie dla skuteczności podejmowanych działań, w tym działań w obszarze przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK
6.	K1_W06	identyfikuje zjawiska gospodarcze i procesy ekonomiczne wykorzystując narzędzia matematyki, statystyki i rachunkowości	P6S_WG P6S_WK
7.	K1_W07	zna w zakresie podstawowym właściwe dla rachunkowości i podatków, metody i narzędzia pozyskiwania, analizy i prezentacji danych pozwalających opisać procesy księgowo	P6S_WG P6S_WK
8.	K1_W08	ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa oraz zna obowiązujące normy prawne w zakresie rachunkowości i podatków a także dostrzega skutki ich stosowania w praktyce gospodarczej	P6S_WG P6S_WK
9.	K1_W09	rozpoznaje podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	P6S_WG P6S_WK
10.	K1_W10	zna zasady rachunkowości, standardy rachunkowości, zasady księgowania oraz rolę rachunkowości w przedsiębiorstwie	P6S_WG P6S_WK

11.	K1_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej	P6S_WG P6S_WK
12.	K1_W12	zna metody statystyczne oraz narzędzia informatyczne wspomagające pozyskiwanie i przechowywanie danych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	P6S_WG P6S_WK
13.	K1_W13	identyfikuje powiązania między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi uzasadniając w ten sposób podejmowane przez siebie decyzje społeczno-ekonomiczne w jednostkach gospodarczych	P6S_WG P6S_WK
14.	K1_W14	posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych w szczególności rachunkowości i podatków oraz komplementarnych dyscyplin naukowych do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK
15.	K1_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zakresie pracy zawodowej	P6S_WG P6S_WK
16.	K1_W16	posiada podstawową wiedzę na temat zasad opodatkowania działalności gospodarczej	P6S_WG P6S_WK
17.	K1_W17	ma uporządkowaną wiedzę na temat podatków i innych instrumentów będących narzędziami polityki fiskalnej zarówno krajowej, jak i międzynarodowej	P6S_WG P6S_WK
18.	K1_W18	posiada wiedzę o nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami; opisuje zasady organizowania, wykonawstwa i sterowania projektami	P6S_WG P6S_WK
<b>Umiejętności</b>			
1.	K1_U01	odróżnia i prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne specyficzne dla kierunku „rachunkowość i podatki”	P6S_UW
2.	K1_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do szczegółowego analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych, w szczególności w zakresie rachunkowości i podatków	P6S_UW P6S_UK
3.	K1_U03	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizy podstawowych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i finansowych stosując elementy systemu rachunkowości	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
4.	K1_U04	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska ekonomiczno-finansowe oraz wzajemne relacje zachodzące między nimi	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
5.	K1_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania pojawiającego się w pracy zawodowej z zakresu rachunkowości i podatków	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
6.	K1_U06	rozwija zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
7.	K1_U07	posiada umiejętność krytycznej analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów w zakresie finansów i rachunkowości oraz dokonywania wyboru, jak również wdrażania wybranych rozwiązań	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

8.	K1_U08	posiada umiejętność prognozowania zjawisk ekonomicznych wspomagając się w poszukiwaniu i wdrażaniu adekwatnych rozwiązań standardowymi metodami i narzędziami informatycznymi	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
9.	K1_U09	posługuje się podstawowymi umiejętnościami z matematyki niezbędnymi do ścisłego formułowania myśli i twórczego rozwiązywania problemów dostrzegając związki matematyki z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_UW P6S_UK
10.	K1_U10	posiada umiejętność interpretacji, rozumienia i analizowania podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem różnych poglądów i szkół naukowych	P6S_UW P6S_UK
11.	K1_U11	posiada umiejętność zarządzania finansami podmiotów gospodarczych, w tym podejmowania decyzji inwestycyjnych i w zakresie doboru źródeł finansowania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
12.	K1_U12	posiada umiejętność posługiwania się komputerem z wykorzystaniem programów komputerowych do prowadzenia rachunkowości oraz analizy procesów i zjawisk gospodarczych, a także interpretacji uzyskanych wyników	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
13.	K1_U13	analizuje relacje między zjawiskami ekonomicznymi a unormowaniami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów (zadań) z zakresu rachunkowości i podatków	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
14.	K1_U14	potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji, w tym również decyzji typowych dla przedstawicieli określonych zawodów i grup stanowisk przeznaczonych dla absolwentów kierunku „rachunkowość i podatki”	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
15.	K1_U15	posiada umiejętność prowadzenia ksiąg rachunkowych, potrafi wykorzystywać uproszczone formy ewidencji księgowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
16.	K1_U16	sporządza sprawozdania finansowe podmiotów gospodarczych oraz potrafi ocenić kondycję finansową jednostki na podstawie danych ze sprawozdawczości finansowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
17.	K1_U17	posiada umiejętność przeprowadzania analizy podatkowej, w szczególności ustalania wysokości zobowiązań publicznoprawnych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
18.	K1_U18	rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji i znaczenie jakie mają w nich instrumenty zarządzania;	P6S_UW P6S_UO
19.	K1_U19	rozumie istotę i rolę projektów w zarządzaniu, stosuje podstawowe zasady i nowoczesne instrumenty zarządzania projektami, definiuje i planuje organizację projektów, organizuje wykonawstwo, steruje prostymi projektami	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
20.	K1_U20	przedstawia prace pisemne, w szczególności z wykorzystaniem technik multimedialnych, dotyczące	P6S_UW P6S_UK

