



PROGRAM STUDIÓW
od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Iberoznawstwo	
Poziom kształcenia:	pierwszy stopień (licencjackie)	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się):		
Historia	98	62
pozostałe		
filozofia	3	2
informatyka	2	2
językoznawstwo	29	19
nauki o kulturze i religii	23	15
w ramach specjalności	35	
razem	180 ECTS	100%
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	<p>Program kształcenia w pełnej rozciągłości wpisuje się w obowiązującą misję Uczelni i strategię jej rozwoju, którą jest działalność naukowa i dydaktyczna, realizowana poprzez prowadzenie badań naukowych, udostępnianie i upowszechnianie wiedzy, nauczanie akademickie studentów, doktorantów i słuchaczy, prowadzenie działalności popularyzującej wiedzę, współpracę z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi. Uczelnia a w jej ramach</p>	

	<p>Instytut działa w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Zabiega o kształtowanie postaw w warunkach sprzyjających wychowaniu młodzieży akademickiej i samorealizacji jednostki. Troszczy się o poszanowanie wartości akademickich oraz ich rozwijanie w atmosferze wolności i tolerancji. Prowadzi konsekwentną politykę podnoszenia jakości kształcenia. Realizuje swoją misję ze świadomością rangi historycznej, społecznej, ekonomicznej oraz kulturowej Częstochowy i regionu. W ramach Uczelni o tradycjach związanych ze szkolnictwem pedagogicznym, Instytut tworzy bogatą i wszechstronną ofertę dydaktyczną. Odpowiada ponadto na zapotrzebowanie oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i podejmuje wyzwania stojące przed współczesnym szkolnictwem wyższym. Rozwija się w zgodzie z aspiracjami i dążeniami miasta, regionu i kraju, we współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami partnerskimi. Realizuje swoją misję odwołując się do osoby i ideałów swego Patrona i do symbolizowanych przez jego działalność uniwersalnych wartości etycznych. Postać Jana Długosza, wybitnego kronikarza, historyka, dyplomaty, a także wychowawcy, zobowiązuje do wypełniania misji Uczelni w poczuciu nieustannej i wytrwałej służby społeczeństwu.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Studia niestacjonarne I-go stopnia na kierunku Iberoznawstwo realizowane są w ramach specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turystycznej

	<p>Studia trwają 6 semestrów i prowadzą do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia (licencjat z zakresu Iberoznawstwa).</p> <p>W ramach specjalności realizowana jest grupa treści ogólnych, kierunkowych i specjalizacyjnych. Grupa treści ogólnych obejmuje kształcenie w zakresie: podstaw filozofii, technologii informacyjnych, metod uczenia się i studiowania oraz przedmiotu do wyboru. Grupa treści kierunkowych obejmuje kształcenie z zakresu: warsztatu naukowego iberoznawcy, praktycznej nauki języka hiszpańskiego i portugalskiego oraz historii i kultury krajów Płw. Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej z podziałem na poszczególne epoki w dziejach. Celem kształcenia w obrębie grup zajęć przypisanych do tych grup treści jest zdobycie wykształcenia humanistycznego i wszechstronnej wiedzy w zakresie historii i kultury Hiszpanii, Portugalii i krajów Ameryki Łacińskiej, a także opanowanie języka hiszpańskiego na poziomie B2 i portugalskiego na poziomie A1. Grupa treści specjalizacyjnych w dziedzinie iberoznawstwa obejmuje: wykłady monograficzne specjalizacyjne, proseminarium licencjackie, seminarium licencjackie i ma służyć merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu do napisania pracy licencjackiej i zdobycia kwalifikacji pierwszego stopnia.</p> <p>Grupy zajęć przypisane do specjalności odwołują się do szczegółowych zagadnień specjalistycznych z zakresu zgodnego ze specjalnością. Pozwalają przygotować studenta do autonomicznej realizacji pogłębionych działań analitycznych oraz do rozwiązywania złożonych problemów w danym zakresie.</p> <p>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotom w poszczególnych grupach zajęć podana jest w planie studiów niestacjonarnych Iberoznawstwa pierwszego stopnia.</p> <p>Absolwent Iberoznawstwa powinien osiąść wykształcenie humanistyczne i wszechstronną wiedzę</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

w zakresie historii krajów Płw. Iberyjskiego, Ameryki Południowej i Łacińskiej, w tym odnośnie do:

- faktografii
- wiedzy o procesach historycznych i faktach „długiego trwania”
- wyznaczników czasowo-przestrzennych i ujęć komparatystycznych faktów oraz procesów historycznych
- analizy tych procesów w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku IBEROZNAWSTWO powinien posiadać wykształcenie humanistyczne i wszechstronną wiedzę dotyczącą języka, historii, geografii i kultury krajów Płw. Iberyjskiego, Ameryki Południowej i Łacińskiej. Ponadto absolwenta obowiązuje znajomość języka hiszpańskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, języka portugalskiego na poziomie A1 i języka łacińskiego. Absolwent studiów IBEROZNAWSTWO powinien zatem posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu humanistyki. Powinien także zdobyć umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informatycznych. Na kierunku IBEROZNAWSTWO zajęcia prowadzone są w dwóch blokach: zajęcia w bloku treści podstawowych i kierunkowych oraz równoległe w bloku specjalizacji. Każdy student studiuje treści nauczania związane ze specjalnością zawodową.

KWALIFIKACJE OGÓLNE ABSOLWENTA

I. WIEDZA

Wykazuje się znajomością podstawowej terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych. Posiada uporządkowaną tematycznie i chronologicznie wiedzę dotyczącą zagadnień i procesów politycznych, ustrojowych, administracyjnych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych krajów Płw. Iberyjskiego, Ameryki

Południowej i Łacińskiej. Posiada wiedzę z zakresu metod badawczych i narzędzi warsztatu iberoznawcy. Zna główne nurty i kierunki oraz tendencje rozwoju w zakresie badań nad historią, społeczeństwem i kulturą krajów hiszpańsko- i portugalskojęzycznych. Ma świadomość specyfiki i znaczenia iberoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych i społecznych. Rozumie powiązania interdyscyplinarne iberoznawstwa z innymi naukami i obszarami nauk oraz docenia i wykorzystuje osiągnięcia tych nauk dla prowadzenia badań w zakresie iberoznawstwa. Ma wiedzę dotyczącą kształtowania się mapy politycznej i etnicznej Europy i świata. Zna kolejne etapy procesu integracji europejskiej. Potrafi wskazać współczesne globalne problemy polityczne, społeczne i gospodarcze.

