



PROGRAM STUDIÓW

od roku akademickiego 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	FILOLOGIA SPECJALNOŚCI: FILOLOGIA ANGIELSKA FILOLOGIA GERMAŃSKA specjalizacje: <ul style="list-style-type: none">• NAUCZYCIELSKA (FILOLOGIA ANGIELSKA I FILOLOGIA GERMAŃSKA) – wybór specjalizacji po I roku studiów• TŁUMACZENIA I JĘZYKI SPECJALISTYCZNE (FILOLOGIA ANGIELSKA I FILOLOGIA GERMAŃSKA) – wybór specjalizacji po I roku studiów• TŁUMACZENIOWA Z ROZSZERZONYM JĘZYKIEM CHIŃSKIM / NIEMIECKIM / ROSYJSKIM / FRANCUSKIM (WYŁĄCZNIE DLA FILOLOGII ANGIELSKIEJ) – wybór specjalizacji i rozszerzonego języka podczas rekrutacji)• JĘZYK NIEMIECKI W OBSZARACH ZAWODOWYCH (WYŁĄCZNIE DLA FILOLOGII GERMAŃSKIEJ) – wybór specjalizacji po I roku studiów• JĘZYK NIEMIECKI ZAWODOWY Z JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM (WYŁĄCZNIE DLA FILOLOGII GERMAŃSKIEJ – KSZTAŁCENIE OD PODSTAW) – wybór specjalizacji po I roku studiów• JĘZYK NIEMIECKI ZAWODOWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM (WYŁĄCZNIE DLA FILOLOGII GERMAŃSKIEJ – KSZTAŁCENIE OD PODSTAW) – wybór specjalizacji po I roku studiów	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia – licencjackie	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	liczba ECTS	%
wiodąca (ponad 50% efektów uczenia się): językoznawstwo	138	77 %
pozostałe:		
-literaturoznawstwo	34	19 %
- nauki o kulturze i religii	3	1,5 %
- psychologia	2	1 %
- historia	2	1 %
-informatyka	1	0,5 %
	180	100 %
Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:	Zgodnie z Misją Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, studia I stopnia na kierunku filologia, specjalność: filologia angielska lub filologia germańska służą zapewnieniu studentom podejmującym kształcenie wszechstronnego rozwoju poprzez realizację programu studiów oraz udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Odpowiednio do celów strategicznych UJD w zakresie kształcenia studia stanowią unowocześnienie oferty edukacyjnej i podniesienie jej jakości poprzez świadomy dobór treści programowych i form ich przekazania. Realizując cele strategiczne w obszarze relacji z otoczeniem studia poprzez aktywność naukowo-badawczą znacząco przyczyniają się do wzmocnienia pozycji	

	<p>Uczelni jako regionalnego ośrodka eksperckiego w zakresie języka angielskiego i niemieckiego, co jednocześnie zwiększa prestiż i buduje pozytywny wizerunek Uczelni.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celem studiów I stopnia na kierunku filologia w specjalności filologia angielska lub filologia germańska w specjalizacji nauczycielskiej jest wykształcenie absolwenta, który przygotowany jest do nauczania języka angielskiego/niemieckiego w szkole podstawowej (pełne uprawnienia absolwent uzyskuje po ukończeniu studiów magisterskich). Służy temu strategia kształcenia filologicznego obejmująca przedmioty w zakresie grupy treści podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych. Jej realizacja pozwala na doskonalenie znajomości języka angielskiego/niemieckiego, poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz nabycie wymaganych umiejętności przygotowujących do zawodu nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego. Dla zawodu nauczyciela języka obcego odpowiednie wymagania i uprawnienia regulują rozporządzenia MEN i MNiSW. 2. Celem studiów I stopnia na kierunku filologia w specjalnościach filologia angielska lub filologia germańska i wszystkich specjalizacjach o profilu tłumaczeniowym jest wykształcenie absolwenta, który zgodnie z wybraną specjalizacją jest przygotowany do podjęcia pracy w następujących zawodach: tłumacz języka angielskiego lub niemieckiego, asystent tłumacza, asystent ds. korekty technicznej tłumaczeń pisemnych, specjalista/asystent ds. kontaktów z zagranicą oraz pilota wycieczek zagranicznych (po ukończeniu odpowiedniego kursu i zdaniu egzaminu dla kandydatów na pilotów wycieczek). Służy temu strategia kształcenia filologicznego obejmująca przedmioty w zakresie grupy treści podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych. Jej realizacja pozwala na doskonalenie znajomości języka angielskiego lub niemieckiego (oraz wybranego drugiego języka obcego), poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa. Nabyte w trakcie studiów I stopnia umiejętności i kompetencje absolwent może uzupełnić o dodatkowe kwalifikacje zawodowe. Dla zawodu tłumacza języka obcego odpowiednie wymagania i uprawnienia regulują przepisy branżowe, a dla tłumacza przysięgłego – ustawa o zawodzie tłumacza przysięgłego. <p>Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra (kwalifikacje II stopnia). Może także kształcić się na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.</p> <p>3. Sylwetka absolwenta:</p> <p>3.1 Sylwetka absolwenta kierunku filologia (specjalność: filologia angielska lub filologia germańska) o specjalizacji nauczanie języka angielskiego / niemieckiego w szkole podstawowej:</p> <p>Absolwent specjalizacji nauczycielskiej nabywa szczególnych kompetencji w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzy: Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada wiedzę językową na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Dysponuje wiadomościami językoznawczymi, literaturoznawczymi i kulturoznawczymi oraz historycznymi dotyczącymi angielskiego lub niemieckiego obszaru językowego (w zależności od wybranej specjalności językowej). W trakcie studiów poznaje najnowsze tendencje w metodyce nauczania języka obcego oraz ma okazje je zastosować praktycznie w trakcie praktyk zawodowych. Zna metody pracy w nauczaniu na poziomie szkoły podstawowej. Podczas studiów zdobywa również wiedzę na temat nowoczesnych technologii informatycznych. W miarę możliwości zapoznawany jest z nowoczesnymi urządzeniami multimedialnymi, potrafi posługiwać się Internetem. W trakcie zajęć