		funkcjonowania i ewidencjonowania zjawisk zachodzących w działalności gospodarczej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UO
21.	K1_U21	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień z zakresu rachunkowości i podatków	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
22.	K1_U22	ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych i prawnych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.	K1_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_KK
2.	K1_K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zarówno członka, jak i lidera; jest otwarty na współpracę i budowę relacji, wypełnia powierzone (przyjęte do realizacji) zadania (projekty), w tym rozwijające innowacyjność, przedsiębiorczość i kreatywność	P6S_KO P6S_KR
3.	K1_K03	świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych	P6S_KK P6S_KR
4.	K1_K04	ma zdolność do reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i podatków	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
5.	K1_K05	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodne z zasadami etyki zawodowej	P6S_KO P6S_KR
6.	K1_K06	ma świadomość ekonomicznych i etycznych konsekwencji uchylania się od opodatkowania lub unikania obciążeń publiczno-prawnych	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
7.	K1_K07	wybiera priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie rachunkowości i opodatkowania podmiotów gospodarczych oraz instytucji finansowych	P6S_KO P6S_KR
8.	K1_K08	pomaga w przygotowaniu projektów ekonomiczno-finansowych, przeprowadzaniu analiz i wykorzystaniu ich dla celów zarządczych oraz potrafi przewidywać skutki społeczne i ekonomiczne swojej działalności	P6S_KO P6S_KR
9.	K1_K09	samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, w szczególności w zakresie nowelizacji obowiązujących krajowych przepisów prawnych oraz harmonizacji i standaryzacji przepisów międzynarodowych	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
10.	K1_K10	myśli kreatywnie i wykorzystuje wiedzę w zakresie indywidualnej przedsiębiorczości, zwłaszcza dotycząca możliwych form prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

	oraz związanych z tym możliwości prowadzenia ewidencji księgowej	
--	--	--

**Objaśnienia:**

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

**Symbol kierunkowego efektu uczenia się:**

K\_ (przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty uczenia się

\_W -kategoria wiedzy

\_U -kategoria umiejętności

\_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

**Kod składnika opisu:**

P6S\_, P7S\_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

\_WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

\_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

\_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

\_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

\_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

\_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

\_KK –oceny/ krytyczne podejście

\_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

\_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

### 1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Liczba semestrów	6 semestrów	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	1335 godzin (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, laboratoria,) + 720 godzin praktyk zawodowych	806 godzin (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, laboratoria,) + 720 godzin praktyk zawodowych
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	180	
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	75%	
Wymiar praktyk	czas trwania: 6 miesięcy	
	liczba godzin: 720 godzin	
	punkty ECTS: 24 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	5 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	77 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	Nie dotyczy	