II. UMIEJĘTNOŚCI

Samodzielnie wyszukuje, ocenia, selekcjonuje, gromadzi i wykorzystuje informacje z różnych źródeł wiedzy, niezbędne do poznania historii i języka krajów Płw. Iberyjskiego i Ameryki Południowej i Łacińskiej. Poprawnie komunikuje się w mowie i w piśmie z zastosowaniem fachowej terminologii humanistycznej. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje, uzupełniać i rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności (samodoskonalenie i samokształcenie), przeprowadzać kwerendę i zdobywać wiedzę, posługując się bibliografiami, bazami danych itp. Wykorzystuje w praktyce zawodowej wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych i zasobów Internetu. Prezentuje wyniki swoich poszukiwań badawczych w formie ustnej i pisemnej, stosując odpowiedni aparat naukowy, metody badawcze i osiągnięcia najnowszych badań właściwe dla studiowanej specjalności. Wykorzystuje osiągnięcia iberoznawców dla konstruowania merytorycznych wypowiedzi na konkretny temat. Formułuje samodzielne opinie i wnioski odnośnie kluczowych zagadnień z zakresu iberoznawstwa i związanych z nim dyscyplin. Identyfikuje i rozwiązuje problemy

merytoryczne. Wykazuje umiejętność przeprowadzania analizy porównawczej. Posiada zdolność syntezy materiału.

III. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmując różne role. Sprawnie organizuje własną pracę, efektywnie planując i zarządzając czasem, krytycznie ocenia efekty swych działań, biorąc za nie odpowiedzialność. Wykazuje się przedsiębiorczością i umiejętnością samokształcenia. Ma świadomość znaczenia krajów Płw. Iberyjskiego, Ameryki Południowej i Łacińskiej w dziejach, co stwarza właściwą perspektywę rozumienia przemian zachodzących we współczesnym świecie. Ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego poddawanego historycznym przemianom, wykazuje dbałość o materialny dorobek pokoleń, dostrzega potrzebę przeprowadzania badań historyczno-archeologicznych. Rozumie wartość zabytków kultury materialnej obecnych w otaczającym nas krajobrazie i upowszechnia wiedzę o potrzebie ich ochrony. Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i standardów jakości w pracy zawodowej i naukowej. Szanuje odmienne przekonania innych bez względu na ich przynależność narodową, etniczną czy religijną. Zachowuje samodzielność przekonań, akceptując podobne prawa innych. Dostrzega potrzebę popularyzacji wiedzy o historii i kulturze krajów Płw. Iberyjskiego i Ameryki Południowej i Łacińskiej w otaczającym go środowisku społecznym. Wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestnictwo w projektach społecznych i edukacyjnych, obywatelskich, kulturowych, oświatowych tworzonych na rzecz społeczności lokalnych. Promuje dziedzictwo historyczne i kulturowe Europy. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą struktury społecznej i jej miejsca w środowisku lokalnym. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. Rozumie potrzebę pogłębienia swojej wiedzy i

umiejętności w zakresie posługiwania się językiem obcym.

SYLWETKA ABSOLWENTA IBEROZNAWSTWA –
SPECJALNOŚĆ TURYSTYCZNA

I. WIEDZA

Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu geografii historycznej i geografii turystycznej krajów Płw. Iberyjskiego oraz tamtejszego środowiska geograficzno-przyrodniczego. Zna obowiązującą terminologię stosowaną w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego. Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa ruchu turystycznego, organizacji i przemysłu turystycznego w Hiszpanii i Portugalii oraz stosownych przepisów prawa.

II. UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi samodzielnie zebrać informacje, zaprojektować przebieg trasy turystycznej, uwzględniając specyfikę regionalną oraz przeprowadzić kilkudniową wycieczkę po wybranym regionie. Posiada umiejętności związane z realizacją podjętego zadania turystycznego we współpracy z wyspecjalizowanymi jednostkami obsługi ruchu turystycznego. Potrafi sporządzić wnioski o przyznanie środków na realizację zadania turystycznego.

III. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Uczestniczy w przygotowaniu projektów imprez turystycznych z uwzględnieniem aspektów prawnych i ekonomicznych. Potrafi zastosować przepisy prawne podczas tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie świadczenia usług turystycznych. Realizuje zasady postępowania w zakresie rozwoju właściwych postaw, umiejętności i sprawności fizycznej.

Absolwent kierunku Iberoznawstwo będzie mógł podjąć pracę m.in. w:

- muzeach, bibliotekach, domach kultury

	<ul style="list-style-type: none"> • stowarzyszeniach inicjatyw europejskich • urzędach i przedsiębiorstwach związanych z Hiszpanią/Portugalią i krajami hispanoamerykańskimi/luzofońskimi • wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu • turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury hiszpańskiej/portugalskiej i iberoamerykańskiej/luzofońskiej <p>Absolwent studiów I stopnia Iberoznawstwa będzie mógł kontynuować kształcenie na II stopniu Iberoznawstwa, a także na innych kierunkach humanistycznych</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</p>	<p>Oferta studiów I stopnia na kierunku Iberoznawstwo skierowana jest do osób posiadających ogólną wiedzę humanistyczną z zakresu szkoły średniej, mających świadomość znaczenia ciągłości historycznej w kształtowaniu więzi społecznych, co stwarza właściwą perspektywę rozumienia przemian zachodzących we współczesnym świecie, a ponadto do osób potrafiących pracować kreatywnie, w zespole, gotowych do udziału w projektach edukacyjnych w kraju i za granicą.</p> <p><u>Zasady kwalifikacji dla kandydatów z nową maturą:</u> Konkurs świadectw Egzamin maturalny 2005 i lata następne wynik egzaminu maturalnego – tzw. „nowa matura” Średnia z trzech przedmiotów (uwzględnia się tylko jeden poziom: podstawowy lub rozszerzony; poziom rozszerzony premiowany jest przelicznikiem x2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - historia lub inny przedmiot wskazany przez kandydata (WOS, geografia lub inny przedmiot o profilu humanistycznym ew. nauk społecznych) - język polski - język obcy nowożytny <p><u>Zasady kwalifikacji dla kandydatów ze starą maturą:</u></p>

