



PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	filologia polska	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się):		
literaturoznawstwo	82	56.2
pozostałe:		
- językoznawstwo	49	33.6
- nauki o kulturze i religii	8	5.5
- historia	3	2.05
- filozofia	3	2.05
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	1	0.6
- w ramach specjal.	34	
	na roku uruchamiane są dwa seminaria literaturoznawcze i językoznawcze; punkty zostały podzielone.	
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	Studia służą zapewnieniu studentom wszechstronnego rozwoju poprzez realizację programu studiów oraz udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Oferowane na kierunku	

	<p>specjalności realizują strategię Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie, a szczególnie Wydziału Filologiczno-Historycznego jako podstawowej jednostki organizacyjnej. Zmierzają do rozwoju naukowego i dydaktycznego jednostki oraz zwiększenia jej prestiżu i umacniania korzystnego wizerunku jako ośrodka naukowo-dydaktycznego o istotnym znaczeniu dla miasta, regionu i kraju poprzez konkretne działania.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<p>Specyfika kierunku polega na uwzględnieniu w programie kształcenia głównych, tradycyjnych i najnowszych, szkół, kierunków i tendencji badawczych oraz faktów i teorii w literaturoznawstwie i językoznawstwie. Program uwzględnia też rozbudowane treści z wiedzy o teatrze i filmie oraz kulturze, w tym treści, dotyczące wytworów kultury popularnej i masowej. Celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów w pogłębioną wiedzę humanistyczną oraz ugruntowaną i rozszerzoną wiedzę kierunkową w zakresie literatury oraz językoznawstwa, a także wiedzę na temat polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego. Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego dostarczają absolwentowi wiedzy ogólnopolonistycznej i ogólnohumanistycznej, zgodnie ze standardami i tradycjami nauczania kierunkowego oraz z koncepcją nowoczesnej polonistyki, uwzględniającej zacieranie się granic między obszarem nauk humanistycznych a obszarem nauk społecznych oraz łączącej badania nad językiem i tekstem z badaniami nad kulturą i społeczeństwem. Celem wykształcenia umiejętności analizowania, interpretowania i wartościowania różnorodnych tekstów kultury oraz łączenia teorii z praktyką ich „czytania”, zaproponowano na kierunku filologia polska zestaw przedmiotów, ukierunkowanych na pracę z tekstem i scalających teorie badawcze oraz narzędzia łączone z różnymi dziedzinami literaturoznawstwa i językoznawstwa, z uwzględnieniem ich względnej odrębności oraz specyfiki.</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):</p>	<p>Oferta studiów jest kierowana do absolwentów szkół średnich, którzy na podstawie rankingu średniej ocen (punktów) uzyskanej na egzaminie maturalnym mają prawo ubiegać się o przyjęcie na kierunek. Od wszystkich absolwentów starających się o przyjęcie na kierunek filologia polska oczekuje się umiejętności pracy w zespole, zdolności komunikacji interpersonalnej i kreatywności.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</p>	<p>tytuł zawodowy licencjata filologii polskiej z daną specjalnością</p>
<p>Wymóg ukończenia studiów:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 ECTS, - przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, - złożenie egzaminu dyplomowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol	Opis efektów uczenia się dla kierunku: filologia polska	Odniesienie do charakterystyk poziomu 6. PRK
	Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
	WIEDZA Absolwent kierunku:	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej polonistyki	P6S_WG
K_W02	zna/rozumie podstawową terminologię językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą w języku polskim	P6S_WG
K_W03	zna/ rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi	P6S_WK
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W06	zna/rozumie etapy ewolucji polskiego systemu językowego, gramatykę opisową języka polskiego, wybrane zagadnienia z leksykografii, leksykologii, pragmalingwistyki i lingwistyki tekstu, a także stylistykę współczesną oraz najważniejsze problemy kultury języka polskiego	P6S_WG
K_W07	ma podstawową wiedzę o procesie historycznoliterackim oraz o najnowszych zjawiskach literackich	P6S_WG
K_W08	zna podstawowe utwory literatury polskiej i obcej	P6S_WG
K_W09	zna/ rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnego językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG P6S_WK