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	109 ECTS
---	----------

## 2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

### 1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na kierunku *rachunkowość i podatki* studia I stopnia uzyskiwanych w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów są opisane kartach przedmiotów sporządzanych na każdy rok akademicki. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia oraz stosowana skala ocen są zgodne z wytycznymi zawartymi w aktach wewnętrznie obowiązujących w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Pracownicy, prowadzący zajęcia na kierunku *rachunkowość i podatki* studia I stopnia mają obowiązek dokumentowania wytworów stanowiących potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych dla zajęć, zgodnie z wykazem efektów uczenia się określonych w kartach przedmiotów. Wszystkie prace studentów: zaliczeniowe, egzaminacyjne, kolokwia, prezentacje, projekty itp., potwierdzające zdobycie przez studentów założonych efektów kształcenia będą zarchiwizowane i przechowywane przez odpowiedni okres. Do dokumentacji nauczyciel akademicki zobowiązany jest załączyć: kartę przedmiotu, w oparciu o którą prowadził zajęcia, oraz listę studentów uczęszczających na zajęcia.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały przez studenta spełnione wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Wdrożony na Wydziale system weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się pozwala z jednej strony na kontrolowanie jakości, skuteczności realizowanego tu procesu kształcenia, a z drugiej strony dostarcza studentom rzetelnej informacji na temat celów i oczekiwań stawianych im w związku z podjęciem studiów na danym kierunku oraz osiągniętych przez nich wyników. Realizowany pomiar efektów uczenia się ukierunkowany jest również na budowanie u wykładowców i studentów świadomości współodpowiedzialności za przebieg procesu dydaktycznego oraz



osiąganych w tym kontekście rezultatów. Z kolei wnioski płynące z weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się służą systematycznemu i ustawicznemu modyfikowaniu oraz optymalizowaniu programów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów i przedmiotów nauczania oraz projektowaniu działań wspierających i naprawczych ukierunkowanych na wzmocnienie dydaktyki.

Bezpośredni pomiar efektów uczenia się. Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych w ramach, których osiągany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. Osiągnięte efekty w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy i testy. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez projekty i ocenę aktywności na zajęciach, która rozumiana jest jako ocena efektów pracy studenta na zajęciach ćwiczeniowych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych. Osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę aktywności na zajęciach, ocenę pracy indywidualnej i zespołowej nad projektem oraz ocenę prezentacji wyników projektu. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Pośredni pomiar efektów uczenia się. Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Hospitacje realizowane są w oparciu o ujednolicony arkusz i ukierunkowane są na gromadzenie informacji w następujących obszarach: konstrukcja zajęć, przygotowanie merytoryczne prowadzącego, sposób określenia i realizacji celu zajęć, komunikatywność prowadzącego i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami, aktywizacja studentów i zastosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych, wykazanie związku z praktyką, wykorzystanie środków dydaktycznych.

## 2) **Zasady i forma odbywania praktyk:**

Praktyki zorganizowane są zgodnie z programem studiów pierwszego stopnia na kierunku *rachunkowość i podatki*. Podstawa prawna praktyk została wyrażona w aktach wewnętrznie obowiązujących:

Praktyki mają charakter ciągły (z oderwaniem od zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uczelni). Praktyki ciągle mają formę krótkiego stażu zawodowego studentów i organizowane są w terminach ustalonych przez Dział Spraw Studenckich - Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanami i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich.

Praktyki student odbywa wyłącznie w ramach liczby godzin przewidzianych programem studiów (łącznie 720 godzin). Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiedzialni są opiekunowie praktyk. Praktyki mogą się odbywać w dowolnie wybranej przez studenta jednostce organizacyjnej jeżeli charakter prowadzonej przez daną instytucję działalności i odbywanych przez studenta praktyk jest zgodny z profilem kierunku studiów oraz umożliwia realizację efektów uczenia się. W obowiązku studenta jest zdobycie jak największych umiejętności praktycznych oraz wiedzy o funkcjonowaniu jednostki, w której odbywają praktykę jak również umiejętności komunikacji wew. i zew., oraz umiejętności w zakresie rozwiązywania zadań i problemów przez zespół o różnej konfiguracji wiekowej, wykształcenia i doświadczeń. Zakres tych umiejętności są studentowi przydatne do wypracowania świadomości na temat wymagań jakimi będzie musiał się legitymować podejmując pracę zawodową.