	<p>Konkurs świadectw Egzamin dojrzałości – dotyczy tzw. „starej matury” Średnia z trzech przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - historia lub inny przedmiot wskazany przez kandydata (WOS, geografia lub inny przedmiot o profilu humanistycznym ew. nauk społecznych) - język polski - język obcy <p>Kandydat wpisuje najlepszą dla siebie ocenę wybierając z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectwa dojrzałości lub - świadectwa ukończenia szkoły średniej <p>Bez postępowania kwalifikacyjnego są przyjmowani absolwenci z maturą międzynarodową oraz laureaci i uczestnicy szczebla centralnego olimpiad z historii, wiedzy o Polsce i świecie współczesnym, z filozofii, języka łacińskiego, wiedzy o Prawach Człowieka, losów Polaków na Wschodzie oraz wiedzy o Unii Europejskiej.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</p>	<p>licencjat iberoznawstwa</p>
<p>Wymóg ukończenia studiów:</p>	<p>Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, któremu przypisano określoną dla danego poziomu liczbę punktów ECTS, 2) złożenie egzaminu dyplomowego, 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis efektów uczenia się dla kierunku: IBEROZNAWSTWO			
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)

WIEDZA			
1.	K_W01	Zna podstawową terminologię fachową z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG P6S_WK
2.	K_W02	Wykazuje się znajomością uporządkowanej tematycznie i chronologicznie wiedzy historycznej odnośnie do głównych procesów politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych krajów Półwyspu Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej.	P6S_WG P6S_WK
3.	K_W03	Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu naukowego iberoznawcy.	P6S_WG P6S_WK
4.	K_W04	Posiada wiedzę potrzebną do przeprowadzania analizy i interpretacji źródeł pisanych oraz innych wytworów kultury materialnej wykorzystywanych do badań nad kulturą i społeczeństwem iberyjskim na przestrzeni dziejów.	P6S_WG P6S_WK
5.	K_W05	Zna różnice w ujęciach i kierunkach historiograficznych wynikające z odmiennych stanowisk w pojmowaniu zjawisk historycznych i kulturowych.	P6S_WG P6S_WK

6.	K_W06	Posiada wiedzę na temat istnienia powiązań interdyscyplinarnych historii i antropologii kulturowej z innymi naukami i obszarami nauk. Wykorzystuje osiągnięcia tych nauk dla prowadzenia badań historycznych i antropologicznych nad cywilizacją Hiszpanii, Portugalii oraz krajów Ameryki Łacińskiej.	P6S_WG P6S_WK
7.	K_W07	Ma wiedzę z zakresu kształtowania się mapy politycznej i etnicznej Hiszpanii, Portugalii oraz krajów Ameryki Łacińskiej. Potrafi określić współczesne problemy polityczne, społeczne i gospodarcze tych krajów.	P6S_WG P6S_WK
8.	K_W08	Posiada wiedzę na temat współczesnego życia kulturalnego i społecznego Hiszpanii, Portugalii oraz krajów Ameryki Łacińskiej.	P6S_WG P6S_WK
9.	K_W09	Posiada usystematyzowaną wiedzę o kulturze i sztuce Hiszpanii, Portugalii oraz krajów Ameryki Łacińskiej na różnych etapach rozwoju.	P6S_WG P6S_WK
10.	K_W10	Zna podstawową terminologię i metodologię z zakresu antropologii kulturowej.	P6S_WG P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

UMIEJĘTNOŚCI			
1.	K_U01	Samodzielnie wyszukuje, ocenia, selekcjonuje, gromadzi i wykorzystuje informacje z różnych źródeł wiedzy odnoszące się do dziedzictwa kulturowego Hiszpanii, Portugalii oraz krajów Ameryki Łacińskiej.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
2.	K_U02	Potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła wiedzy, stosując odpowiednie dla warsztatu iberoznawcy metody badawcze.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
3.	K_U03	Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w mowie i w piśmie z zastosowaniem fachowej terminologii.	P6S_UK
4.	K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje, uzupełniać i rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności poprzez samodoskonalenie i samokształcenie.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

5.	K_U05	Umie wykorzystać w praktyce zawodowej wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych i zasobów Internetu.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
6.	K_U06	Prezentuje wyniki swoich poszukiwań badawczych w formie ustnej i pisemnej, stosując odpowiedni aparat naukowy, metody badawcze i osiągnięcia historiografii właściwe dla studiowanej specjalności.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
7.	K_U07	Formułuje autonomiczne opinie na temat kluczowych zagadnień z zakresu studiowanej specjalności. Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy merytoryczne.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
8.	K_U08	Posiada umiejętność przeprowadzania analizy porównawczej oraz syntezy materiału.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
9.	K_U09	Potrafi porozumiewać się w języku hiszpańskim na poziomie B2 z osobami ze środowiska zawodowego. Prowadzi korespondencję prywatną i służbową w tym języku.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
10.	K_U10	Posługuje się językiem portugalskim na poziomie podstawowym A1.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1.	K_K01	Posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmując różne role.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
2.	K_K02	Sprawnie organizuje własną pracę, efektywnie planując i zarządzając czasem, krytycznie ocenia efekty swych działań, biorąc za nie odpowiedzialność. Wykazuje się przedsiębiorczością i umiejętnością samokształcenia.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
3.	K_K03	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i standardów jakości w pracy zawodowej i naukowej.	P6S_KO P6S_KR