	<p>prezentowane są również techniki autoprezentacji, które umożliwiają absolwentowi przedstawienie swojej wiedzy i umiejętności w konfrontacji z kolegami reprezentującymi tę samą specjalność. Absolwent jest zaznajomiony z instrumentami oceny i samooceny kompetencji komunikacyjnej. Orientuje się w różnorodnych formach pracy socjalnej, np. pracy w grupach. Poprzez różnorodne treści zdobył wiedzę o świecie współczesnym obszaru językowego wybranej specjalności językowej, co może stanowić zachętę do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności: Absolwent posługuje się językiem na poziomie C1 w obszarze wypowiedzi ustnych i pisemnych, potrafi pracować zarówno z tekstami akademickimi jak i użytkowymi. Poprawnie używa języka w różnorodnych sytuacjach komunikacji dnia codziennego oraz potrafi również wypowiadać się na tzw. tematy ogólnospoleczne. Zaznajomiony jest z różnymi rejestrami językowymi. W trakcie dyskusji potrafi wyrażać swoje opinie i bronić swojego stanowiska. Podczas bloku zajęć psychopedagogicznych i dydaktycznych zdobył umiejętności pracy z uczniem w szkole podstawowej. Potrafi budować scenariusz zajęć zgodnie z potrzebami i możliwościami grupy docelowej. Stosuje wybrane techniki pracy. Swoje umiejętności konfrontował podczas praktyk zawodowych ciągłych oraz ćwiczeń metodycznych w szkole podstawowej. • Postaw społecznych: Jest przygotowany do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role. Charakteryzuje się świadomością etyczną i rozumie konieczność stałego podnoszenia własnych kompetencji. Studia w ramach specjalizacji nauczycielskiej kształtują świadomość współodpowiedzialności za jakość procesu edukacji oraz wzmacniają postawy tolerancji oraz otwartości na kontakty międzykulturowe. <p>Perspektywy zawodowe: Uzyskane kompetencje przygotowują absolwenta studiów I stopnia o specjalizacji nauczycielskiej do prowadzenia zajęć jako nauczyciel języka angielskiego lub niemieckiego (w zależności od wybranej specjalności językowej) w szkole podstawowej. Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra (kwalifikacje II stopnia). Zdobyte kwalifikacje nauczycielskie dają podstawę do studiowania specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia i uzyskania pełnych uprawnień do nauczania języka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Absolwent może także kształcić się na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.</p> <p>3.2 Sylwetka absolwenta specjalizacji tłumaczenia i języki specjalistyczne (dla filologii angielskiej i filologii germańskiej): Absolwent specjalizacji tłumaczenia i języki specjalistyczne nabywa kompetencje w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzy: Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia o specjalności filologia angielska lub filologia germańska i specjalizacji tłumaczenia i języki
--	--

	<p>specjalistyczne posiada wykształcenie ogólnohumanistyczne w zakresie wybranych aspektów kultury anglo- i niemieckojęzycznej oraz przygotowanie specjalistyczne w zakresie wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów anglo- i niemieckojęzycznych. W trakcie studiów zdobył wiedzę o strukturze i historii języka oraz podstawach teorii tłumaczenia. Absolwent posiada wiedzę w zakresie współczesnych realiów cywilizacyjnych i historii politycznej oraz dziejów kultury i literatury wybranego obszaru językowego. Przyswoił sobie wiedzę teoretycznoliteracką i językoznawczą. W trakcie studiów nabył podstawową wiedzę o specyfice przekładu ustnego i pisemnego. Wykazuje się podstawową znajomością słownictwa specjalistycznego z zakresu języka biznesu, korespondencji handlowej i urzędowej, języka turystyki i rekreacji języka marketingu i reklamy oraz języka literackiego. Zna główne strategie tłumaczeniowe i specyfikę tekstów specjalistycznych. Zdobył podstawową wiedzę o strategiach pracy z tekstem specjalistycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności: Wykazuje się funkcjonalną znajomością języka niemieckiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Formuluje wypowiedzi ustne i pisemne oraz czyta teksty akademickie i użytkowe w ramach poziomu C1. Za pomocą języka porozumiewa się w różnych sytuacjach komunikacyjnych i sytuacjach społecznych. Poznaje i używa rozmaitych stylów i rejestrów językowych ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka biznesu, korespondencji handlowej i urzędowej, języka turystyki i rekreacji, języka marketingu i reklamy oraz języka literackiego. Wyraża złożone sądy i opinie, broni własnego stanowiska w dyskusji. W trakcie zajęć praktycznych uzyskał podstawowe umiejętności praktyczne umożliwiające skuteczne tłumaczenie pisemne i ustne (symultaniczne i konsekutywne). Podczas praktyki zawodowej, którą odbywa w trakcie studiów, wykorzystuje swoje kompetencje. Doskonalił umiejętności gromadzenia, przetwarzania, przekazywania informacji oraz uczy się współdziałania w zespole pracowniczym. Doskonalił umiejętność posługiwania się technologią informacyjną. Korzysta z programów komputerowych wspomagających tłumaczenie. Swoje umiejętności językowe i zawodowe może także doskonalić w trakcie zagranicznej wymiany studenckiej (program Erasmus). • Postaw społecznych: Absolwent wykazuje postawę otwartości wobec innych kultur i języków. Posiada świadomość różnorodności językowej. Jest gotowy do nauki innych języków. Wykazuje postawę samokształceniową wobec kompetencji translatorskich i jest świadomy roli i odpowiedzialności tłumacza w obecnym świecie. Cechuje go otwartość w
--	--