Student może odbywać praktyki w:

1. placówkach wytypowanych przez opiekunów praktyk z ramienia Uczelni, z którymi Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie ma podpisane Porozumienia o organizację praktyk na czas nieokreślony,

2. placówce wybranej przez studenta,

na podstawie pisemnej prośby studenta złożonej w Dziale Spraw Studenckich po uzyskaniu:

- pisemnej zgody dyrekcji placówki, w której student chce odbywać praktykę,
- pisemnej zgody opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

### **3) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi:**

Jednostka prowadząca kierunek *rachunkowość i podatki I<sup>o</sup>* podejmuje odpowiednie działania celem podjęcia współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Za interesariuszy wewnętrznych uznaje się pracowników oraz studentów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Za interesariuszy zewnętrznych należy uznać jednostki organizacyjne, które są zainteresowane działalnością Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Stosowane są różne formy angażowania interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Podstawową modelem współpracy jest komunikacja, pozwalająca na wyrażanie opinii o funkcjonowaniu kierunku *rachunkowość i podatki I<sup>o</sup>*. Inną podejmowaną formą angażowania interesariuszy zarówno tych wewnętrznych, jak i zewnętrznych są konsultacje. Mają na celu poznanie opinii interesariuszy w przedmiocie funkcjonowania kierunku *rachunkowość i podatki*. Narzędzia używane do konsultacji to np. badania ankietowe, spotkania z interesariuszami, pozyskiwanie informacji on-line.

**4) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:**

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie monitoruje przebieg kariery zawodowej swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Celem monitorowania jest pozyskanie informacji na temat sytuacji zawodowej absolwentów, oceny kierunków studiów i programu kształcenia aby udoskonalić ofertę dydaktyczną i do-stosować ją do potrzeb rynku pracy. Badanie prowadzone jest elektronicznie. Na po-dany adres e-mail absolwent otrzymuje zaproszenie do udziału w badaniu. Uzyskane informacje służą wyłącznie zestawieniom statystycznym i są wykorzystywane w pracy KZJK oraz władz jednostki prowadzącej kierunek nad poprawą oferty kształcenia. Badanie przebiegu karier zawodowych jest prowadzone po roku, 3 i 5 latach od ukończenia studiów.

Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów mają wpływ na następujące obszary działalności podejmowanej przez uczelnię:

- I. wpływ na jakość kształcenia: wyniki monitoringu są uwzględniane w wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia. Ponadto pozwalają na

lepsze dopasowanie programów studiów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni.

- II. wpływ na zarządzanie: analiza monitoringu karier zawodowych wywiera istotny wpływ na strategię rozwoju uczelni. Monitoring staje się elementem kultury organizacyjnej uczelni i oddziałuje bezpośrednio na uczelnianą politykę w zakresie kształcenia na którą składają się: m.in. struktura kierunków studiów, wielkość naboru. Dane uzyskane poprzez prowadzenie monitoringu pozwalają na poszerzenie zasobów informacji dotyczących efektywności kształcenia oraz mogą być wykorzystywane w celach promocyjnych.
- III. wpływ na kierunek działań na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów: uczelnia poszerza swoją działalność w zakresie doradztwa zawodowego oraz pozwala na podejmowanie określonych czynności przez Akademickie Biuro Karier.

Wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów są przedmiotem rozważań KZJK na kierunku *rachunkowość i podatki*.

#### **5) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:**

W ramach jednostki prowadzącej kierunek podejmowane są działania, mające na celu rozwijanie oraz poszerzanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Częstochowy i regionu. Celem wspólnych przedsięwzięć jest przede wszystkim popularyzacja nauki i upowszechnianie wiedzy z zakresu dyscypliny nauk prawnych, a także promowanie działalności naukowej i dydaktycznej. Współpraca obejmuje między innymi takie formy działań jak wykłady popularyzatorskie, seminaria oraz wspólna organizacja konferencji, konkursów i warsztatów.

Ponadto, w celu dążenia do doskonalenia programu kształcenia jednostka prowadzi kształcenie uwzględniania opinie zgłaszane przez grono interesariuszy zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Regularnie odbywające się spotkania z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych przeprowadzane są w celu sprostania oczekiwaniom potencjalnych pracodawców oraz zapewnienia dostosowywania procesu kształcenia do potrzeb lokalnego rynku w szczególności poprzez uwzględnianie zgłaszanych przez nich postulatów i uwag w procesie doskonalenia programu kształcenia na kierunku *rachunkowość i podatki I<sup>o</sup>*.