K_W10	zna/ rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów literackich, tekstów polszczyzny współczesnej i dawnej oraz wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG P6S_WK
K_W11	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG
K_W12	zna podstawowe zasady redakcji tekstów	P6S_WK
K_W13	zna/rozumie specyfikę poszczególnych mediów w Polsce i na świecie oraz ich wpływ na kształtowanie znaczeń	P6S_WG P6S_WK
K_W14	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	P6S_WG P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	P6S_WG
K_W16	posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent kierunku		
K_U01	potrafi wyszukać, analizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować wybrane zagadnienia literaturoznawcze, językoznawcze i kulturoznawcze	P6S_UW P6S_UK
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać i ewaluować wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U04	potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów z zastosowaniem metod typowych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz określić ich oddziaływanie społeczne oraz miejsce w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
K_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW P6S_UK
K_U06	potrafi tworzyć różnorodne teksty na poziomie normy wzorcowej oraz użytkowej z uwzględnieniem zasad etykiety i etyki językowej	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U07	potrafi skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P6S_UK
K_U08	potrafi uzasadniać i formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UW

K_U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U10	posiada umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i źródeł	P6S_UW
K_U11	potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej zagadnień w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UK
K_U12	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UK
K_U13	potrafi słuchać ze zrozumieniem prezentacji treści naukowych i krytycznie się do nich odnieść	P6S_UK
K_U14	potrafi samodzielnie tłumaczyć proste teksty łacińskie i odnieść elementy kultury antycznej do zjawisk współczesnych	P6S_UW P6S_UU
K_U15	potrafi interpretować i analizować różnorodne teksty medialne z wykorzystaniem rozmaitych metod i narzędzi badawczych	P6S_UK P6S_UW
K_U16	ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U17	posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia, wyboru formy aktywności oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent kierunku:		
K_K01	jest gotów pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	P6S_UO
K_K02	jest gotów organizować pracę w małym zespole, przyjmując rolę kierownika	P6S_UO
K_K03	jest gotów efektywnie organizować własną pracę i krytycznie ocenić jej stopień zaawansowania	P6S_UO
K_K04	jest odpowiedzialny za trafność przekazywanej wiedzy, w pracy badawczej cechuje go uczciwość i rzetelność oraz etyczne zachowania związane z działalnością profesjonalną	P6S_KO
K_K05	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym oraz potrafi korzystać z różnych mediów	P6S_KR

K_K06	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa językowego, literackiego i kulturowego regionu, Polski i Europy oraz docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości	P6S_KK P6S_KO
K_K07	jest przygotowany do publicznego zabierania głosu	P6S_KO
K_K08	promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	P6S_KO P6S_KK

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_ (przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

_W -kategoria wiedzy

_U -kategoria umiejętności

_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

_WG –zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK –oceny/ krytyczne podejście

_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	6 semestrów
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	stacjonarne 1830 niestacjonarne 1098
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	180
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	stacjonarne co najmniej 1350 niestacjonarne co najmniej 824
Wymiar praktyk	czas trwania: 0–4 tygodnie w zależności od specjalności i rodzaju praktyki
	liczba godzin: 0–120 godzin w zależności od specjalności i rodzaju praktyki
	punkty ECTS: 0–4 w zależności od specjalności i rodzaju praktyki
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176 – 180 (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	minimum 54 studia stacjonarne co najmniej – 63 studia niestacjonarne – 57
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do	minimum 91

<p>prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>co najmniej 127 (w zależności od specjalności)</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym</p>	<p>Nie dotyczy</p>