	<p>przyswajaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej.</p> <p>Perspektywy zawodowe: Uzyskane kompetencje umożliwiają absolwentowi studiów I stopnia o specjalizacji tłumaczenia i języki specjalistyczne podjęcie pracy zawodowej w charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumacza lub specjalisty/asystenta ds. kontaktów z zagranicą w jednostkach administracji państwowej i samorządowej oraz redakcjach wydawnictw ukierunkowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury, biurach podróży, firmach produkcyjnych, handlowych i usługowych współpracujących z partnerami zagranicznymi, • asystenta tłumacza (wykonującego tłumaczenia pod nadzorem doświadczonego tłumacza) w biurach tłumaczeń, • asystenta ds. korekty technicznej tłumaczeń pisemnych w biurach tłumaczeń lub innych instytucjach zorientowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury, • pilota wycieczek zagranicznych w biurach podróży, po ukończeniu odpowiedniego kursu oraz zdaniu egzaminu dla kandydatów na pilotów wycieczek <p>Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra (kwalifikacje II stopnia). Może także kształcić się na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.</p> <p>Absolwent może także podjąć pracę w zawodzie tłumacza lub tłumacza przysięgłego (dla zawodu tłumacza języka obcego odpowiednie wymagania zawierają regulacje branżowe, a dla tłumacza przysięgłego – ustawa o zawodzie tłumacza wraz z rozporządzeniami wykonawczymi).</p> <p>3.3 Sylwetka absolwenta specjalizacji tłumaczeniowej z rozszerzonym językiem chińskim/ niemieckim/ rosyjskim/ francuskim (dla filologii angielskiej – studia stacjonarne):</p> <p>Absolwent specjalizacji tłumaczeniowej z rozszerzonym językiem chińskim/ niemieckim/ rosyjskim/ francuskim nabywa kompetencje w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzy: Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia o specjalności filologia angielska lub germańska i specjalizacji tłumaczeniowej z rozszerzonym lektorem wybranego języka posiada wykształcenie ogólnohumanistyczne w zakresie kultury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej oraz wybranych aspektów kultury kraju wybranego języka. Ponadto, poza bardzo dobrą znajomością języka angielskiego/niemieckiego absolwent posiada także znajomość wybranego języka na poziomie komunikacyjnym oraz podstawową wiedzę w zakresie znajomości kultury krajów wybranego języka. Wykazuje on przygotowanie specjalistyczne w zakresie wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów anglojęzycznych/niemieckojęzycznych. W trakcie studiów student zdobył wiedzę o strukturze i historii języka oraz podstawach teorii tłumaczenia. Absolwent posiada wiedzę w zakresie współczesnych realiów cywilizacyjnych i historii politycznej oraz dziejów kultury i literatury obszaru anglojęzycznego/niemieckojęzycznego. Pryswoił sobie wiedzę teoretycznoliteracką i językoznawczą. W trakcie studiów nabył
--	--

	<p>podstawową wiedzę o specyfice przekładu ustnego i pisemnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Umiejętności: Absolwent wykazuje się funkcjonalną znajomością języka angielskiego/niemieckiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Formuluje wypowiedzi ustne i pisemne oraz czyta teksty akademickie i użytkowe w ramach poziomu C1. Poznaje rozmaite style i rejestry językowe oraz używa ich w różnych sytuacjach komunikacyjnych i społecznych. Wyraża złożone sądy i opinie, broni własnego stanowiska w dyskusji. W trakcie zajęć praktycznych uzyskał podstawowe umiejętności umożliwiające skuteczne tłumaczenie pisemne (tekstów niespecjalistycznych) i ustne (symultaniczne i konsekwentne). Podczas praktyki zawodowej, którą odbywa w trakcie studiów, wykorzystuje swoje kompetencje. Doskonali umiejętności gromadzenia, przetwarzania, przekazywania informacji oraz uczy się współdziałania w zespole pracowniczym, również z przedstawicielami różnych kultur. Ponadto doskonali posługiwanie się technologią informacyjną korzystając z programów i narzędzi komputerowych wspomagających tłumaczenie. Swoje umiejętności językowe i zawodowe może także doskonalić w trakcie zagranicznej wymiany studenckiej (program Erasmus+ oraz stypendia konfucjańskie / Hanban). W zakresie wybranego języka absolwent potrafi spontanicznie odnaleźć się w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą wydarzyć się podczas podróży w rejonie, w którym mówi się tym językiem. Potrafi formułować spójne, krótkie wypowiedzi na tematy, które leżą w kręgu zainteresowań mówiącego, a także opisać swe doświadczenia, aspiracje oraz plany, uzasadniając swoje opinie.</p> <p>Postaw społecznych: Absolwent wykazuje postawę otwartości wobec innych kultur i języków. Posiada świadomość różnorodności językowo-kulturowej. Absolwent respektuje oraz akceptuje inność partnerów we współpracy międzynarodowej. Ponadto przygotowany został do pokojowego zapobiegania konfliktom oraz nieporozumieniom wynikających z braku rozumienia różnic w zachowaniach społecznych o podłożu kulturowym. Absolwent posiada również zdolność dostosowania się do warunków pracy w zespole. Jest także gotowy do nauki innych języków. Wykazuje postawę samokształceniową wobec kompetencji językowych oraz translatorskich i jest świadomy roli oraz odpowiedzialności tłumacza w obecnym świecie. Cechuje go otwartość w przyswajaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej.</p> <p>Perspektywy zawodowe: Uzyskane kompetencje umożliwiają absolwentowi studiów I stopnia o specjalizacji tłumaczeniowej z rozszerzonym językiem</p>
--	--

chińskim/niemieckim/francuskim/rosyjskim podjęcie pracy zawodowej w charakterze:

- tłumacza języka angielskiego/niemieckiego lub specjalisty/asystenta ds. kontaktów z zagranicą w jednostkach administracji państwowej i samorządowej oraz w redakcjach wydawnictw ukierunkowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury, w biurach podróży, firmach produkcyjnych, handlowych i usługowych współpracujących z partnerami zagranicznymi;
- tłumacza języka angielskiego/niemieckiego przy organizacji międzynarodowych konferencji, spotkań biznesowych, wszelkiego rodzaju targów, wystaw, a także w wydawnictwach propagujących publikacje anglojęzyczne oraz w wybranym języku lektoratu;
- tłumacza języka angielskiego/niemieckiego lub pracownika mediów (telewizja, radio, Internet, prasa) znającego realia anglojęzyczne/niemieckojęzyczne oraz elementy kultury kraju wybranego języka;
- asystenta tłumacza języka angielskiego/niemieckiego (wykonującego tłumaczenia pod nadzorem doświadczonego tłumacza) w biurach tłumaczeń, asystenta ds. korekty technicznej tłumaczeń pisemnych (z języka angielskiego/niemieckiego i na język angielski/niemiecki) w biurach tłumaczeń lub innych instytucjach zorientowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej oraz kultury kraju wybranego języka;
- pilota wycieczek zagranicznych w biurach podróży, (po ukończeniu odpowiedniego kursu oraz zdaniu egzaminu dla kandydatów na pilotów wycieczek);
- pośrednika językowego i kulturowego w przedsiębiorstwach planujących nawiązanie kontaktów zagranicznych w obszarze anglojęzycznym/niemieckojęzycznym i krajów wybranego języka;

Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra (kwalifikacje II stopnia). Może on także kształcić się na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.

Absolwent może także podjąć pracę w zawodzie tłumacza lub tłumacza przysięgłego (dla zawodu tłumacza języka obcego odpowiednie wymagania zawierają regulacje branżowe, a dla tłumacza przysięgłego – ustawa o zawodzie tłumacza wraz z rozporządzeniami wykonawczymi).

3.4 Sylwetka absolwenta specjalizacji język niemiecki w obszarach zawodowych (filologia germańska):

Absolwent specjalizacji **język niemiecki w obszarach zawodowych** nabywa kompetencje w zakresie:

- Wiedzy:
Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku **filologia** o specjalności **filologia germańska** i specjalizacji **język niemiecki w obszarach zawodowych** posiada wykształcenie ogólnohumanistyczne w zakresie wybranych aspektów kultury niemieckojęzycznej oraz przygotowanie specjalistyczne w zakresie wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych. W trakcie studiów

	<p>zdołwał wiedzę o strukturze i historii języka oraz podstawy użycia języka niemieckiego jako języka fachowego w wybranych obszarach zawodowych. Absolwent posiada wiedzę w zakresie współczesnych realiów cywilizacyjnych i historii politycznej oraz dziejów kultury i literatury krajów niemieckojęzycznych. Przystąpił do siebie wiedzę teoretycznoliteracką i językoznawczą. W trakcie studiów nabył podstawową wiedzę o specyfice funkcjonowania języka niemieckiego jako języka specjalistycznego. Wykazuje się podstawową znajomością słownictwa specjalistycznego z zakresu języka w ekonomii, korespondencji handlowej i urzędowej, języka turystyki, języka w gastronomii i hotelarstwie, języka używanego w biurze, języka marketingu i reklamy oraz języka w praktyce medycznej. Zna podstawowe strategie tłumaczeniowe i specyfikę tekstów specjalistycznych. Zdołwał podstawową wiedzę z zakresu języków specjalistycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Umiejętności: Wykazuje się funkcjonalną znajomością języka niemieckiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Formuluje wypowiedzi ustne i pisemne oraz czyta teksty akademickie i użytkowe w ramach poziomu C1. Za pomocą języka porozumiewa się w różnych sytuacjach komunikacyjnych i sytuacjach społecznych. Poznaje i używa rozmaitych stylów i rejestrów językowych ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka w ekonomii, biurze, korespondencji handlowej i urzędowej, języka turystyki, języka w gastronomii i hotelarstwie, języka marketingu i reklamy, oraz języka w praktyce medycznej. Wyraża złożone sądy i opinie, broni własnego stanowiska w dyskusji. W trakcie zajęć praktycznych uzyskał podstawowe umiejętności praktyczne umożliwiające skuteczne porozumiewanie się w wybranych obszarach zawodowych. Podczas praktyki zawodowej, którą odbywa w trakcie studiów, wykorzystuje swoje kompetencje. Doskonalił umiejętności gromadzenia, przetwarzania, przekazywania informacji oraz uczy się współdziałania w zespole pracowniczym. Doskonalił umiejętność posługiwania się technologią informacyjną. Korzysta z programów komputerowych wspomagających poszerzenie wiedzy z zakresu języków specjalistycznych. Swoje umiejętności językowe i zawodowe może także doskonalić w trakcie zagranicznej wymiany studenckiej (program Erasmus).</p> <p>Postaw społecznych: Absolwent wykazuje postawę otwartości wobec innych kultur i języków. Posiada świadomość różnorodności językowej. Jest gotowy do nauki innych języków. Wykazuje postawę samokształceniową w obszarze języków specjalistycznych. Jest świadomy roli języka specjalistycznego we współczesnym świecie. Cechuje go otwartość w</p>
--	--

przyswajaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej.

Perspektywy zawodowe:

Uzyskane kompetencje umożliwiają absolwentowi studiów I stopnia o specjalizacji **język niemiecki w obszarach zawodowych** podjęcie pracy zawodowej w charakterze:

- specjalisty/asystenta ds. kontaktów z zagranicą w jednostkach administracji państwowej i samorządowej oraz redakcjach wydawnictw ukierunkowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury, biurach podróży, firmach produkcyjnych, hotelach i jednostkach gastronomicznych, handlowych i usługowych współpracujących z partnerami zagranicznymi,
- asystenta ds. korekty technicznej tłumaczeń pisemnych z wybranych zakresów zawodowych w biurach tłumaczeń lub innych instytucjach zorientowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury,
- pilota wycieczek zagranicznych w biurach podróży, po ukończeniu odpowiedniego kursu oraz zdaniu egzaminu dla kandydatów na pilotów wycieczek,
- asystenta w zawodach medycznych (praca w recepcji i administracji ośrodków medycznych).

Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra (kwalifikacje II stopnia). Może także kształcić się na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.

Absolwent może także podjąć pracę w zawodzie tłumacza przysięgłego (po ukończeniu studiów magisterskich i spełnieniu wymagań przewidzianych w ustawie z dnia 25 listopada 2004 r. o zawodzie tłumacza przysięgłego).

3.5 Sylwetka absolwenta kierunku filologia- studia I stopnia, specjalność: filologia germańska (kształcenie od podstaw), specjalizacja język niemiecki zawodowy z językiem hiszpańskim/angielskim.

Absolwent specjalizacji **język niemiecki zawodowy z językiem hiszpańskim/angielskim** nabywa szczególnych kompetencji w zakresie:

- **Wiedzy:** Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada wiedzę językową z języka niemieckiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Dysponuje podstawowymi wiadomościami językoznawczymi, literaturoznawczymi i kulturoznawczymi oraz historycznymi dotyczącymi niemieckiego obszaru językowego. Absolwent specjalizacji Język niemiecki zawodowy: ma uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki języków specjalistycznych: języka ekonomii, języka korespondencji handlowej i urzędowej, języka turystyki i usług przewodnickich, języka finansów i bankowości. Zna podstawowe techniki i strategie przekładu. Zna uwarunkowania pracy pracownika biurowego, sekretarki, pilota wycieczek

	<p>zagranicznych itd. jego prawa i obowiązki oraz status we współczesnym świecie. Zna w podstawowym stopniu regulacje prawne i środowiskowe określające rolę i odpowiedzialność pracownika biurowego, sekretarki, pilota wycieczek zagranicznych w kontaktach międzynarodowych i międzykulturowych. Zna narzędzia i inne technologie związane z przetwarzaniem, przesyłaniem, przechowywaniem, zabezpieczaniem i prezentowaniem informacji. W trakcie zajęć prezentowane są również techniki autoprezentacji, które umożliwiają absolwentowi przedstawienie swojej wiedzy i umiejętności w konfrontacji z kolegami reprezentującymi tę samą specjalność. Absolwent jest zaznajomiony z instrumentami oceny i samooceny kompetencji komunikacyjnej. Orientuje się w różnorodnych formach pracy na zajęciach, np. pracy w grupach. Poprzez różnorodne treści posiada wiedzę o świecie współczesnym obszaru językowego wybranej specjalności językowej, co może stanowić zachętę do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p> <p>W odniesieniu do języka hiszpańskiego lub angielskiego ma podstawową wiedzę językoznawczą oraz posiada podstawową wiedzę o wybranych elementach kultury tego języka. Orientuje się w strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych w obszarze studiowanych języków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności: Absolwent posługuje się językiem niemieckim na poziomie C1 w obszarze wypowiedzi ustnych i pisemnych, potrafi pracować zarówno z tekstami akademickimi jak i użytkowymi. Potrafi posługiwać się pojęciami i terminologią z zakresu wybranych języków specjalistycznych (język ekonomii, język korespondencji handlowej i urzędowej, język turystyki i rekreacji, język finansów i bankowości) w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w przyszłej pracy zawodowej. Posiada podstawowe umiejętności w zakresie przekładu tekstów użytkowych i specjalistycznych. Potrafi stosować najnowsze technologie w celu pozyskiwania informacji, ich selekcjonowania, analizowania, przetwarzania, gromadzenia, zarządzania i udostępniania, potrafi korzystać z pamięci tłumaczeniowej i z baz terminologicznych. <p>Poprawnie używa studiowanych języków w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego oraz potrafi wypowiadać się na tzw. tematy ogólnospoleczne. Zaznajomiony jest z różnymi rejestrami językowymi. W trakcie dyskusji potrafi wyrażać swoje opinie i bronić swojego stanowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postaw społecznych: Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi
--	---

	<p>odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumie potrzebę organizacji pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za przyjazną atmosferę w pracy.</p> <p>Perspektywy zawodowe: Uzyskane kompetencje umożliwiają absolwentowi studiów I stopnia o specjalizacji język niemiecki zawodowy z językiem hiszpańskim/angielskim podjęcie pracy zawodowej w charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specjalisty/asystenta ds. kontaktów z zagranicą w jednostkach administracji państwowej i samorządowej ukierunkowanych na współpracę międzynarodową i krzewienie kultury, biurach podróży, w instytucjach branży turystycznej np. w hotelach, firmach produkcyjnych, handlowych i usługowych oraz współpracujących z partnerami zagranicznymi, • pilota wycieczek zagranicznych w biurach podróży, po ukończeniu odpowiedniego kursu oraz zdaniu egzaminu dla kandydatów na pilotów wycieczek. <p>Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra (kwalifikacje II stopnia). Może także kształcić się na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.</p>
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):	<p>Oferta studiów I stopnia na kierunku filologia o specjalności filologia angielska lub filologia germańska skierowana jest do osób posługujących się językiem angielskim lub niemieckim (w zależności od wybranej specjalności) na poziomie średniozaawansowanym, potrafiących pracować kreatywnie, w zespole, gotowych do udziału w projektach edukacyjnych w kraju i za granicą.</p> <p>Dla specjalizacji język niemiecki zawodowy z językiem hiszpańskim/angielskim w specjalności filologia germańska (kształcenie od podstaw) oferta studiów skierowana jest do osób nie znających języka niemieckiego lub znających go na poziomie podstawowym.</p>
Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:	Licencjat
Wymóg ukończenia studiów:	Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest: 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, któremu przypisano określoną dla danego poziomu liczbę punktów ECTS, 2) złożenie egzaminu dyplomowego, 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis efektów uczenia się dla kierunku: filologia			
Poziom kształcenia: studia I stopnia			
Profil kształcenia: ogólnie akademicki			
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia, absolwent	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
	FO_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG

FO_W02	Zna podstawową terminologię nauk filologicznych w języku polskim oraz języku wybranej specjalności	P6S_WG	
FO_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dyscyplin filologicznych: <ul style="list-style-type: none"> • Literaturoznawstwa, • Językoznawstwa, • Kulturoznawstwa 	P6S_WG	
FO_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa dotyczącą języka wybranej specjalności	P6S_WG	
FO_W05	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami z dziedziny nauk humanistycznych (historia, historia sztuki, filozofia)	P6S_WG P6S_WK	
FO_W06	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG	
FO_W07	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych tekstów właściwych dla tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG	
FO_W08	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł literatury, źródeł językowych oraz źródeł historycznych	P6S_WG	
FO_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK	
FO_W10	Ma świadomość różnorodności funkcji, znaczeń, kontekstów języka oraz jego historycznej zmienności	P6S_WG P6S_WK	
FO_W11	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów wybranej specjalności językowej	P6S_WG P6S_WK	
FO_W12	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu najważniejszych instytucji administracyjnych oraz o życiu politycznym i społecznym krajów wybranej specjalności językowej	P6S_WG P6S_WK	
FO_W13	Posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu historii, dotyczącą danego obszaru wybranej specjalności językowej	P6S_WG P6S_WK	
FO_W14	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy leżące u podstaw zachowań twórczych oraz wyjaśnia możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności			
FO_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (np. Internet, kwerenda biblioteczna, porządkowanie bibliografii)	P6S_UW	
FO_U02	Potrafi pisać teksty naukowe posługując się odpowiednią metodologią	P6S_UW P6S_UK	
FO_U03	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie filologii	P6S_UW	
FO_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UO	
FO_U05	Potrafi posługiwać się elementarnymi pojęciami i metodami badawczymi właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW	
FO_U06	Potrafi rozróżnić elementarne ujęcia teoretyczne z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW	
FO_U07	Potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów właściwych dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW	
FO_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstów właściwych dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW	

FO_U09	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności	P6S_UW P6S_UK	
FO_U10	Potrafi porozumiewać się wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne ze specjalistami w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla filologii (w języku polskim oraz w języku właściwym dla wybranej specjalności)	P6S_UK	
FO_U11	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK	
FO_U12	Potrafi przygotować prezentacje ustne w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK	
FO_U13	Rozumie dłuższe teksty o różnym stopniu trudności, dostrzegając także znaczenia ukryte w języku obcym wybranej specjalności	P6S_UK	
FO_U14	Potrafi wypowiadać się w języku obcym wybranej specjalności płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania	P6S_UK	
FO_U15	Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem obcym wybranej specjalności w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych	P6S_UK	
FO_U16	Potrafi formułować w języku obcym wybranej specjalności jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe wypowiedzi dotyczące złożonych problemów	P6S_UK	
FO_U17	Ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka obcego wybranej specjalności na język polski i odwrotnie	P6S_UK	
FO_U18	Rozumie znaczenie (w drugim języku obcym) głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne. Potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji	P6S_UK	
FO_U19	Posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	P6S_UW P6S_UO	
FO_U20	Posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia, wyboru formy aktywności oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	P6S_UU P6S_UO	
Kompetencje społeczne			
FO_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w szczególności doskonalenia kompetencji językowych w zakresie języka obcego i ojczystego	P6S_KK	
FO_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumie potrzebę organizacji pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za przyjazną atmosferę w pracy	P6S_KO	
FO_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KO P6S_KK P6S_KR	
FO_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO P6S_KR	
FO_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	P6S_KO P6S_KR	
FO_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KO	
FO_K07	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	P6S_KO	

Objaśnienia:

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018r. (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Symbol kierunkowego efektu uczenia się:

K_(przed podkreślnikiem) -kierunkowe efekty kształcenia

_W -kategoria wiedzy

_U -kategoria umiejętności

_K -kategoria kompetencji społecznych

01 02 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Kod składnika opisu:

P6S_, P7S_ - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji -poziom 6, poziom 7, po podkreślniku:

_WG –zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK –kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW –wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i

posługiwanie się językiem obcym

_UO –organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

_UU –uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK –oceny/ krytyczne podejście

_KO –odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR –rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów
Liczba semestrów	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	studia stacjonarne: 2030
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	180
Liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	min. 75%, tj. 1663
Wymiar praktyk	<p>czas trwania: specjalizacja nauczycielska: 1 tydz.+ 3.tyg. specjalizacje tłumaczeniowe: 4 tyg.</p> <p>liczba godzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specjalizacja nauczycielska: - praktyka zawodowa ciągła I (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne): 15 godz. po III sem. - praktyka zawodowa ciągła II (przygotowanie dydaktyczne dla nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć): 60 godz. po IV sem. • specjalizacje tłumaczeniowe: 4-tygodniowa praktyka ciągła po semestrze IV w wymiarze 120 godzin w instytucjach i podmiotach gospodarczych <p>punkty ECTS: praktyka zawodowa ciągła I: 2 praktyka zawodowa ciągła II: 3 praktyka dla specjalizacji tłumaczeniowej: 5</p>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	175
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków przyporządkowanych do dyscyplin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	63 32 (grupa zajęć kierunkowych) + 31 (grupa zajęć specjalizacyjnych i innych przedmiotów wspierających daną specjalizację) = 63/ 180 (35%)
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnie akademickim	91 dla grupy zajęć kierunkowych + punkty dla grupy zajęć specjalizacyjnych (od 3 do 11 – zależnie od specjalizacji)
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	nie dotyczy

2. OPISOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- 1) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia: Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się podczas zajęć dydaktycznych i jest dokonywana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela akademickiego. Formą weryfikacji mogą być prezentacje powerpoint i projekty, prace pisemne i analizy tekstów źródłowych, odpowiedzi ustne, egzaminy, kolokwia i inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów. Istotnym jest również zastosowanie alternatywnych form sprawdzenia efektów kształcenia. Projektując je formułuje się treści rozwiązywane przez studentów zadań problemowych, w taki sposób, aby studenci mogli zademonstrować umiejętności korzystania z

rozmaitych źródeł informacji – podręczników, notatek i informacji pochodzących z Internetu, ale także twórcze formy weryfikujące: projekty, obecne przede wszystkim w części warsztatowej. Istotnymi formami walidacji efektów uczenia się są takie techniki pracy dydaktycznej jak metody aktywizujące, dyskusje w grupach, sformułowanie sprawdzianów wiedzy w sposób pozwalający na przedstawienie przez studenta własnej opinii. W trakcie zajęć, jako jedna z form weryfikacji efektów uczenia się uwzględniona zostanie analiza przypadków (case studies) (szczególnie w odniesieniu do zajęć warsztatowych). Techniki te pozwalają studentom rozwijać autonomię i umiejętność współdziałania w grupie.