Dzięki współpracy nawiązywanej z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jednostka prowadząca kształcenie podejmuje działania zmierzające do tworzenia możliwości urozmaicenia kształcenia praktycznego oraz zapewnienia szerszego katalogu miejsc do odbywania praktyk studenckich.

#### **6) Stopień umiędzynarodowienia:**

Prowadzona jest aktywna współpraca międzynarodowa. Formalnym wyznacznikiem tej współpracy są umowy bilateralne z licznymi uczelniami zagranicznymi. Jednostka prowadząca kierunek *rachunkowość i podatki* realizuje proces umiędzynarodowienia kierunku otwierając się na współpracę międzynarodową poprzez:

- badania naukowe podejmowane wspólnie z partnerami zagranicznymi,
- oferowanie przedmiotów w językach obcych,
- wydawanie publikacji wspólnie z partnerami zagranicznymi,
- realizacja programu ERASMUS,
- stopniowe zatrudnienia wykładowców-obcokrajowców – umiędzynarodowienie kadry naukowo-dydaktycznej.

#### **7) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia:**

Zapewnienie jak najwyższego poziomu jakości kształcenia w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie związane jest z funkcjonowaniem od 2008 r. Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Został on wprowadzony licznymi aktami wewnątrzuczelnianymi. W związku z wdrażaniem USZJK zostały powołane uczelniane, wydziałowe i kierunkowe komisje, pracujące od lutego 2012 roku m.in. nad określaniem celów i metod zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunkach, wdrażaniem działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia oraz unowocześnieniem programów kształcenia.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) funkcjonuje w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie w celu zapewnienia i stałego podnoszenia jakości kształcenia. USZJK funkcjonuje w oparciu o dobre doświadczenia w zapewnianiu i stałym podnoszeniu jakości kształcenia, regulując także mechanizmy jego monitorowania i doskonalenia na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, na jednolitych studiach magisterskich oraz na studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach i w innych typach kształcenia.

USZJK jest elementem misji i strategii Uczelni, ma charakter ciągły i wymaga zaangażowania w realizację jego zadań całej społeczności akademickiej.

Zasadnicze cele USZJK:

1. stałe monitorowanie realizacji procesu dydaktycznego w celu podnoszenia jakości kształcenia;
2. stałe doskonalenie warunków realizacji i jakości procesu dydaktycznego;
3. tworzenie jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz programów studiów uwzględniających systemy stosowane w innych krajach, szczególnie w Unii Europejskiej;
4. prowadzenie właściwej polityki kadrowej w celu zapewnienia jakości kształcenia;
5. dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy;
6. podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności Uniwersytetu na rynku edukacyjnym;
7. zwiększenie mobilności studentów i doktorantów w kraju i za granicą;
8. wspieranie innowacji dydaktycznych;
9. informowanie społeczeństwa, w szczególności uczniów szkół średnich, kandydatów na studia, pracodawców oraz administrację państwową i samorządową o jakości kształcenia i poziomie wykształcenia absolwentów Uczelni;
10. podnoszenie świadomości korelacji osiągniętych efektów kształcenia i wyników badań naukowych;
11. opracowanie raportu samooceny jednostek dydaktycznych prowadzących dany kierunek;
12. podnoszenie rangi nauczania i budowanie etosu nauczyciela akademickiego.

W zakresie działania USZJK znajdują się:

1. analiza zasad i organizacji rekrutacji na studia;
2. monitorowanie jakości kształcenia, m.in. poprzez okresowe przeglądy programów kształcenia, ich analizę i ocenę;
3. ocena efektów kształcenia i metod ich weryfikacji;
4. ocena procesu nauczania;

5. ocena prawidłowości obsady zajęć dydaktycznych;
6. ocena systemu punktów ECTS oraz przenoszenia osiągnięć studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych;
7. ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, bazy dydaktycznej, funkcjonowania bibliotek;
8. ocena jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego;
9. ocena dostępności informacji na temat studiów, kształcenia, programów i realizacji planów studiów;
10. badanie mobilności studentów i doktorantów;
11. ocena warunków socjalnych studentów i doktorantów;
12. badanie karier zawodowych absolwentów;
13. zbieranie opinii absolwentów o przebiegu odbytych studiów;
14. zbieranie opinii pracodawców o przygotowaniu merytorycznym zatrudnianych absolwentów;
15. ocena związków jakości kształcenia z wynikami prowadzonych badań naukowych;
16. gromadzenie, analizowanie i wykorzystywanie informacji dotyczących jakości kształcenia w celu komunikacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi;
17. monitorowanie i uaktualnianie aktów prawnych regulujących kwestie kształcenia i spraw socjalnych;
18. monitorowanie systemu oceny i nagradzania nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym;
19. inne zadania związane z uczestnictwem w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego.