2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- 1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się to odpowiedzi ustne, kolokwia i egzaminy ustne lub pisemne, w tym egzaminy i kolokwia z dostępem do opracowań naukowych oraz tekstów źródłowych, prezentacje. Istotne jest zastosowanie alternatywnych form sprawdzenia efektów kształcenia, a także ich powiązanie z przyszłą pracą zawodową absolwentów oraz przygotowaniem ich do podejmowania pracy badawczej. Z tego powodu mają one często formę zadań problemowych opierających się na treściach kształcenia przewidzianych w programie zajęć. Dla studentów jest to okazja, by zaprezentować umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręczników, notatek oraz informacji pochodzących z Internetu, które powinni poddać właściwej selekcji; wyrazić opinię, w sposób twórczy zaprezentować zdobytą wiedzę i umiejętności. Dlatego też jako formę weryfikacji efektów kształcenia proponuje się np. projekty, które obecne są przede wszystkim w części warsztatowej. Nadto prowadzący stosuje w pracy dydaktycznej takie metody i techniki jak: dyskusje (zarówno w grupach jak i pojedynczym studentem), analiza przypadków (*case studies*), szczególnie w odniesieniu do zajęć warsztatowych. Techniki i metody dydaktyczne powinny pozwolić studentom rozwijać autonomię i umiejętność współdziałania w grupie. Zróżnicowanie form i metod prowadzenia zajęć, jak również sposobów walidacji, pozwala na bieżące monitorowanie stopnia realizacji efektów kształcenia. Ostatnią z form weryfikacji, która

niejako finalizuje proces kształcenia na studiach I stopnia, jest napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

O wartości pisanych prac dyplomowych świadczyć winien głównie nakład samodzielnej twórczej i naukowej pracy studenta, strona badawcza pracy, a także możliwość wykorzystania w praktyce wyników badań. Warunki konstruowania pracy reguluje przede wszystkim wydziałowy regulamin dyplomowania oraz promotor.

- 2) Zasady i forma odbywania praktyk: Zgodnie z przyjętym planem studiów, studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunku filologia polska odbywają praktyki zgodnie z wybraną specjalnością (w szkołach, mediach albo instytucjach kultury). Praktyki zawodowe są organizowane przez Biuro Praktyk i Karier UJD przy ul. Waszyngtona 4/8. Szczegółowe informacje (cele, czas trwania oraz zasady zaliczenia) zawarte są w Regulaminach praktyk.

Praktyka zawodowa jest realizowana po zajęciach dydaktycznych danego semestru, z wpisem zaliczenia w semestrze kolejnym. Obowiązkowy wymiar praktyki wynosi od jednego do czterech tygodni. Realizując praktykę student zdobywa punkty ECTS w wymiarze określonym w planie studiów. Studentka / student zobowiązani są realizować praktykę w wybranej przez siebie jednostce, w godzinach pracy wyznaczonych przez tę jednostkę.

- 3) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi: Instytut Filologii Polskiej przy udziale KZJK, w którego składzie znajduje się przedstawiciel studentów, konsultuje okresowo program studiów z interesariuszami zewnętrznymi, a następnie wprowadza zmiany w zakresie: programu studiów, efektów kształcenia oraz tworzenia nowych specjalności. Tryb postępowania określa Wydziałowy Regulamin w sprawie Rady Ekspertów Zewnętrznych.
- 4) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów: Niezbędnym elementem walidacji jest monitorowanie kariery zawodowej absolwentów uczelni przez stały kontakt z nimi w formie ankiet dotyczących zatrudnienia i awansu zawodowego. Analiza wyników przeprowadzonych ankiet służy określeniu stopnia zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Zaleca się przeprowadzenie ankiet po roku od ukończenia studiów, a następnie po trzech latach.

Ankietyzacją zajmuje się Biuro Karier i Praktyk UJD. Pracownicy biura opracowują zebrane ankiety i przesyłają wyniki do Instytutu Filologii Polskiej. Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku filologia polska uwzględnia wyniki analizy w modelowaniu efektów kształcenia, ustalaniu programów studiów, efektów uczenia się, treści kształcenia.