4.	K_K04	Ma świadomość znaczenia ciągłości historycznej (od czasu powstania krajów Płw. Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej po dzień dzisiejszy) w kształtowaniu więzi społecznych, co stwarza właściwą perspektywę rozumienia przemian zachodzących we współczesnym świecie	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
5.	K_K05	Ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego poddawanego historycznym przemianom, wykazuje dbałość o materialny dorobek pokoleń, dostrzega potrzebę przeprowadzania badań nad krajami iberoryjskimi.	P6S_KO P6S_KR
6.	K_K06	Rozumie wartość zabytków kultury materialnej Hiszpanii, Portugalii oraz Ameryki Łacińskiej i upowszechnia wiedzę o potrzebie ich ochrony.	P6S_KO P6S_KR
7.	K_K07	Szanuje odmienne przekonania innych bez względu na ich przynależność narodową, etniczną czy religijną.	P6S_KO P6S_KR
8.	K_K08	Zachowuje samodzielność przekonań i akceptuje podobne prawa innych.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
9.	K_K09	Dostrzega potrzebę popularyzacji wiedzy o historii i kulturze krajów Płw. Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej. Wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestnictwo w projektach społecznych i edukacyjnych, obywatelskich, kulturowych, oświatowych.	P6S_KO P6S_KR
10.	K_K10	Promuje dziedzictwo historyczne i kulturowe krajów iberoryjskiego obszaru kulturowego.	P6S_KO P6S_KR
11.	K_K11	Ma świadomość wagi komunikacji w języku obcym.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_ (przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

_W -kategoria wiedzy

_U -kategoria umiejętności

_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7,
po podkreślniku:

- _WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- _WK –kontekst / uwarunkowania, skutki
- _UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- _UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- _UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa
- _UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- _KK –oceny/ krytyczne podejście
- _KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- _KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	6
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	1079
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	180
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	1079
Wymiar praktyk	czas trwania: 4 tygodnie
	liczba godzin: 120
	punkty ECTS: 8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	Nie dotyczy

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	54
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	101

Przedmioty do wyboru:

Przedmiot do wyboru – 18 ECTS

Wykład monograficzny specjalizacyjny – 16 ECTS

Proseminarium licencjackie – 8 ECTS

Seminarium licencjackie – 12 ECTS

Razem -54 ECTS

1. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia przez studenta pierwszego stopnia Iberoznawstwa

Weryfikacja indywidualnych efektów uczenia się w obrębie studiów iberoznawczych realizowanych w UJD odbywa się za pośrednictwem przyznawania ocen z:

- Egzaminów
- Zaliczenia wykładów
- Zaliczenia ćwiczeń, w tym seminariów dyplomowych
- Zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych
- Zaliczenia praktyk programowych
- Określenia jakości pracy dyplomowej

Uwaga! Dopuszcza się możliwość włączenia do planu i programu studiów innych przedmiotów, podlegających zaliczeniu bez określenia oceny.

Ustala się następujące oceny oraz ich liczbowe odpowiedniki i oceny w systemie ECTS:

- Oceny pozytywne:

- Bardzo dobry (5,0) – A
- Dobry plus (4,5) – B
- Dobry (4,0) – C
- Dostateczny plus (3,5) – D
- Dostateczny (3,0) – E

- Ocena negatywna:

- Niedostateczny (2,0) – Fx, F

Wymieniona skala ocen odpowiada następującemu stopniowi opanowania wiedzy:

- Bardzo dobry 90–100%
- Dobry plus 79–89%
- Dobry 68–78%

- Dostateczny plus 57–67%
- Dostateczny 46–56%

Ocena uzyskiwana z egzaminu powinna być wynikiem sprawdzianu wykonanego w warunkach kontrolowanej samodzielności.

Specyficzny charakter posiada ocena końcowa otrzymywana przez studenta wraz z dyplomem ukończenia studiów. Metodykę jej ustalania wskazuje Regulamin studiów w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie) § 32.

W związku z dążeniem do precyzyjnego sprawdzenia oczekiwanych efektów uczenia się, w realizowanym na kierunku systemie ocen powinno się unikać binarnej skali ocen (zaliczenia/niezaliczenie), stosować zaś przyjętą wielowartościową skalę ocen.

Formy sprawdzianu egzaminacyjnego mogą być następujące:

- Ustne omówienie zagadnień problemowych
- Pisemne rozwiązania zagadnień problemowych
- Test otwarty
- Test zamknięty wielokrotnego wyboru

Specyficzną formą sprawdzianu egzaminacyjnego jest egzamin licencjacki. Warunki dopuszczenia do tego egzaminu, jego forma oraz procedury organizacyjne precyzuje Regulamin studiów w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.

Formę sprawdzianu egzaminacyjnego określa prowadzący zajęcia.

Sprawdzian zrealizowany w warunkach kontrolowanej samodzielności, pod nadzorem Koordynatora Przedmiotu jest jedyną podstawą uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu. Otrzymanie takiej oceny nie jest możliwe na podstawie oceny zaliczenia z ćwiczeń.

Ocena uzyskiwana z zaliczenia może być wynikiem:

- Sprawdzianów zrealizowanych w warunkach kontrolowanej samodzielności

- Zindywidualizowanych prac własnych studentów wykonywanych w warunkach niekontrolowanej samodzielności
- Wykonania zadań praktycznych, przewidzianych w programie zajęć
- Opracowania sprawozdań z przebiegu i wyników wykonania powyższych zadań
- Aktywnego uczestniczenia w zajęciach przez studenta, przy czym warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność w co najmniej 80% zajęć.

2. Zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku

Iberoznawstwo studiów I stopnia regulują instrukcje praktyk.

INSTRUKCJA PRAKTYK REALIZOWANYCH PRZEZ STUDENTÓW IBEROZNAWSTWA STUDIÓW NIESTACJONARNYCH – STUDIA I-GO STOPNIA (STUDIA LICENCJACKIE) SPECJALNOŚĆ TURYSTYCZNA

CELE PRAKTYK

- Przybliżenie studentom metod pracy w danej placówce objętej programem praktyk- biuro podróży, hotel.
- Wskazanie na miejsce i rolę, jaką odgrywa placówka w lokalnej strukturze społecznej.
- Zapoznanie się ze specyfiką, organizacją i warunkami pracy w niej panującymi.
- Doskonalenie umiejętności pracy w zespole.
- Pogłębianie w praktyce wiedzy i rozwijanie umiejętności wynikających z toku studiów.
- Wdrożenie do samodzielnej pracy na danym stanowisku.
- Wykształcenie właściwej postawy wobec promocji i autopromocji.
- Aktywność na rynku pracy oraz rozumienie jego lokalnej specyfiki.
- Zdobywanie i doskonalenie doświadczenia zawodowego.
- Zdobywanie i doskonalenie umiejętności pracy w zespole.
- Pogłębienie i rozwijanie umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy i umiejętności z wielu dziedzin.