Sposoby weryfikacji indywidualnych efektów uczenia się realizowanych na konkretnych zajęciach lub modułach opisane są w poszczególnych sylabusach przygotowywanych przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot lub grupę przedmiotów. W zależności od specyfiki prowadzonych zajęć mogą to być np. różnego rodzaju sprawdziany ustne i pisemne, przeprowadzane w trakcie trwania semestru lub na koniec zajęć. Ważną formą weryfikacji efektów kształcenia są egzaminy końcowe, na których sprawdzane są konkretne umiejętności i wiedza studenta.

Upowszechnienie nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych za pomocą komputerów stacjonarnych i przenośnych (e-learning, m-learning) oraz udostępnianych w Internecie zasobów edukacyjnych (open educational resources) umożliwiają studentom wykazanie umiejętności w zakresie realizacji konkretnych zadań o charakterze praktycznym.

Działalność kół naukowych jest również metodą weryfikacji kształcenia kompetencji społecznych i konkretnej wiedzy i umiejętności. W ramach działania tych kół studenci uczestniczą w przygotowaniu różnych spotkań tematycznych dla innych studentów oraz biorą udział w studenckich konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Formą walidacji są tu recenzowane publikacje, wygłoszone referaty, zaświadczenie o uczestnictwie w konferencjach studenckich i innych. Działalność kół podlega weryfikacji poprzez roczne sprawozdanie składane władzom uczelni (dziekan, prorektor do spraw studenckich).

Ocena realizacji efektów uczenia się odnosić się będzie do systematycznej aktualizacji oferty dydaktycznej, okresowego przeglądu programów nauczania pod kątem ich zgodności z wymogami rynku pracy, wybieralnością przez studentów, osiąganymi efektami uczenia się, aktualizacji dokumentacji dotyczącej procesu uczenia się i nauczania; jakości warunków prowadzonych zajęć dydaktycznych; kontroli, aktualizacji i unowocześniania bazy technicznej i dydaktycznej procesu nauczania.

Studenci otrzymują za swoje osiągnięcia oceny, których skalę określa Regulamin Studiów, a także punkty ECTS. Punkty ECTS stanowią wartość liczbową (liczbę całkowitą) przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom i określają nakład pracy, jaki musi wykonać student, aby uzyskać zaliczenie danego przedmiotu. W ramach systemu ECTS określona została minimalna ilość punktów wymagana do zaliczenia semestru lub roku, stanowi odpowiednio: 30 punktów do zaliczenia semestru i 60 punktów dla zaliczenia roku. Warunkiem otrzymania punktów ECTS za dane zajęcia jest ich zaliczenie i uzyskanie pozytywnej oceny.

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny oraz odpowiadające im oceny w systemie ECTS:

bardzo dobra (5,0) - A

dobra plus (4,5) - B

dobra (4,0) - C

dostateczna plus (3,5) - D

dostateczna (3,0) - E

upoważniające do traktowania egzaminu i zaliczenia jako zdanego oraz

niedostateczna (2,0) - F jako niezdanego.

Wymieniona skala ocen odpowiada następującym wskaźnikom uzyskanym w procesie ewaluacji efektów uczenia się, zgodnie z systemem ECTS:

bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% do 100%,

dobra plus (4,5) – powyżej 80% do 90%,

dobra (4,0) – powyżej 70% do 80%,

dostateczna plus (3,5) – powyżej 60% do 70%,

dostateczna (3,0) – powyżej 50% do 60%,

niedostateczny (2,0) – poniżej 50 %.

2) Zasady i forma odbywania praktyk:

Specjalizacja nauczycielska:

a) Zgodnie z przyjętym programem studiów, w oparciu o standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela oraz regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni, student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej ciągłej w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego. Instytucjami, w których student może odbywać niniejszą praktykę są szkoły podstawowe. Praktyka ciągła realizowana jest po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze 3, w wymiarze 15 godzin (1 tydzień) - zaliczana jest w semestrze 4. Praktyki stanowią integralną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Z ramienia szkoły praktykantami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele. Z ramienia uczelni praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy;

b) Zgodnie z przyjętym programem studiów, w oparciu o standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela oraz regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni, student zobowiązany jest do odbycia w ramach przygotowania dydaktycznego do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć:

- ćwiczeń metodycznych w szkole (praktyki dydaktycznej śródrocznej) – w wymiarze 30 godzin - praktyka śródroczna odbywa się w ciągu roku akademickiego jako element zajęć z dydaktyki przedmiotowej w semestrze 4 – w szkole podstawowej, przy udziale nauczyciela akademickiego, nauczyciela przedmiotu w szkole oraz grupy studentów;

- praktyki dydaktycznej ciągłej – w wymiarze 60 godzin (3 tygodnie). Praktyka ciągła realizowana jest we wrześniu, po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze 4 (wpis zaliczeniowy w semestrze 5) – w szkole podstawowej w oparciu o uczelniane skierowanie na praktykę. Podczas realizacji praktyki ciągłej studenta obowiązuje 4-godzinny dzień pracy. Praktyki stanowią integralną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Z ramienia szkoły praktykantami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele. Z ramienia uczelni praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.