Istotne miejsce w USZJK zajmuje Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, który podejmuje działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku *rachunkowość i podatki*, otrzymuje zalecenia od Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz występuje o materiały dotyczące monitorowania losów absolwentów do Biura Karier. Do zadań Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności:

1. Określanie celów i metod doskonalenia jakości kształcenia na kierunku oraz wdrażanie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.

2. Analizowanie zgodności kształcenia prowadzonego na kierunku, ze strategią, misją i polityką jakości Uczelni i wydziału.
3. Proponowanie zmian w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwenta.
4. Inicjowanie zmian w zakresie metod doskonalenia procesu kształcenia na kierunku, w tym m.in. metod i form kształcenia, realizacji i weryfikacji efektów kształcenia, infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.
5. Analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na kierunku *rachunkowość i podatki*.
6. Nadzorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS na kierunku i monitorowanie systemu przy uwzględnieniu opinii studentów, doktorantów i słuchaczy.
7. Monitorowanie prawidłowości zasad oceniania studentów.
8. Monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na kierunku *rachunkowość i podatki* oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Kierunkowe Zespoły przedstawiają propozycje rozwiązań i działań dotyczących jakości kształcenia innym zespołom USZJK zgodnie z zakresem ich kompetencji. W zakresie dotyczącym jakości kształcenia na kierunku *rachunkowość i podatki* Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia przedstawia propozycje działań władzom jednostki prowadzącej kierunek, dokonuje także corocznej oceny efektów kształcenia oraz przedstawia syntetyczne i szczegółowe wyniki podejmowanych w trakcie roku akademickiego działań.

W celu zapewnienia właściwej jakości procesu kształcenia na kierunku *rachunkowość i podatki* został powołany Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, który wykonuje zadania stojące przed jednostkami USZJK w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie.

W ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia doniosłą rolę odgrywają kwestie związane z procesem dyplomowania, na które składają się: sposób



przeprowadzania i zasady oceny egzaminu dyplomowego, reguły określające zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz kwestie związane z monitorowaniem jakości prac dyplomowych i rzetelności ich oceniania na oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Zasady dyplomowania stanowią, że praca dyplomowa winna być napisana w języku polskim i poddana weryfikacji za pomocą odpowiedniego oprogramowania pod kątem naruszenia praw autorskich. Wraz ze złożeniem pracy dyplomowej na studencie ciąży obowiązek złożenia oświadczenia o własnym autorstwie pracy.

Studentowi przysługuje prawo do wyboru osoby prowadzącej seminarium oraz tematu pracy dyplomowej, co bezsprzecznie sprzyja podnoszeniu jakości kształcenia i pozwala na przeprowadzenie przez studenta badań naukowych w interesującej do tematyce. Należy jednak zaznaczyć, że tematyka pracy musi wykazywać związek ze studiowanym kierunkiem studiów. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent.

Regulamin studiów określa także ogólne warunki przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Aby student mógł przystąpić do takiego egzaminu musi uzyskać wszystkie efekty uczenia się przewidziane programem kształcenia na danym kierunku oraz uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powoływaną przez dziekana w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent.

W celu zapobiegania plagiatom i ochrony praw autorskich jednostka prowadząca kierunek *rachunkowość i podatki* korzysta z wprowadzonego Systemu Antyplagiatowego. Badaniu systemem antyplagiatowym od roku akademickiego 2015/2016 poddawane są wszystkie pisemne prace dyplomowe powstające w Uczelni.

Istotne miejsce w systemie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia zajmuje monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych, które wykonywane są przez właściwy Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Wnioski z analizy rozwiązań związanych z procesem dyplomowania są przekazywane do pozostałych jednostek Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, gdzie

są poddawane wnikliwej analizie i służą podejmowaniu dalszych działań  
projaknościowych.

**8) Dodatkowe informacje:**

.....  
.....  
.....

**Załączniki:**

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

**Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 115/2019 dnia 26 czerwca 2019r.**