II. ORGANIZACJA PRAKTYK

- Studenci odbywają praktykę ciągłą w wymiarze 120 godzin; cztery tygodnie po 4 semestrze. Ich ocena i wpis do indeksu następuje w semestrze 5. Szczegółowe terminy praktyk ustala Biuro Praktyk i Karier.
- Placówki, w których studenci mają odbyć praktykę typuje Instytut Historii.
- Z ramienia placówki praktykantami opiekują się wyznaczeni przez nią pracownicy.
- Z ramienia Uniwersytetu praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.
- Studenci zgłaszający się na praktykę powinni posiadać imienne skierowanie.
- Praktykanci winni zapoznać się z celami i rygorami zawartymi w *Instrukcji Praktyki*.
- Nieobecność w czasie trwania praktyki studenci usprawiedliwiają przedkładając zwolnienie lekarskie Dyrektorowi Zakładu Pracy oraz opiekunowi praktyki z ramienia Uniwersytetu. Opuszczone dni – po uzgodnieniu z opiekunami praktyk zarówno z ramienia Zakładu, jak i Uniwersytetu – powinny być odrobione.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje niezaliczenie praktyki.

III. PRZEBIEG PRAKTYK

- Do praktyki studenci przystępują po wcześniejszym zapoznaniu się z regulaminem oraz metodyką i specyfiką pracy w danej placówce realizującej program praktyk.
- Podczas praktyk każdego studenta obowiązuje 6–cio godzinny dzień pracy.
- Studenci zapoznają się ze strukturą organizacyjną i regulaminem działalności muzeum, galerii sztuki, urzędu miasta, ośrodka kultury, biura podróży i hotelu, w którym odbywać będą praktykę
- Studenci – praktykanci winni zapoznać się z metodami i specyfiką pracy w danej placówce
- W czasie odbywania praktyk studenci powinni aktywnie uczestniczyć w jej działalności we wszystkich jej obszarach.
- Praca wykonana przez studenta powinna być nadzorowana przez opiekuna wyznaczonego przez Dyrektora właściwej placówki.
- Studenci zobowiązani są do prowadzenia dzienniczka praktyk.
- Dokumentacja opiekuna praktyki, z ramienia danej placówki winna zawierać:
 - ◊ harmonogram praktyki
 - ◊ wykaz realizowanych przez studenta zajęć i zadań
 - ◊ adnotacje w dzienniczku praktyk wraz z uwagami o przygotowaniu studenta do praktyki i jej przebiegu
 - ◊ zaliczenie potwierdzone przez Dyrektora danej placówki (diagnostyka edukacyjna – przyjęta skala ocen od 2 do 5).

IV. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

- Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uniwersytetu na podstawie zaliczenia praktyki oraz dokumentacji studenta potwierdzonej przez opiekuna i Dyrektora danego Zakładu Pracy (dziennik praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki, sprawozdanie studenta).
- Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi z ramienia Uniwersytetu w ciągu tygodnia od chwili zakończenia praktyki.

V. UWAGI KOŃCOWE

- Dyrektor Zakładu Pracy zapewnia takie warunki praktyk, które umożliwiają praktykantowi pełne wykonanie zadań.
- Placówki współpracujące z Instytutem Historii w ramach praktyk ciągłych: Miejska Galeria Sztuki; Ośrodek Promocji „Gaude Mater”, Regionalny Ośrodek Kultury, Urząd Miasta Częstochowy; Biura Podróży „Almatur”, „Gandalf”, „Komobex”, „Linda”, „Mamuno” „Reisebus”, Golden Tur”, „Turysta”, „Wakacje.pl”, Hotele: „Arche”, „Ibis”, „Mercure”, „Scout”.

Student kierunku Iberoznawstwo studiów niestacjonarnych I-go stopnia powinien uzyskać w ramach praktyk zawodowych obowiązujących na specjalności turystycznej liczbę 8 pkt ECTS.

3. Sposoby współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

Członkowie Zespołu Kierunkowego ds. Jakości Kształcenia na kierunku Iberoznawstwo współpracują z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, by zgodnie z ich oczekiwaniami i wymogami rynku opracowywać i udoskonalać programy kształcenia i instrukcje praktyk, co pozytywnie wpływa na proces kształcenia oraz realizację praktyk. Podczas tworzenia programów specjalności odbywały się konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Działalność popularyzatorska pracowników Instytutu Historii polegająca na wygłaszaniu odczytów, prowadzeniu warsztatów i innych akcji w instytucjach użytku publicznego ma charakter promocyjny i propagujący wiedzę historyczną. Przekłada

się także na jakość kształcenia, albowiem ze strony interesariuszy instytut otrzymuje fachowe wsparcie (organizacja wystaw, paneli, konferencji). Lista wybranych interesariuszy współpracujących z Instytutem Historii:

Muzeum Lotnictwa w Krakowie

Muzeum Sił Powietrznych w Dęblinie

Archiwum Państwowe w Częstochowie

Archiwum Zakładowe Szpitala Wojewódzkiego na Parkitce

Archiwum Archidiecezjalne im. Walentego Patykiewicza w Częstochowie

Instytut Pamięci Narodowej w Katowicach

V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Częstochowie

Instytut Polski i Muzeum im. Gen. W. Sikorskiego

Studium Polski Podziemnej

Instytut Piłsudskiego w Londynie

Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Hutniczego

Towarzystwo Genealogiczne w Częstochowie

Uniwersytet Trzeciego Wieku w Lublińcu

Akademia Młodych Odkrywców Lublińcu

I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Częstochowie

Zamek Lubliniecki

Zespół Szkół w Kłobucku

I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Częstochowie

Biblioteka Miejska w Częstochowie

Uniwersytet Trzeciego Wieku UJD

VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego w Częstochowie

IV Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza

IX Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida

ZS nr 3 w Częstochowie

Urząd Gminy Sieradz

Urząd Gminy Wielgomłyny

Urząd Gminy Żytno

Urząd Gminy Strzelce Wielkie

Urząd Gminy Łęki Szlacheckie
Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyczyzny w Humaniu
Muzeum Ławry Pieczerskiej w Kijowie
Uniwersytet Sztuk Pięknych w Kijowie
Czarnomorski Uniwersytet im. Piotra Mohyły - Mikołajów
Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Volodymyra Hnatiuka w Tarnopolu
Rówieński Uniwersytet Humanistyczny
Bolyai University, Cluj-Napoca - Rumunia
Czeska Akademia Nauk
Uniwersytet Karola w Pradze
School of Slavonic and East European Studies (SSEES), University College London
Uniwersytet w Sankt Petersburgu
Uniwersytet Eberharda Karola w Tybindze
Uniwersytet Prawny w Grodnie
Muzeum Regionalne w Radomsku
Polskie Towarzystwo Historyczne Oddział w Częstochowie
Towarzystwo Przyjaciół Muzeum w Radomsku
Miejski Dom Kultury w Radomsku
Uniwersytet Trzeciego Wieku „Wiem więcej” w Radomsku
PTH Oddział w Nowym Targu
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. S. Staszica
I LO im. F. Fabianiego w Radomsku
Placówki współpracujące z Instytutem Historii w ramach praktyk ciągłych obowiązujących na
Iberoznawstwie specjalności turystycznej: Miejska Galeria Sztuki; Ośrodek Promocji „Gaude
Mater”, Regionalny Ośrodek Kultury, Urząd Miasta Częstochowy; Biura Podróży „Almatur”,
„Gandalf”, „Komobex”, „Linda”, „Mamuno” „Reisebus”, Golden Tur”, „Turysta”, „Wakacje.pl”,
Hotele: „Arche”, „Ibis”, „Mercure”, „Scout”.

4. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, w tym wnioski z analizy wyników monitoringu przeprowadzanego przez Uczelnię

Na kierunek Iberoznawstwo, studia niestacjonarne, nie było jeszcze naboru. Tym samym nie ma absolwentów.

5. Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Program kształcenia jest skorelowany z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego przede wszystkim poprzez wszechstronną współpracę z organami rządowymi i samorządowymi, takimi jak: Kuratorium Oświaty, Regionalny Ośrodek Metodyczny, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Samorządowy Ośrodek Metodyczny, Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego, Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater”, Regionalny Ośrodek Kultury, Muzeum Częstochowskie. Postulaty wysuwane podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi, czyli przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, członkowie kierunkowego zespołu analizują i uwzględniają w planach studiów, w tym poszczególnych specjalności oraz instrukcjach praktyk i omawiają możliwości wprowadzenia treści odpowiadających potrzebom rynku pracy. Zajęcia z zakresu edukacji regionalnej są istotnym elementem programu na każdym poziomie kształcenia i zespalają program kształcenia z potrzebami regionu, uczulając tym samym studentów na problemy „małej ojczyzny”. Zasadniczą odpowiedzią na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy jest natomiast oferta specjalności zawodowej - turystycznej. Absolwenci kierunku w naturalny sposób zasilą branżę turystyczną. Znajdą zatrudnienie w:

- stowarzyszeniach inicjatyw europejskich
- urzędach i przedsiębiorstwach związanych z Hiszpanią/Portugalią i krajami hispanoamerykańskimi/luzofońskimi
- wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu
- turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury hiszpańskiej/portugalskiej i iberoamerykańskiej/luzofońskiej
- muzeach, bibliotekach, domach kultury

6. Stopień umiędzynarodowienia:

Instytut Historii prowadzi następujące międzynarodowe programy dydaktyczne:

1. Projekt dydaktyczny „Podwójne dyplomowanie” zrealizowany w Instytucie Historii UJD w ramach studenckiej wymiany zagranicznej z Tarnopolskim Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Volodymyra Hnatiuka w Tarnopolu; od września 2016 roku do października 2017 roku
2. Projekty dydaktyczne – wykłady „Profesorów wizytujących” zrealizowane w Instytucie Historii UJD; od marca 2016 roku do października 2017 roku z wykładowcami z Uniwersytetu w Kluż – Napoka, Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Volodymyra Hnatiuka w Tarnopolu, Państwowego Uniwersytetu im. M. Łomonosowa w Moskwie, z Czarnomorskiego Państwowego Uniwersytetu im. Petra Mohyły w Mikołajewie, z Uniwersytetu Łotewskiego w Rydze.
3. Projekty dydaktyczne „Wymiana semestralna” zrealizowane w Instytucie Historii UJD, od października 2016 roku do stycznia 2018 roku z następującymi partnerami zagranicznymi:
 - Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Volodymyra Hnatiuka w Tarnopolu
 - Państwowy Rówieński Uniwersytet Humanistyczny w Równem
 - Czerkawski Uniwersytet Narodowy w Czerkasach
4. Projekt dydaktyczny ERASMUS + prowadzony w 2019 roku (1 student z Hiszpanii). Projekt ten odnośnie do prowadzonego kierunku ma szczególne znaczenie. Sprzyja nawiązywaniu kontaktów między studentami i wymianie myśli, w konsekwencji zaś prowadzi do pogłębionych relacji międzykulturowych.

Kadra dydaktyczna Instytutu Historii prowadzi szeroką, międzynarodową działalność naukową. Współpracuje z wieloma naukowcami z Europy i Azji. Wykładowcy oraz doktoranci prowadzący zajęcia w ramach praktyk doktorskich wykorzystują w pracy dydaktycznej doświadczenia naukowe zdobyte podczas konferencji, staży naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.

Ośrodki zagraniczne, z którymi Instytut Historii współpracuje, uwzględnione zostały wyżej, w punkcie 3 (interesariusze zewnętrzni) „Opisowej charakterystyki kierunki studiów”.

7. Sposoby doskonalenia jakości kształcenia

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

a. Sposób weryfikowania efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku Iberoznawstwo studia I stopnia:

Procedury weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Iberoznawstwo (I stopień):

Procedury opracowywania planów i programów kształcenia oparte są na przepisach zawartych *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1669, z późniejszymi zmianami)*.

Do ich wdrażania powołany został Zespół Kierunkowy ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, który podlega Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a ten z kolei Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia. Zasadniczym zadaniem Zespołu Kierunkowego ds. Jakości Kształcenia jest monitorowanie procesu jakości kształcenia na kierunku, przygotowywanie analiz i stosownych wniosków oraz przedkładanie ich do realizacji w formie postulatów dla Wydziałowego i Uczelnianego Zespołu ds. jakości Kształcenia.