Specjalizacje tłumaczeniowe:

Zgodnie z przyjętym planem studiów oraz w oparciu o regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni, studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej, która stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyki zawodowe organizowane są przez Dział Praktyk Studenckich UJD w Częstochowie w podmiocie gospodarczym/institucji wybranymi przez studenta. Podmiot gospodarczy/institucja muszą odpowiadać zakresem swojej działalności kierunkowi studiów. Praktyka realizowana jest w wymiarze 4 tygodni (120 godzin), po semestrze czwartym (we wrześniu). Studenta obowiązuje 30 godzinny tydzień pracy. W celu zaliczenia praktyki student musi dostarczyć opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni wypełniony dziennik praktyk oraz opinię wraz z oceną opiekuna praktyk jednostki, w której student odbywał praktykę. Na podstawie przedstawionych dokumentów opiekun praktyk dokonuje wpisu w indeksie studenta.

- 3) Określenie sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi:
Analiza zakładanych efektów uczenia się i dokumentacji programowej dokonywana jest na podstawie opinii środowiska studenckiego, które zgłasza zapotrzebowanie bądź wysuwa postulaty związane z kształceniem poszczególnych sprawności. Przedstawiciele studentów uczestniczą w posiedzeniach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, gdzie zgłaszają postulaty związane z modyfikacją lub poszerzeniem oferty kształcenia. Każdy rok ma swojego opiekuna wybranego spośród pracowników prowadzących zajęcia z danym rokiem. Opiekunowie lat organizują spotkania studentów z przedstawicielami KZJK mające na celu przekazanie opinii studentów odnośnie programu studiów. Przy modyfikacji oferty kształcenia brane są pod uwagę wyniki corocznego badania opinii absolwentów prowadzonego przez Biuro Karier UJD.
Ważnym elementem przy dostosowywaniu oferty kształcenia do wymogów rynku pracy są regularne konsultacje z grupami interesariuszy zewnętrznych, do których zaliczają się: Kuratorium, Samorządowy Ośrodek Doskonalenia, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, dyrektorzy i nauczyciele szkół, szkoły językowe i ośrodki kształcenia językowego, firmy mające kontakty międzynarodowe lub zamierzające rozwinąć swoją działalność w skali międzynarodowej (m. in. ZF-TRW, Exact Systems), biura tłumaczy, biura turystyczne i organizujące wypoczynek zbiorowy. W pracach nad programem studiów wzięto pod uwagę opinie poszczególnych interesariuszy. Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia organizuje cykliczne spotkania z interesariuszami zewnętrznymi podczas których prezentowane są realizowane kierunki, specjalności i specjalizacje. Spotkania te są cennym źródłem określenia dostosowania oferty kształcenia na kierunku filologia do oczekiwanych kompetencji na lokalnym rynku pracy dla absolwentów kierunku.
- 4) Określenie sposobu uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:
Co roku Biuro Karier UJD przygotowuje raport: „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów. Badanie po roku od ukończenia studiów”. Wnioski z analizy danych z raportu oraz propozycje zaradcze mające na celu ulepszenie oferty kształcenia zostają przekazane Dziekanowi WH.
- 5) Określenie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
Jak wyżej wspomniane, KZJK na kierunku filologia współpracuje z Kuratorium, Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia, Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym, dyrektorami i nauczycielami szkół częstochowskich i szkół z terenu województwa (m.in. warsztaty językowe i przygotowania do egzaminu maturalnego), szkołami językowymi i ośrodkami kształcenia językowego, a także firmami mającymi kontakty międzynarodowe lub stale rozwijającymi swoją działalność w skali międzynarodowej (m. in. ZF-TRW, Exact Systems), biurami tłumaczy, biurami turystycznymi.
- 6) Stopień umiędzynarodowienia:
Na kierunku realizowane są liczne staże studenckie w ramach umowy bilateralnej (dotyczy głównie uniwersytetów ukraińskich oraz Moskiewskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego); studenci kierunku korzystają z bogatej oferty wyjazdów w ramach programu Erasmus+; także pracownicy odbywają staże zagraniczne; kierunek systematycznie gości profesorów zagranicznych, zaangażowany jest także w program STER dotyczący doktorantów.
- 7) Sposoby doskonalenia jakości kształcenia:

We wrześniu 2012 roku powołany został **Zespół Kierunkowy ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**, w którego skład wchodzi nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów. Wyciąg z regulaminu Zespołu:

Zespół Kierunkowy ds. Jakości Kształcenia dla kierunku: filologia podejmuje działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia.

Do zadań Zespołu Kierunkowego ds. Jakości Kształcenia dla kierunku filologia należą w szczególności: 1) określanie celów i metod zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku: filologia oraz wdrażanie działań na rzecz

podnoszenia jakości kształcenia; 2) opracowywanie programów kształcenia i zmian w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy i wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwenta; 3) analiza i weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na kierunku filologia; 4) opracowywanie procedur i harmonogramów hospitacji zajęć pracowników 5) wdrażanie procedur ocen zajęć i nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów oraz przeprowadzanie odpowiednich ocen po każdym cyklu kształcenia; 6) nadzorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS; 7) monitorowanie prawidłowości oceniania studentów i doktorantów; 8) monitorowania jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na kierunku: filologia.

Zespół Kierunkowy ds. Jakości Kształcenia dla kierunku filologia przekazuje w formie pisemnej syntetyczne i szczegółowe wyniki działań Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zespół Kierunkowy ds. Jakości Kształcenia dla kierunku filologia dokonuje corocznej oceny efektów kształcenia i przedstawia je dziekanowi i prorektorowi ds. studenckich

- 8) Dodatkowe informacje: -----

Załączniki:

- plany studiów
- karty przedmiotów (sylabusy).

Program studiów ustalony Uchwałą Senatu nr 195/2019 z dnia 25 września 2019r.