- 5) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym: pracownicy Instytutu Filologii Polskiej współpracują z wieloma instytucjami kulturalnymi, samorządowymi i edukacyjnymi. W wielu wypadkach współpraca ta jest regulowana umowami, porozumieniami zawartymi między wskazanymi placówkami a Uniwersytetem Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie lub Wydziałem Filologiczno-Historycznym UJD.
- 6) Stopień umiędzynarodowienia: zagraniczne staże pracowników naukowych Instytutu Filologii Polskiej na uczelniach partnerskich; wyjazdy służbowe w charakterze profesorów wizytujących samodzielnych pracowników naukowych Instytutu Filologii Polskiej; wykłady gościnne profesorów zagranicznych na Wydziale Filologiczno-Historycznym; udział pracowników naukowych w międzynarodowych konferencjach naukowych; podpisywanie umów partnerskich z wyższymi uczelniami zagranicznymi i realizowanie wspólnych projektów naukowo-badawczych oraz dydaktycznych (Uniwersytet w Ostrawie, Uniwersytet w Hradec Kralove, Uniwersytet w Kijowie, Uniwersytet w Landau, Uniwersytet L'Oriental); organizacja międzynarodowych konferencji naukowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz mających charakter interdyscyplinarny, na które zapraszani są przedstawiciele najważniejszych ośrodków uniwersyteckich zajmujących się daną dyscypliną.
- 7) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia: Zajęcia dydaktyczne z poszczególnych modułów i przedmiotów na studiach pierwszego stopnia filologii polskiej prowadzą nauczyciele akademicki posiadający odpowiednie kwalifikacje naukowe i reprezentujący specjalności i/lub posiadający dorobek naukowy zgodne z zakresem tematycznym danego przedmiotu. Pracownicy IFP realizują w ramach programu kształcenia autorskie programy przedmiotowe opracowane na bazie długoletniego doświadczenia w pracy ze studentami. Uwzględniają one z jednej strony obligatoryjny

program podstawowy, z drugiej zaś są dostosowane do potrzeb i poziomu studentów. Dotyczy to wykładów oraz ćwiczeń i warsztatów. Materiał omawiany na wykładzie zawiera treści zaplanowane zgodnie z efektami kształcenia dla danego przedmiotu. Przedmioty kształcenia ogólnego, kierunkowego i przedmiotowego prowadzone są w języku polskim, w sposób syntetyzujący dla wszystkich studentów kierunku. Indywidualizacja procesu kształcenia polega m.in. na:

- stosowaniu metod i form pracy, stosownie do potrzeb studentów i akcentujących odpowiedzialność za pracę indywidualną – samodzielnią;
- zwiększeniu refleksyjności nad własnym procesem uczenia się, nad użyciem strategii i technik uczenia się;
- budowaniu świadomości kompetencji różnojęzycznej jako kompetencji uniwersalnej;
- zgłaszaniu projektów, które mogłyby być realizowane z funduszy europejskich: kreatywne pisanie, rozwój kompetencji socjokulturowych;
- wykorzystanie tutoringu;
- wykorzystanie e-learningu.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia co roku dokonuje analizy i oceny warunków realizacji procesu kształcenia (dobór kadry, dobór i wyposażenie sal dydaktycznych, weryfikacja zasobów bibliotecznych). Jako metodę kontrolowania procesu dydaktycznego stosuje się audyt wewnętrzny. Dla każdego roku studiów zostaje powołany – spośród etatowych pracowników IFP – opiekun roku, który koordynuje bieżące sprawy. Wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzący zajęcia na kierunku filologia polska są dostępni dla studentów podczas godzin konsultacji (podawanych każdorazowo na początku semestru). Informacje o dyżurach pracowników wywieszane są na drzwiach pokoi pracowników oraz umieszczane są na stronie internetowej Instytutu.

- 8) Dodatkowe informacje: Filologia polska jako narodowa ma szczególną rangę ze względu na nałożone na nią zadania ochrony, kultywowania i badania dziedzictwa narodowego, przede wszystkim języka i literatury, ale także szerzej pojmowanej kultury polskiej. Stąd konieczność kształcenia osób kompetentnych i wyspecjalizowanych bądź w popularyzacji i szerzeniu wiedzy o kulturze narodowej (nauczycieli, edytorów), bądź w podejmowaniu krytycznej refleksji nad nią (krytyków i badaczy literatury i języka polskiego). Także współpraca międzynarodowa Instytutu jest nakierowana na

przekazywanie zagranicznym studentom i ośrodkom naukowym wiedzy o kulturze, literaturze i języku polskim. Instytut pełni więc rolę nie tylko uniwersyteckiej jednostki badawczo-dydaktycznej, ale także znaczącą rolę kulturotwórczą oraz służebną wobec dziedzictwa narodowego – zarówno o zasięgu regionalnym, jak i ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym.

Załączniki:

- plan studiów,
- karty przedmiotów (sylabusy).

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 197/2019 z dnia 25 września 2019r.