W praktyce system podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością kształcenia sprowadza się do:

-sprawdzania zgodności programu kształcenia z ustaleniami przyjętymi na poziomie Instytutu, Wydziału, Uczelni;

-oceniań planu studiów i programów kształcenia pod kątem zgodności ze standardami nauczania, zakładanymi efektami uczenia się określonymi w odrębnych przepisach;

-monitorowania stopnia korelacji treści kształcenia w obrębie jednej grupy zajęć oraz między różnymi grupami zajęć w obszarze całego programu kształcenia;

-inicjowania konkretnych działań w zakresie diagnostyki i prognozyki edukacyjnej;

-wskazywania na potrzebę wprowadzenia na szerszą skalę metod interaktywnych i aktywizujących;

-stałej współpracy z Biurem Praktyk i Karier, celem dostosowywania programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy;

-określania roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz pośredniczenia w procesie stałej współpracy pomiędzy nimi a gremiami odpowiedzialnymi za opracowywanie programów kształcenia.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się przede wszystkim poprzez przygotowanie i przeprowadzenie ewaluacji oraz nadzorowanie procedur hospitacji zajęć dydaktycznych. Wyniki tych działań poddawane są analizie służącej do przedkładania stosownych wniosków i zaleceń na przyszłość. Ponadto stałemu nadzorowi poddawany jest także system akumulacji i transferu punktów ECTS oraz system oceniania studentów pod kątem zasadności przyjętych rygorów. Monitorowaniu podlegają również procedury zmierzające do rzetelności oceniania jakości prac dyplomowych.

Oceną efektów powyższych działań zajmuje się Zespół Kierunkowy ds. Zapewniania Jakości Kształcenia podległy poprzez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. ZKJK opracowuje arkusz ewaluacji, przygotowuje harmonogram ewaluacji, przeprowadza ewaluację raz w roku akademickim. ZKJK przeprowadza analizę i ocenę wyników ewaluacji. ZKJK opracowuje procedury hospitacji pracowników, przyjmuje harmonogram hospitacji, czuwa nad procedurą wizytacji; analizuje wyniki oraz przedstawia zalecenia pohospitacyjne. Zespół Kierunkowy po każdym semestrze roku akademickiego przeprowadza przegląd sposobów weryfikowania efektów uczenia się uwzględniając zapisy w kartach przedmiotów oraz sprawozdania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne z realizacji efektów uczenia się i sprawozdania kierowników zakładów/zespołów. Po każdej ocenie zespół przedstawia syntetyczne i szczegółowe wyniki działań Dziekanowi Wydziału oraz WZZJK.

b. Analiza zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk

Kierunek Iberoznawstwo funkcjonuje od roku akademickiego 2018/2019. Na studia niestacjonarne nie było naboru, zatem studenci nie odbywali jeszcze praktyk zawodowych.

c. Ocena realizacji zakładanych efektów uczenia się

Okresowych przeglądów i doskonalenia programów kształcenia dokonuje Zespół Kierunkowy ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku Iberoznawstwo.

Zespół opracowuje także procedury dotyczące podnoszenia efektywności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, doskonalą oraz koryguje politykę zapewnienia jakości kształcenia.

W związku z powyższym:

- określa cele i metody zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia,
- opiniuje programy kształcenia pod kątem ich zgodności z obowiązującymi aktami prawnymi oraz oczekiwaniami rynku pracy i wnioskami wynikającymi z procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów,
- analizuje i weryfikuje zakładane efekty uczenia się,
- opracowuje procedury i harmonogram hospitacji zajęć pracowników,
- wdraża procedury oceny zajęć i nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, zestawiając i analizując ich wyniki po każdym cyklu kształcenia,
- nadzoruje realizację systemu akumulacji i transferu punktów ECTS,
- monitoruje rzetelność oceniania studentów i doktorantów w jednostce,
- monitoruje procedury zmierzające do podnoszenia jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania.

Wyniki swoich działań przedkłada Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZOJK). Raz w roku akademickim dokonuje kompleksowej oceny efektów uczenia się, prezentując jej wyniki Dziekanowi oraz Prorektorowi ds. Studenckich.

d. Analiza warunków i trybu rekrutacji na studia

W każdym roku akademickim dokonywana jest analiza warunków i trybu rekrutacji na studia I stopnia, kierunek Iberoznawstwo i wprowadzane są zmiany wynikające z bieżących regulacji.

e. Zbieranie i wykorzystywanie opinii pracodawców do tworzenia i doskonalenia programów kształcenia

Członkowie Zespołu Kierunkowego ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na kierunku Iberoznawstwo współpracują z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, by zgodnie z ich oczekiwaniami i wymogami rynku opracowywać i udoskonalać programy kształcenia i instrukcje praktyk, co pozytywnie wpływa na proces kształcenia oraz realizację praktyk. Podczas tworzenia programów specjalności na kierunku Iberoznawstwo odbywały się konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Działalność popularyzatorska pracowników Instytutu Historii polegająca na wygłaszaniu odczytów, prowadzeniu warsztatów i innych akcji w instytucjach użytku publicznego ma charakter promocyjny i propagujący wiedzę historyczną. Przekłada się także na jakość kształcenia, albowiem ze strony interesariuszy instytut otrzymuje fachowe wsparcie (organizacja wystaw, paneli, konferencji).

Lista interesariuszy zewnętrznych (pracodawców), z którymi konsultowany był program Iberoznawstwa i z którymi zostały podpisane porozumienia o współpracy.

OŚRODKI KULTURY:

1. Biblioteka Publiczna im. W. Biegańskiego
2. Miejska Galeria Sztuki
3. Muzeum Częstochowskie
4. Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater”
5. Regionalny Ośrodek Kultury
6. Urząd Miasta Częstochowy

BIURA PODRÓŻY I HOTELE:

1. Almatour Biuro Podróży
2. Arche Hotel

3. Biuro Podróży Gandalf
4. Biuro Podróży Komobex
5. Biuro Podróży Linda
6. Biuro Podróży Mamuno
7. Czas Podróży Reisebus
8. Golden Tour S.C.
9. Grand Hotel
10. Ibis Hotel
11. Mercure Hotel
12. Scout Hotel
13. Turysta Biuro Podróży /F.P.U.H. AMCO/
14. Wakacje.pl /Biuro Podróży/

- f.** W celu zapewnienia wysokiego poziomu kadry dydaktycznej pracownicy Instytutu Historii uczestniczą w kursach i szkoleniach, w tym kursie kształcenia na odległość (e-learning), warsztatach „Dobrych Praktyk”, tutoringu rozwojowego. Jedno zebranie naukowe w roku akademickim każdego Zakładu poświęcone jest sprawom dydaktycznym, a zwłaszcza systemowi zapewnienia jakości kształcenia. Kwestie podnoszenia poziomu kadry dydaktycznej omawiane są na spotkaniach Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który wytycza kierunki działania w tym zakresie.
- g.** Dane dotyczące oceny nauczycieli akademickich Instytutu Historii (oceny poszczególnych nauczycieli i komentarze oraz łączną ocenę instytutową otrzymuje od Dziekana WFH ds. Studenckich Dyrektor Instytutu Historii. Ogólne wnioski płynące z oceny prezentowane i omawiane są na Radzie Instytutu Historii. Każdy Pracownik zobowiązany jest do zapoznania się z oceną w systemie USOS i potwierdzenia tego faktu podpisem. W przypadku słabszych ocen i negatywnych komentarzy Dyrektor Instytutu przeprowadza indywidualną rozmowę z nauczycielem, podczas której wypracowywana jest strategia działań mających na celu poprawę wyniku ewaluacji.

- h.** Dyrekcja oraz pracownicy Instytutu Historii prowadzą podczas procesu kształcenia działania mające na celu zapobiegania plagiatom. Jako pierwsi kwestię tę nadzorują promotorzy prac dyplomowych oraz wykładowcy zalecający pisanie prac kontrolnych, którzy dbają o samodzielność w realizacji pracy i twórczą postawę studentów. W razie stwierdzenia przez promotora lub recenzenta naruszenia praw autorskich student zobowiązany jest do złożenia nowej wersji pracy. Wykładowcy prowadzący prace dyplomowe zobowiązani są do zapoznania autorów prac dyplomowych z informacjami dotyczącymi ukończenia pracy dyplomowej i ich elektronicznego archiwizowania z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD). Studenci są pouczeni o konieczności weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym.
- i.** Dyrekcja Instytutu Historii organizuje spotkania z koordynatorami poszczególnych specjalności w celu zapoznania studentów stojących przed wyborem ze specyfiką specjalności.
- j.** Instytut Historii, w celu zapewnienia jakości kształcenia, dba o odpowiednią infrastrukturę.

Siedzibą Instytutu Historii jest gmach UJD w Częstochowie przy ul. Armii Krajowej 36 a. Pomieszczenia Instytutu usytuowane są na dwóch kondygnacjach (parter i I piętro). Łącznie jest to 16 pomieszczeń, w tym potrzebom dydaktycznym służy 8 sal. Na piętrze zajmowanym przez Instytut Historii znajduje się także pracownia komputerowa (sala 117) na 12 stanowisk.

Na wyposażeniu Instytutu Historii znajduje się m.in.:

- komputerów – 19
- kserokopiarek – 2
- rzutnik – 1
- projektor – 2
- drukarek – 10
- skaner – 1
- zestaw interaktywny z projektorem – 1
- magnetowid – 1 oraz TV – 1

k. Instytut Historii, w celu zapewnienia jakości kształcenia, umożliwi korzystanie z zasobów bibliotecznych oraz z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Funkcję biblioteki instytutowej spełnia, mająca siedzibę w tym samym budynku, Biblioteka Główna połączona łącznikiem z budynkiem Instytutu Historii. Zbiory Biblioteki Główniej w zakresie wielu dyscyplin historycznych są dostateczne do podejmowania badań historycznych na miejscu. Jest to możliwe dzięki prowadzeniu polityki gromadzenia zbioru historycznego, w tym przede wszystkim pozyskiwania publikacji źródeł historycznych. Drogą zakupów antykwarycznych oraz dzięki uzyskaniu darów dubletów wydawnictw z bibliotek naukowych oraz od osób prywatnych znacznie wzbogacono zbiory. W tym zakresie należy przede wszystkim wymienić dar Biblioteki Archiwum Głównego Akt Dawnych w Warszawie, mikrofilmy rękopisów pozyskane z Bibliotheque Municipal w Nancy, kserokopie dokumentów Inspektoratu ZWZ/AK w Częstochowie, uzyskane od miejscowego Archiwum Państwowego. Ponadto pracownicy naukowcy oraz studenci mogą korzystać z bogatych zbiorów miejscowych placówek, w tym Biblioteki Seminarium Duchownego Archidiecezji Częstochowskiej, posiadającej około 50 tys. woluminów, zbiorów czasopism krajowych i zagranicznych obejmujący 400 tytułów. Zbiory te są skatalogowane i skomputeryzowane. Inna placówka – Archiwum Diecezjalne w Częstochowie posiada w swoich zbiorach około 10 tys. jednostek archiwalnych (opublikowane inwentarze łacińskich ksiąg metrykalnych, inwentarz ksiąg konsystorskich i dziekańskich). Dostępne dla badaczy są też przebogate zbiory Archiwum Paulinów na Jasnej Górze. Z kolei Archiwum Państwowe w Częstochowie ma w swoich zasobach blisko 400 zespołów archiwalnych obejmujących historię miasta i regionu od połowy XVII wieku.

Instytut Historii posiada we własnych zbiorach, rozdzielonych na poszczególne zakłady, podręczne księgozbiory, materiały kartograficzne, dyplomatyczne itp.

W budynku Wydziału Filologiczno-Historycznego przy al. Armii Krajowej 36 a dostępna jest sieć WiFi. Biblioteka Główna UJD zapewnia odpowiednie narzędzia do korzystania z zasobów internetowych, w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki.

8. Dodatkowe informacje:

Specyfika kierunku Iberoznawstwo, który składa się z trzech obszarów kształcenia: grupa treści historycznych 60 %, kulturoznawczych 20 % oraz praktycznej nauki języka nowożytnego nie pozwala, by język hiszpański, który stanowi lektorat języka nowożytnego był realizowany w zakresie 72 godzin zgodnie z uchwałą senatu. W związku z powyższym w planie studiów Iberoznawstwo I stopień studia niestacjonarne język hiszpański realizowany jest w zakresie 100 godzin, od pierwszego semestru, z 10 punktami ECTS.

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 102/2019 z dnia 26 czerwca 2019r.